**Советы логопеда по развитию речи детей**

Автор:

Учитель-дефектолог ГКУСО РО Мясниковского центра помощи детям

Чибичян А.Р.

Вашему малышу три года и он все еще общается преимущественно жестами и отдельными словами? И вы конечно же начинаете волноваться, когда же он наконец заговорит полноценными предложениями?

Развитие речи в 3 года — важный этап в жизни ребенка, который во многом определяет его дальнейшие успехи в общении и обучении.

В этом возрасте речь активно формируется, и каждый день приносит новые слова и фразы. Однако не все дети развиваются одинаково, и иногда родителям требуется дополнительная поддержка, чтобы помочь своему малышу преодолеть речевой барьер.

В этой статье я хочу рассмотреть нормы речевого развития трехлетнего ребенка, разобраться с признаками возможных задержек и дать несколько эффективных советов, рекомендаций и когда стоит обратиться к специалисту.

Нормы речевого развития трехлетнего ребенка

Третий день рождения вашего малыша — это настоящий праздник речи! К этому возрасту большинство детей уже вовсю болтают, удивляя родителей новыми словами и фразами каждый день.

Словарный запас трехлетки обычно насчитывает от 800 до 1000 слов, и это настоящее богатство, которым он активно пользуется. Юный оратор уже может составлять простые предложения из 3-4 слов, рассказывая о своих приключениях или требуя любимое лакомство. Произношение, конечно, еще не идеальное — некоторые звуки могут «подводить», но в целом речь малыша понятна не только вам, но и окружающим.

Однако не все дети следуют этому идеальному сценарию, и иногда родители начинают беспокоиться. Как понять, действительно ли есть повод для волнения?

Обратите внимание, если ваш трехлетний малыш по-прежнему предпочитает объясняться жестами, а его словарный запас не дотягивает и до 300 слов. Тревожный знак — если ребенок не пытается составлять даже простейшие фразы из двух-трех слов или не понимает элементарных просьб.

Настораживает, когда ребенок не проявляет интереса к общению или не может назвать знакомые предметы. Иногда дети с задержкой речевого развития просто повторяют услышанные слова, не понимая их смысла — это явление называется эхолалией.

Помните, эти признаки — не приговор, а сигнал к действию. Раннее выявление проблемы и своевременная помощь творят чудеса.

## Классификация и виды речевых нарушений у детей 2-3 лет

Теперь, когда мы разобрались с нормами речевого развития и возможными признаками задержки, давайте углубимся в тему речевых нарушений. Знание основных видов проблем с речью поможет лучше понять, с чем вы можете столкнуться, и как действовать дальше.

Задержка речевого развития (ЗРР) — самый распространенный вид нарушений в раннем возрасте. При ЗРР речь ребенка отстает от возрастной нормы, но потенциал развития сохранен. Представьте, что речь — это поезд, который у некоторых детей просто идет медленнее, чем у других. Малыш с ЗРР может начать говорить позже сверстников, иметь меньший словарный запас или трудности с построением фраз. Хорошая новость: при правильном подходе этот поезд можно разогнать!

Если ЗРР — это медленный поезд, то алалия — это поезд, у которого возникли серьезные проблемы с двигателем. При алалии нарушается сам механизм речи, что приводит к полному или частичному отсутствию речи при сохраненном слухе и интеллекте. Ребенок может понимать обращенную речь, но не может выразить свои мысли словами или, наоборот, говорит, но не понимает других. Это более серьезное нарушение, требующее длительной работы с логопедом и другими специалистами.

А вот дислалия — это как небольшие помехи в радиопередаче. Ребенок говорит, но неправильно произносит отдельные звуки. Например, «рыба» превращается в «лыба», а «собака» в «фобака». Это самое легкое и хорошо поддающееся коррекции нарушение. С помощью специальных упражнений и занятий с логопедом эти «помехи» обычно быстро устраняются.

Заикание же можно сравнить с заевшей пластинкой. Речь ребенка прерывается повторениями звуков, слогов или слов, а также остановками в речи. Это может быть связано как с физиологическими, так и с психологическими факторами. Заикание часто начинается именно в возрасте 2-3 лет, когда речь активно развивается.

Помните, что раннее выявление любого из этих нарушений и своевременное начало коррекционной работы значительно повышают шансы на успешное преодоление трудностей. Не стесняйтесь обращаться к специалистам, если заметили у своего малыша признаки речевых проблем.

Как помочь ребенку заговорить: советы логопеда

1) Говорите с ребёнком с самого момента рождения. Даже новорожденным полезно слышать речь.

2) Отвечайте на гуление и лепет своего ребёнка.

3) Играйте с ним в простые игры типа “Ладушек”.

4) Слушайте своего ребёнка. Смотрите на него, когда он говорит с вами. Дайте ему время, чтобы ответить (это похоже на вечность, но посчитайте до 5, а лучше до 10 перед тем, как нарушить тишину).

5) Описывайте детям, что они делают, чувствуют и слышат в течение дня.

6) Поощряйте сочинение историй и рассказы ребёнка.

7) Читайте книги вслух. Попросите у библиотекаря книги, подходящие ребёнку по возрасту. Если ребёнок теряет интерес к тексту, просто обсудите картинки.

8) Пойте ребёнку и давайте слушать музыку. В процессе разучивания песенок ребёнок учит новые слова, развивает память и учится выражать мысли словами.

9) Разговаривайте с ребёнком как можно больше. Комментируйте, «оречевляйте» все, что вы делаете, видите, что делает ребенок, что делают другие люди и что видит ваш ребенок.

10) Планируйте семейные прогулки и путешествия. Новый опыт даёт интересную пищу для разговоров до, после и во время прогулки.

11) Рассматривайте семейные фотографии и обсуждайте их.

12) Отвечайте каждый раз, когда ребёнок говорит, это вознаграждает его за речь.

13) Задавайте ребёнку как можно больше вопросов.

14) Не исправляйте грамматические ошибки – просто покажите правильную модель.

15) Играйте с ребёнком один на один и обсуждайте игры и используемые игрушки.

16) В играх следуйте за ребёнком, так вы будете заниматься тем, что привлекает интерес ребёнка в то время, когда вы разговариваете.

17) Создайте для ребёнка возможность играть с детьми с чуть более развитой речью.   
  
Таким образом, становится понятно, какое важное значение имеет раннее начало работы с ребёнком, направленное сперва на развитие понимания обращённой речи, на базе которого затем и формируется речь ребенка.

1) Говорите с ребёнком с самого момента рождения. Даже новорожденным полезно слышать речь.

2) Отвечайте на гуление и лепет своего ребёнка.

3) Играйте с ним в простые игры типа “Ладушек”.

4) Слушайте своего ребёнка. Смотрите на него, когда он говорит с вами. Дайте ему время, чтобы ответить (это похоже на вечность, но посчитайте до 5, а лучше до 10 перед тем, как нарушить тишину).

5) Описывайте детям, что они делают, чувствуют и слышат в течение дня.

6) Поощряйте сочинение историй и рассказы ребёнка.

7) Читайте книги вслух. Попросите у библиотекаря книги, подходящие ребёнку по возрасту. Если ребёнок теряет интерес к тексту, просто обсудите картинки.

8) Пойте ребёнку и давайте слушать музыку. В процессе разучивания песенок ребёнок учит новые слова, развивает память и учится выражать мысли словами.

9) Разговаривайте с ребёнком как можно больше. Комментируйте, «оречевляйте» все, что вы делаете, видите, что делает ребенок, что делают другие люди и что видит ваш ребенок.

10) Планируйте семейные прогулки и путешествия. Новый опыт даёт интересную пищу для разговоров до, после и во время прогулки.

11) Рассматривайте семейные фотографии и обсуждайте их.

12) Отвечайте каждый раз, когда ребёнок говорит, это вознаграждает его за речь.

13) Задавайте ребёнку как можно больше вопросов.

14) Не исправляйте грамматические ошибки – просто покажите правильную модель.

15) Играйте с ребёнком один на один и обсуждайте игры и используемые игрушки.

16) В играх следуйте за ребёнком, так вы будете заниматься тем, что привлекает интерес ребёнка в то время, когда вы разговариваете.

17) Создайте для ребёнка возможность играть с детьми с чуть более развитой речью.   
  
Таким образом, становится понятно, какое важное значение имеет раннее начало работы с ребёнком, направленное сперва на развитие понимания обращённой речи, на базе которого затем и формируется речь ребенка.

Упражнения для развития речи у детей от 3 до 4 лет

Прежде всего важно создать идеальные условия для развития речи. Говорите с ребенком четко и неторопливо, используя простые, но правильные фразы. Поддерживайте зрительный контакт — пусть малыш видит, как двигаются ваши губы, как меняется выражение лица. Комментируйте все, что происходит вокруг. Так вы не только развиваете речь, но и расширяете кругозор ребенка. Поощряйте любые попытки малыша заговорить, даже если это просто невнятное бормотание.

Игры и упражнения делают процесс обучения увлекательным. Начните день с забавной артикуляционной гимнастики. Поиграйте в «лошадку», цокая языком, или в «часики», двигая языком из стороны в сторону. Эти простые упражнения не только развеселят малыша, но и подготовят его речевой аппарат к произнесению сложных звуков.

Кстати, артикуляционная гимнастика играет важную роль в развитии речи ребенка. Однако в некоторых случаях может потребоваться более комплексный подход. Благодаря специальным знаниям курса «Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика в системе работы логопеда по преодолению моторных нарушений устной речи» вы можете значительно улучшить речевые навыки ребенка. Эти методики помогают укрепить мышцы речевого аппарата и улучшить их подвижность.

Не забывайте о пальчиковых играх. Ведь развитие мелкой моторики тесно связано с развитием речи. Старая добрая «сорока-ворона» или игра в «пальчики здороваются» — отличный способ размять пальчики и потренировать координацию.

Обязательно читайте вместе, с выражением, меняя голос для разных персонажей. Задавайте вопросы по прочитанному, пусть малыш попробует сам рассказать, что видит на картинке.

Разучивание стихов и песенок — отличный способ расширить словарный запас и улучшить память. Начните с простых потешек, добавляйте движения и жесты — так ребенку будет легче запомнить слова.

Помните, ключ к успеху — это регулярность и позитивный настрой. Превратите занятия в веселую игру, и вы увидите, как день за днем речь вашего малыша будет становиться богаче и разнообразнее. Ваша любовь и терпение — лучшие помощники в этом увлекательном процессе развития речи.

И не стесняйтесь обратиться к профессионалу. Квалифицированный логопед, получивший специальное (дефектологическое) образование по профилю «Логопедия» с присвоением квалификации «Логопед, учитель-логопед», сможет провести точную диагностику и разработать индивидуальный план коррекции речи вашего малыша.