Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе «Занимательная математика»

Программные задачи. Учить детей раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 20. Совершенствовать навыки прямого и обратного счета в пределах 20. Закрепить умение решать математические загадки. Закрепить знания о днях недели, временах года.

Закрепить представление о геометрических фигурах. Развивать логическое мышление, умственные операции анализа и обобщения. Развивать смекалку, зрительную память, воображение, речь, умение аргументировать свои высказывания. Воспитывать устойчивость внимания, усидчивость, активность, самостоятельность, инициативность

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

Материал. Наборы геометрических фигур, карточки «Состав числа», мяч, числовой веер (до 20).

Ход занятия.

Дети, давайте с вами поприветствуем друг друга. Встаньте, пожалуйста, в круг.

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг!

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся!

Возьмитесь за руки и улыбнитесь друг другу. Здорово! Теперь благодаря вашим улыбкам, наш день обязательно будет хорошим, принесет много нового и интересного.

Занимайте свои места за столами.

Но прежде, чем мы начнем заниматься математикой, давайте вспомним правила поведения во время занятия:

Во время занятия ты, сиди спокойно и веди себя (достойно)

Стул и стол – это не кровать и на них нельзя (лежать)

Ответить хочешь – не шуми, а только руку (подними).

Я вас попрошу на протяжении всего занятия не забывать про эти правила. А прежде, чем поднимать руку, хорошо подумайте над ответом, не спешите.

1. Математическая разминка «Не зевай, быстро на вопросы отвечай!» - игра с мячом (дети встают в круг, воспитатель бросает мяч ребёнку и задаёт вопрос).

- Какой сегодня день недели?

- Какой вчера был день недели?

- Какой завтра день недели?

- Сколько всего дней в неделе?

- Какой день идет после вторника?

- Как называется пятый день недели?

- Как называются выходные дни?

- Сколько времен года?

- Какое время года наступает после осени?

- С какого месяца начинается зима?

- Посчитай от 5 до 15?

- Посчитай от 10 до 20?

- Назови соседей числа 6, 11?

- Насколько 8 больше 7?

- Насколько5 меньше 6?

- Сколько месяцев в году?

- Какое число меньше 7, но больше 5?

- Кто находится справа от тебя, слева от тебя?

2. Повторение и закрепление пройденного материала: форма – объёмные и плоскостные геометрические фигуры. Дидактическая игра «Посчитай, сколько сторон». Вопросы детям:

- Назови фигуру, сторона которой имеет форму квадрата: вид спереди, вид сверху, вид сбоку? (Куб)

- Возьмите с подноса плоскостную геометрическую фигуру и скажите, как она называется? (Квадрат)

- Постайте у плоскостной фигуры стороны, покажите это цифрой. (Четыре стороны, цифра 4)

- Сколько палочек надо взять, чтобы выложить все стороны квадрата? (4)

- Сколько палочек надо взять, чтобы выложить все стороны куба? (6)

- Какое число больше, 4 или 6?

- На сколько палочек число 6 больше, чем число 4? (На две)

- Поставьте между этими цифрами соответствующий знак. Прочитайте, что получилось? (6> 4)

- Что можно сказать о кубе и квадрате? (Куб - объёмная фигура, квадрат- плоская фигура)

Физминутка «Мы разминку начинаем».

Мы разминку начинаем,

Руки шире раздвигаем,

А потом их тянем вверх,

Отдохнёт спина у всех. *(Потягивания – руки в стороны и вверх.)*

Начинаем приседанья –

Раз, два, три, четыре, пять.

А теперь три раза нужно,

Как лягушки, проскакать. *(Приседания – 5 обычных и 3 раза подпрыгнуть в приседе.)*

Мы разминку завершаем,

Руки шире раздвигаем,

А потом их тянем вверх,

Отдохнёт спина у всех. *(Потягивания – руки в стороны и вверх.)*

3. Новый материал: количество и счёт- составление большего числа из двух меньших. Дидактическая игра «Зимующие птицы». Детям раздаются карточки с изображением птиц, которых нужно покормить. Каждая птица ест определённое количество зёрен. Надо правильно составить число из двух меньших, дорисовать нужное количество точек и объяснить свои действия. Например, у меня воробей, он съедает 6 зёрен. Воробей нашёл 4 зерна, а я ему ещё нашла 2 зерна. Всего воробей склевал 6 зёрен.

4. Дидактическая игра «Весёлые задачки»

Четыре гусёнка и двое утят

В озере плавают, громко кричат.

А ну, посчитай поскорей –

Сколько всего в воде малышей? (6)

Семь малюсеньких котят

Что дают им, всё едят,

А один - добавки просит

Сколько всех котяток?  (8)

Ёжик по лесу шёл,

На обед грибы нашёл.

Два - под берёзой, три - под осиной

Сколько их будет в плетеной корзинке? (5)

Пять веселых медвежат за малиной в лес спешат,

Но один малыш устал, от товарищей отстал.

А теперь ответ найди:

Сколько мишек впереди? (4)

5. Заключительная часть: составление снежинок из геометрических фигур (квадраты, треугольники, круги разной величины).

Итог: Ребята, вы сегодня все были внимательные, сообразительные и быстро справились со всеми заданиями – молодцы!