

Технологическая карта маршрута посещения Самарского литературно-мемориального музея имени Максима Горького.



г.Самара, ул.Фрунзе, д.155

Автор: Зотов Андрей Геннадьевич

Тема: интерактивная выставка по книгам писателя Свена Нурдквиста «Знакомьтесь, Финдус»

Продолжительность экскурсии: 40 минут

Содержание экскурсии: ознакомление с экспозицией выставки

Целевая аудитория: дошкольники и младшие школьники 4-8 лет.

Цель: познакомить детей с историями многообразных персонажей книг Свена Нурдквиста.

Задачи:

- формировать знания детей о разнообразии литературных героев книг писателя;
- мотивировать интерес к его творческой деятельности через интерактивную игру;
- способствовать развитию компетенций коммуникации, эмоционального интеллекта, адаптации к образовательному учреждению в условиях творческого восприятия совместного общения;
- воспитывать интерес к истории общенародного мира сказок и к семейным традициям;
- развивать и воспитывать навыки культуры поведения и общения в музее.

Карта маршрута интерактивной выставки



Аннотация проекта

Примером развития таких коммуникаций в дошкольном и младшем школьном возрасте как развитие коммуникации, эмоционального интеллекта, личной и общественной значимости труда, умение ставить цель, планировать и добиваться результата можно считать посещение родителями и дошкольниками интерактивной выставки «Финдус и Петсон».

Здесь в зонах актива можно наглядно донести и увидеть обратный отклик таких навыков как умение слушать и умение сочувствовать, умение следовать полученной инструкции и умение общаться, умение благодарить и умение помогать другому. В процессе трудовой деятельности используются ранее полученные знания, что приводит к умению применять их в практической деятельности, к развитию сообразительности и смекалки. Необходимость с малых лет прививать ребёнку глубокое уважение к труду взрослых, выращая из маленького человека трудолюбивого, диктует превращать работу в игру и так добиваться цели.

Название объекта	Изображение	Содержание	Экспонаты
Та самая кухня, где друзья любят пить кофе		Дети видят, что уют кухни приглашает друзей посидеть, пообщаться, выпить кофе не торопясь, посмеяться, порадоваться встрече. Радость общения не зависит от богатства, но всегда найдется печенье для лучшего друга.	Мойка, кухонная утварь, стол ,полочки, диванчик, стол посредине, чайник и кофемолка, яркая жёлтая штора, детские флажки, уютные светильники.
Домик Петсона и Финдуса «Ура! Я не один!»		Зона активна, где дети опробуют, фантазируют и обобщают опыт обустройства собственного жилья. Они учатся сочувствовать и переживать, как трудно жить без поддержки одному. Там даже можно померить полосатые штаны Финдуса, ему ничего не жалко для новых друзей. Дети совместно общаются, радуются, узнавая новое.	Точка рефлексии— кроватка в домике и внутренняя загорающаяся лампочка, каждый ребёнок может посидеть на кровати. Дверь не только для больших, но и для маленьких друзей, здесь рады поделиться всем, что имеют.
Курятник «Ах!»		Активная зона, где можно примерить шляпу и потрогать кур, прокатить их яйца на этаж ниже по трубе, и даже рассадить кур по гнёздам и отправить их полетать . Вдруг у них получится! Открытие для себя простых бытовых предметов, необходимых и близких своей простотой.	Корзинки, игрушки курочек, гнёзда, занавеска, гибкий яйцепровод, шляпа ковбоя для примерки вида сельского жителя.

<p>Огород «Вперёд, тореадор!»</p>		<p>Активная зона, где дети помогают наводить порядок в огороде после нападения мюкл, сажают тефтельки в огороде, вспоминая свой опыт. Понимают, что все начинается с маленького и вырастает в большое только через труд и с поддержкой друзей. Заводят новые знакомства.</p>	<p>Лавочки, игровой огород с посадочным материалом.</p>
<p>Столярная мастерская «Играем, изучаем, творим»</p>		<p>Командная работа, когда дети пытаются смастерить вместе шумелку в столярной мастерской, общаясь и сопереживая, эмоционируя, пробуя большое количество вариантов механических соединений для получения желаемого.</p>	<p>Столярный верстак, велосипедное колесо, ручные инструменты, деревянные шестерни, ящики для инструментов.</p>
<p>Место рыбалки «Когда ждешь гигантскую щуку»</p>		<p>Активная зона, где каждый участник на мастер-классе может сделать картонных рыб своими руками и ловить их с деревянного мостика, надев специальную «рыбацкую» одежду –фартуки. Дети воспринимают подготовку к рыбалке как необходимость, ведь без труда не вынешь и рыбку из пруда, сочувствуя пойманным рыбам и помогая друг другу на мастер-классе</p>	<p>Деревянные мостики, вёдра, фартуки, удочки, картонные самодельные рыбы в ящике- море.</p>