**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 комбинированного вида Калининского района**

**г. Санкт-Петербурга.**

**Конспект**

**непосредственной образовательной деятельности по познавательному развитию на тему: «В гости к лесовичку»**

**с детьми старшей группы.**

Интеграция образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «физическое развитие».

Использование современных образовательных технологий

- Технология исследовательской деятельности

- Здоровьесберегающие технологии

-Технология «ТРИЗ»

-Информационно-коммуникационные технологии.

Проводил воспитатель: Белова Е.С.

Санкт-Петербург 2025г.

**Цель:** Всестороннее развитие личности ребенка, его ценностных представлений об окружающем мире, кругозора, личностных качеств.

Углублять и конкретизировать представление об условиях жизни растений и животных осенью. Обогатить словарный запас детей названиями ягод, грибов, деревьев.Расширять знания детей о состоянии растений осенью. Формировать умение устанавливать простейшие причинно- следственные связи, раскрывающие необходимость совместного проживания животных и растений.

Развивающие задачи:

Развивать эстетическое восприятие, учить созерцать красоту окружающего мира, формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности; формирование навыков ритмической организации речи, ее интонационной выразительности в поэзии и прозе.

Воспитательные задачи: закреплять умение подчиняться правилам в групповой игре; формировать желание действовать сообща.

Оборудование:

Игровое поле (групповая комната),игровой кубик .Кубик эмоций

Картинки с изображением времен года , осенних примет, лесных обитателей, обитателей водоема, грибов и ягод.

Карточки -триз. Обучающие пособия для работы с ним: иллюстрации времен года, карточки с изображениями примет осени, карточки с изображениями жителей водоема.Имитация домика и замочка с ключиком.Подсолнух и семечки подсолнуха, масленка.Карточки с изображением ягод и модели банок для д. игры « Какое варенье?»Карточки с изображением съедобных и ядовитых грибов, корзина и ведро для игры «Съедобное и нет».

Предварительная работа: ведение календаря наблюдений; наблюдения на прогулках, знакомство с детской художественной литературой об осени; рассматривание картин известных художников посвящённых осенней тематике; рисование и изготовление поделок на тему «Осень».

**Ход занятия:**

* Есть у радости подруга в виде полукруга.
* На лице она живет, то куда то , вдруг, уйдет,
* То внезапно возвратится.
* Грусть-тоска ее боится.

Найдем на кубике радостное личико. ( воспитатель поворачивая кубик, закрепляет понятия эмоциональных состояний человека, закончив на понятие « радость»)- Как зовут подругу радости?

Сейчас с улыбкой и радостью мы будем играть, в игре узнавать новое и интересное.

На иллюстрациях времена года.

**Поиграем в игру «Убери лишнее»**

-Почему ты убрал эту картинку? (на картинке зима, а сейчас осень) аналогично и с другими.

Наша группа- игровое поле с ходами и заданиями по пути к финишу.

А цель пути -это домик Лесовичка.

Солнце поднимается, игра начинается! ( Музыка)

Нельзя нам на свете прожить без чудес.

Они нас повсюду встречают.

Волшебный, осенний и сказочный лес

Нас в гости к себе приглашает.

Путь наш ни велик ни короток ,дойти нам надо до избушки «лесовичка».Мы по очереди будем бросать кубик, вместе двигаться вперед, решая задачи на пути.

В пути нас ждут успехи , а порой и неудача, но мы вместе и всегда поможем друг другу.

В добрый путь!

Дети бросают кубик и делают соответствующее количество ходов. (если игрок попал не на кружок с осенним листочком, педагог : « С какого дерева листок? Листок какой?...ты листок подними , примету осени нам назови (картинку с приметой дети располагают рядом с иллюстрацией осени).

От листочка к листочку дети идут по осенним «лужам» под ними спрятались задания.

На пути дети встречают карточки с изображением лесных жителей ( дети рассказывают, как жители леса готовятся к холодам зимы) и закрепляют правила поведения в лесу, особенности поведения при встречи с дикими животными,

Когда на коробочка с желудями вспоминаем про жуков вредителей : долгоносиков ,усачей.

Когда под лужей дети находят картинку с изображением отлета птиц, примета озвучивается и дети называют, как птицы могут построиться в полете--- клин, вереница, стая ,колонна и располагают карточки на фланелеграфе.

Физ. минутка

Стая птиц летит на юг.----дети вглядываются в небо (повороты головы вправо и влево, правая рука у лба: прямая ладонь, локоть отведен в сторону, параллельно полу).

Небо синее вокруг**----**правой рукой описываем полукруг над головой.

Чтоб скорее прилетать----резкий присест.

Надо крыльями махать----взмахи руками.

Клином мы стремимся ввысь----пальцы рук соприкасаются, локти в стороны -«косяк или клин».

Вереницей собрались----две руки сжаты вместе описывают «веревочку»движением вверх.

А внизу леса, поля----наклон, руки в стороны.

Расстилается земля---две руки параллельно двигаются слева направо и обратно вниз «дорожкой».

Предстоит им долгий путь---выпрямить тело, руки на пояс.

Надо птичкам отдохнуть---- присели.

Вот опять пора в дорогу----встали, руки внизу.

Собрались мы все в колонну---построение в колонну, легкий бег на месте и взмахи руками.

Игра « Осень в пруду - кто куда»

Дети располагают жителей пруда на зиму

Игра «Съедобное и не съедобное»

(При попадании на карточку с грибами)----Дети раскладывают съедобные грибы в корзину, а ядовитые бросают в ведро.

У «пенька» стоит корзинка с карточками ягод.

- Кто же это корзинку с ягодами забыл? ( звучит музыка и выходит «Лесовик»)

-Это я ,Лесовичок, на зиму решил варенье сварить.

Вот за банками к сове ходил.

Разных ягод набрал, как они называются забыл.

- Напомним Лесовичку, как называются ягоды и какое варенье из них получится!

Лесовик: « Банку возьми ягоду и варенье назови. Это ежевика, варенье ежевичное!» (вкладываем карточку в « банку»)

Дети продолжают: «У меня черника, варенье черничное» и т. д.

Лесовик : « Я ягоды собирал и за вами наблюдал. В гости вас к себе зову вам про осень расскажу»

Физ. Минутка : ( С ЛЕСОВИКОМ)

По тропинке ----ходьба на носочках « змейкой»

По дорожке----ходьба, руки на поясе ноги на ширине плеч- ходьба с продвижением вперед

Шагают наши ножки!

Я иду, иду, иду , -----ходьба на месте с высоким подниманием колен

В гости я детей веду!

Игра « Замочек»----у Лесовика не открывается замок. Воспитатель предлагает смазать маслицем. Лесовик смазывает и удивляется: «Что за чудеса, маслице –чудо ! Из чего же оно сделано?

Рассказ детей о подсолнухе и о том ,что из него делают.

«Вот тебе подсолнух а вот его чудо- семечки в подарок!»

Лесовик: « Гости проходите про осень посмотрите!»---презентация « Осень»