Гушт Р.З.

*МБДОУ д/с №14 «Центр развития ребенка «Золотой ключик» г.Белгород*

**Конспект образовательной деятельности по развитию связной речи в младшей группе «Маша и Медведь»**

**Задачи:**

Обучающая: закрепить знания детей о русской народной сказки «Маша и медведь»

Речевая: научить детей составлять рассказы по картине, состоящие из 3-4 предложений по образцу воспитателя

Воспитательная: воспитывать интерес к художественной литературе

Предварительная работа: чтение сказки «Маша и Медведь»

Оборудование: мольберт, картина «Маша и Медведь»

**Ход**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Организационно-мотивационный этап | Предлагаю детям встать в круг.  Станем рядышком, по кругу,  Скажем "Здравствуйте!" друг другу.  Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!";  Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!!! Предлагаю детям пройти к мольберту и присесть на стульчики.   Ребята, отгадайте загадку.  Сидит в корзине девочка  У мишки за спиной.  Он сам того не ведая,  Несёт её домой.  Что отгадали загадку?  Тогда скорей ответьте!  Название этой сказки…  Молодцы ребята, смотрите, что за картину я вам сегодня принесла. | Стоят в кругу.  - Маша и Медведь. |
| Основной этап | Давайте, рассмотрим, что изображено на картине. Катя, кто изображён на картинке?  Лена, что у медведя на спине?  Лёша, а кто в коробе сидит?  Дети, медведь знает, что у него в коробе сидит Маша?  Правильно, ребята, Мишка не знает, что в его коробке сидит Маша!  Алина, куда идёт Мишка?  Ребята, кто помнит, что говорила Маша, когда мишка хотел присесть на пенёк?  Вижу, вижу!  Не садись на пенёк,  Не ешь пирожок!  Неси бабушке,  Неси дедушке!  Ребята, давай посмотрим на картину и составим рассказ: «Мишка идёт по лесу. На спине он несёт большой короб. В коробе сидит Маша и смотрит за Мишкой» Лена, скажи, что изображено на картине Катя, расскажи, что ты видишь на картине  Спрашиваю всех детей.  После рассказов, даю детям обучающую оценку. Дети, давайте встанем со стульчиков и представим, что мы оказались в лесу.  **«В лесу»**  Мы шли-шли-шли, Землянику слева нашли, Сели, поели, Опять пошли. Мы шли-шли-шли, Подберезовик справа нашли, Взяли в корзинку, Опять пошли  Присаживайтесь на свои места. Ребята скажите, правильно поступила Маша, когда пошла одна гулять в лес?  Почему? Как бы поступили вы? | Медведь  Короб Маша  Нет  Домой к Маше |
| Заключительный этап | Рефлексивный круг. Дети, вы сегодня были большие молодцы. Вы правильно составляли рассказы и отвечали на все вопросы. Давайте похлопаем друг другу и улыбнёмся! | Стоят в кругу |