Задачи развивающего устного счёта в начальной школе  
  
Основные цели устного счёта на уроке — не только отработка вычислительных навыков, но и всестороннее развитие мышления, памяти, внимания, математической речи.  
  
Ключевые задачи:  
1. Формирование вычислительных навыков:  
\* научить детей быстро и точно выполнять арифметические действия (\*сложение, вычитание, умножение, деление\*) в уме;  
\* довести до автоматизма табличные случаи сложения/умножения и обратные им операции (вычитание/деление);  
\* развить умение применять рациональные приёмы вычислений.  
  
2. Развитие математического мышления:   
\* формировать способность видеть и использовать математические закономерности;  
\* учить анализировать, сравнивать, обобщать, систематизировать информацию;  
\* развивать логическое и нестандартное мышление через задачи на смекалку.  
  
3. Совершенствование познавательных процессов:   
\* тренировать слуховую и зрительную память;  
\* повышать концентрацию внимания и устойчивость к отвлекающим факторам;  
\* развивать скорость реакции и умение быстро переключаться между задачами.  
  
4. Развитие речи и коммуникативных навыков:  
\* учить чётко формулировать ход рассуждений и обосновывать ответы;  
\* практиковать математическую терминологию в устной речи;  
\* развивать умение слушать и понимать условия задач на слух.  
  
5. Подготовка к более сложным темам  
\* сформировать навыки устных вычислений, необходимые для решения задач повышенной сложности;  
\* научить применять устный счёт в нестандартных ситуациях и межпредметных задачах.  
  
6. Мотивационная составляющая:   
\* поддерживать и усиливать интерес к математике через игровые формы работы;  
\* создавать ситуацию успеха для каждого ученика;  
\* развивать уверенность в собственных вычислительных способностях.

## 1)Сравни ,реши:

    

 …   ...

….. ……

 **+ 1 = + 2 =**

 **- 2 =  - 3 =**

2) Сравни (если  - это цифра)

**1 …**  **0 …**   **...50**

** … 100  …    … 10**

** … **



1. Соотношение «Я больше тебя на 2»:

**6**

**12 2**

**4**

**8**

«Я – твоё разрядное слагаемое»

**183 111**

**100 83**

**3**

**10**

«Я делюсь на тебя»

**4**

**16 0**

**32**

**8 2**

**1**

1. Оставь только числа, которые делятся на 4(только чётные, двузначные, круглые):

**8 7 4 11 16 24 13 15 32**

**В О Е С Р Н У К О**

1. Переставь 2 цифры в каждом примере, чтобы равенства были верными:

**69 : 3 = 7 89 : 1 = 9**

**7 \* 6 = 58 9 \* 4 = 56**

1. а) Назови трёхзначное число, в котором количество сотен самое большое однозначное число, а количество единиц – самое маленькое.

б) Какое число получится, если к самому большому двузначному числу прибавить самое маленькое трёхзначное?

1. «Я задумала число»

а) оно половина от суммы чисел 196 и 4

б) если к нему прибавить 10, то получится произведение чисел 6 и 5

в) оно двузначное и делится и на 2, и на 3, и на 4.

г) если его удвоить, то получится разность чисел 50 и 30.