Гушт Р.З., Шелюх Ю.Д.

*МБДОУ д/с №14 «Центр развития ребенка «Золотой ключик» г.Белгород*

**Конспект занятия по лепке в первой младшей группе «Птички»**

**Цель:** учить передавать форму предмета (птички).

**Задачи:**

Образовательные: учить делить пластилин на две части, скреплять между собой детали; закреплять приемы раскатывания пластилина между ладонями;

Развивающие: развивать мелкую моторику кистей рук, внимание, связную речь детей.

Воспитательная: воспитывать интерес к лепке;

воспитывать бережное отношение к животному миру;

Предварительная работа: наблюдение за птицами, слушание пения птиц, рассматривание картин, рисунков о весне.

Материал. Воробушек, пластилин, клеенки, тряпочки (на каждого ребенка), пластилин, мольберт.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Организационно-мотивационный этап | Какой замечательный день, ребята. Давайте с вами поздороваемся.  Здравствуй небо голубое,  Здравствуй солнце золотой,  Здравствуй травка, и река.  Здравствуй ты и здравствуй я.  Ребята, мы с вами отправимся в лес.  (Вокруг деревья)  А кто живет в лесу, ребята?  Давайте посмотрим так ли это.  У косого нет берлоги,  Не нужна ему нора  От врагов спасают ноги,  А от голода – кора. (заяц)  Этот зверь в берлоге спит,  Лижет лапу и ворчит.  (Медведь)  Гуляет в рыжей шубке,  Хитрит и скалит зубки.  (Лиса)  Ре бята, здесь много животных, а давайте послушаем. Почему так тихо?Кого – то не хватает?  Посмотрите какая красивая птичка, а зовут ее синичка. Но она грустит, потому-то у нее не подружек.  Сеголня мы с вами слепим друзей для нашей синички. | Здороваемся  Беседа  Звери и птицы  Заяц  Медведь  Лиса  Птиц  Да |
| Основной этап | Физминутка  Зайке холодно сидеть, (Присесть на корточки)  Нужно лапочки погреть. (Встать, потереть ладошки друг о друга)  Лапки вверх, лапки вниз, (Поднять руки вверх, опустить)  На носочках подтянись. (Встать на носочки, потянуться вверх)  Лапки ставим на бочок, (Поставить руки на пояс)  На носочках скок-скок-скок. (Прыжки на месте)  А затем вприсядку, (Делать приседания)  Чтоб не мёрзли лапки.  Прыгать заинька горазд, (Прыжки на месте)  Он подпрыгнул десять раз.    Присаживайтесь за столы, и посмотрим с вами на нашу птичку.  Что это, ребята!?  Какое оно?  А это голова. Какой она формы?  На что похожа?  Посмотрите еще есть у птички хвостик, клюв  Показ образца лепки.  Хорошо. А теперь посмотрите, как я буду лепить птичку.Беру кусок пластилина и делю пластилин на два куска: большой для туловища и маленький для головы. Потом беру большой кусочек пластилина, кладу его на ладошку и круговыми движениями раскатываю между ладонями. Получился шарик. Теперь немного раскатаю наш шарик прямыми движениями между ладошек, что бы немного его вытянуть - это будет туловище нашей птички.  Далее беру маленький кусочек пластилина, кладу его на ладонь и круговыми движениями раскатываю между ладонями, что бы получился шарик - это будет голова нашей птички. Затем прижимаю головку к туловищу.  Потом вытягиваю хвост и прищипываю клюв. Вот и получилась птичка. Вам нравится?  «ПТИЧКИ»  Эта птичка – соловей, (Загибают пальцы на обеих руках.)  Эта птичка – воробей,  Эта птичка – совушка, сонная головушка.  Эта птичка – свиристель,  Эта птичка – коростель.  Эта птичка – злой орлан. (Машут сложенными накрест ладонями.)  Птички, птички, по домам. (Машут обеими руками, как крыльями.)  Самостоятельная работа и индивидуальная помощь. | Выполняют физминутка.  Туловище  Овальное  Круглая  На шарик  Смотрят  Да  П. Г. "Птички"  Лепят птичек |
| Заключительный этап | -Какие вы все молодцы, у вас получились очень красивые птички.  -теперь нам пора возвращаться обратно в детский сад.  -Что мы с вами сегодня делалали? Где мы были? Какие материалы мы использовали? Для кого мы делали птичек?  -Молодцы! | Возвращается в сад  Лепили птичек. В лесу. Пластилин. Подружек для синичек. |