Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

“Детский сад № 14 “Ёлочка”

Интегрированная НОД

ОО «Познавательное развитие»

ОО «Речевое развитие»

Тема: «Не перевелись ещё богатыри ...»

Воспитатель: Сугатова А.Е.

Курган 2025г.

**Цель:** развитие патриотических чувств на основе знакомства детей с образами былинных богатырей.

**Задачи:**

**Обучающие:**

  Познакомить детей с историческим прошлым России ;

    – Формировать представление  о     былинных  богатырях   –   защитниках земли русской (Илье Муромце, Алёше Поповиче, Добрыне Никитиче);

   – Закрепить названия элементов костюма русского богатыря   ( *кольчуга,   шлем, щит* ) и  оружия русского богатыря     *(меч)* ;

– Познакомить с картиной  В.М.Васнецова «Три богатыря»

**Развивающие:**

       –  Развивать познавательный интерес ко всему новому;

       –  Развивать внимание,  память, воображение;

       –   Развивать  детскую активность.

**Воспитательные:**

– Воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России, уважение к русским воинам, желание им подражать;

– Воспитывать в детях гордость за своих предков, дать почувствовать свою причастность к истории нашего великого народа;

**Методы и приемы, технологии:**

Словесное - вопросы, художественное слово;

Наглядные - рассматривание картин;

Игровые - сюрпризный момент;

Практические - пальчиковая гимнастика.

**Активизация словаря:**богатырь, былина, Русь, предки, доспехи – одежда богатырей   *(кольчуга, щит, шлем)* ; оружие богатырей  *( меч)* .

**Предварительная работа:** познакомить детей с былинами о богатырях

**Материалы и оборудование:** доспехи богатырей, канат, картина Васнецова  *«Богатыри»,* глобус

**Индивидуальная работа:** заучивание стихов

**Ход НОД:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы, длительность** | **Микроцели** | **Деятельность педагога, речь** | **Деятельность детей, предполагаемые ответы** | **Материалы и оборудование, примечания** |
| **1.Организионно-мотивационный этап**  **1 минута**  **2. Основной этап 8 минут**  **Динамическая пауза 1 минута**  **Основной этап**  **8 минут**  **Заключительный этап (рефлексия)**  **5 минут** | способствовать созданию положительного настроя на предстоящую НОД  Создать условия для развития познавательного интереса, внимания и памяти.  Расширять активный словарь детей  Развивать координацию речи с движениями  Создать условия для развития познавательного интереса  Восстановить в памяти детей то, что они делали на занятии, создать ситуацию успеха | Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое!  Здравствуй, матушка-земля!  Здравствуй, ты, и здравствуй, Я!  И повернувшись к гостям,  говорим здравствуйте.     Мы живем в замечательной стране,  у которой удивительно красивое имя – Россия.  За ясные зори, умытые росами,  За русское поле, с колосьями рослыми,  За реки разливные в пламени синем,  Тебя по-славянски назвали – Россия!  Россия  это наша Родина.    Не одна страна в мире не имеет такой огромной территории как Россия. Посмотрите на глобус.  Вот как много места занимает территория России.  Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце страны может идти снег, а на другом припекать солнышко.  Чтобы добраться с одного конца на другой, на поезде надо ехать семь дней, неделю.  Это огромное государство!  Но не всегда наша Родина была такой. Сегодня мы с вами поговорим  о прошлом нашей Родины. Давайте посмотрим  карту . Более тысячи лет назад  образовалось русское государство. Называлось оно  Русь, а людей называли –    Русичи.   Они любили свою Родину. Когда надо, становились отважными воинами и не жалели жизни за матушку-землю и отчий дом.  Много было на Руси лесов, рек, животных и растений.  И привлекали все эти богатства издавна наших врагов (иноземцы (жители другой земли), или  басурмани) –  они хотели  завладеть нашими землями. Они нападали на Русь, разоряли села и деревни увозили с собой награбленные богатства .  Народная мудрость гласит: « Земля   может накормить человека своим хлебом, напоить водой из своих родников, но защитить себя земля не может».  Это святое дело тех, кто ест хлеб, пьет воду, любуется красотой родной земли .   А вот кто эти люди, которые защищали наших предков,  мы узнаем,  открыв коробку.    Правильно, это костюм богатырей. Семён нам   расскажет стихотворение о том кто такие богатыри.  Силён как вольный ветер,  могуч как ураган,  Он защищает землю  от злобных басурман !  Он силой доброю богат ,  Он защищает стольный град,  Спасает бедных и детей  и стариков и матерей!  Давайте посмотрим на картину Богатыри.  Какие они были?  Славилась наша Русь богатырями – сильными и мужественными людьми. И процветала наша Русь, и стала она сильной страной. Но люди не забыли о богатырях и их подвигах.  В русском народе много столетий из уст в уста, от деда к внуку переходили  былины о могучих богатырях.   Сказитель, слагал былины о богатырях,   ходил из селения в селение и рассказывал нараспев о героях богатырях  о том, как они  защищали свою землю, проявляли смелость и смекалку.  Сказитель так и говорил:  Расскажу я вам про дела старые ,  Да про старые, про бывалые,                       Да про битвы, да про сражения,  Да про подвиги  богатырские .  Давайте представим, что мы тоже русские богатыри  и  отправляемся  в нелёгкий, опасный путь, где нас будут ждать необычные приключения.   Не испугаетесь?  Перед тем как отправиться в поход богатыри одевали богатырские доспехи.  В Древней Руси родовым деревом считался дуб. Он почитался за свою мощь, жизнестойкость. Уходя в поход, богатыри подходили к дубу, брали с собой его листок и горсть родной землицы .   Считалось, что лист дуба даёт силу людям, а родная земля защитит его от врагов, убережёт от смерти, поможет выстоять в трудный час. Этот обычай брать с собой горсть земли сохранился до сих пор с тех далёких времен от наших предков.  Мы с вами  богатыри и нам надо провести обряд. Давайте сделаем хороводный обряд – поклонение дубу:  У нас рос дубок – Вот таков  Корень его – Вот так глубок!  Листья его – Вот так широки!  Ветки его – Вот так высоки!  Ах, ты дуб-дубок, ты могуч.  На ветру ты, дубок, скрипуч.  Дай мне силы, отваги, добра,  Чтобы землю  родную защищать от врага!  Молодцы ребята, обряд мы провели и теперь мы можем отправляться в поход.   Ребята, а как богатырь находил дорогу,  по которой ему надо двигаться?  В сказках и былинах богатырь   всегда стоял на распутье у камня, на котором было написано, куда идти.  Давайте подъедем к камню и прочитаем.  Пойдёшь направо –   Деньги и слава,  Пойдёшь налево  –   Друзей потеряешь и будешь не смелым.  Двинешься прямо –  Ждет опасность и богатырская слава.  Так, ребята, какую мы с вами выбираем дорогу?  Вот и речка на пути  Не проехать, не пройти  Змей Горыныч злой  Мост сломал здесь над рекой.  Вот это испытание! Нам надо переправиться через реку по веревочке.  Молодцы, справились с испытанием!  Посмотрите на картину М.В.Васнецова «Богатыри»   Давайте послушаем девочек, они нам расскажут о картине.  От зари и до зари  Дозор несут богатыри:  Добрыня, Алеша и старший Илья  Три,  всем нам знакомые богатыря!  У каждого из них  верный конь,  Он с ними и воду и в огонь.  В руках у них щит и меч,  Чтоб землю русскую беречь.  Чтоб рубежи родной земли  Враги нарушить не смогли.  Караул нести им нужно  На заставе стойко, дружно.  И пока они на страже,  Может быть уверен каждый:  От врагов защищены  Покой и мир родной земли!  Когда богатыри собирались все вместе, как на этой картине, сила их становилась непобедимой.  Ребята, давайте вспомним  сказки, где встречаются богатыри.  А помогут нам в этом картинки из сказок.  « Илья Муромец  и соловей разбойник »  «Добрыня Никитич и змей горыныч»  «Никита Кожемяка»  «Сказка о царе Салтане»  Что  помогало богатырям   в борьбе с врагами земли русской?  Отправляемся дальше.    А сейчас испытание   богатырской силы . Игра «Перетяни канат»    Да, не перевелись на Руси богатыри и добры молодцы ,  Не топтать врагу землю–матушку,  раз такие добрые молодцы на ней подрастают. Молодцы ребята.   Все преграды покорились  Дальше в путь мы все пустились  И вернулись мы домой.    Ребята,  вот и закончилось наше увлекательное  путешествие в прошлое.  Пускай те дни прошли, но слава вам,  Не давшим Русь врагу богатырям!  И если богатырь стоит на страже,  То может быть из вас уверен каждый,  Что от врагов любых защищены,  Все рубежи родной страны!  Богатыри оставили своим потомкам, то есть нам, завет.  – Защищать свою Родину, беречь её.  Защищать слабых, бедных, стариков и детей , быть сильными, храбрыми, мужественными, отважными.  Любить свою родную землю, свой народ, свою страну и Родину.  Я хочу  подарить вам   талисман –  *«листочек дуба»* , чтобы вы всегда помнили о великом прошлом и стремились делать лучше наше  будущее и будущее нашей Родины, как завещали нам богатыри. | Дети повторяют слова        Это костюмы богатырей, людей, которые защищали наши земли  Богатыри  были сильные, смелые, отважные, бесстрашные, решительные, героические, доблестные, храбрые, мужественные.  Нет  Сидя на корточках, дети медленно поднимаются, тянут руки вверх  Наклоняются вниз, показывая корень  Развести руки в стороны  Руки вверх  Медленно поднимают сцепленные руки вверх  Покачивания руками  Правая рука на сердце  Дорогу, которая идет прямо  Переходят  Сила, храбрость, смелость, находчивость, любовь к Родине | Коробка, кольчуга, шлем, меч, щит  Надевают кольчуги  На камне надпись и стрелки, прочитать |