*Соколова Т.Ю.,*

*тьютор,*

*МАДОУ ДС №69 «Ладушки»*

*Старооскольского городского округа*

**Применение самомассажа колючим мячом ёжиком в работе с дошкольниками с речевыми нарушениями.**

В настоящее время отмечается неуклонный рост числа детей, имеющих речевые нарушения. Особую тревогу вызывает факт, что у большинства детей нарушения речи вызваны дизартрией, что затрудняет работу по постановке, автоматизации и введению звуков в речь. Используя здоровьесберегающие технологии в оздоровительной работе с детьми с, мы способствуем:

* Повышению уровня речевого развития.
* Улучшению эмоционального благополучия каждого ребенка.
* Стабильности физической и умственной работоспособности.
* Снижению заболеваемости детей.

Одним из методов здоровьесберегающей технологии является самомассаж.

Самомассаж — это массаж, выполняемый самим ребенком. Благодаря которому в мозг поступает мощный поток импульсов от рецепторов, расположенных в коже. Главная ценность самомассажа заключается в том, что он, прежде всего, влияет на нервную систему ребёнка. Самомассаж позволяет активизировать межполушарное взаимодействие. Самомассаж помогает детям лучше рефлексировать ощущения, получаемые от разных частей тела.

**Основные цели самомассажа:**

• нормализация мышечного тонуса общей, мимической и артикуляционной мускулатуры;

• уменьшение проявления парезов и параличей мышц артикуляционного аппарата;

• снижение патологических двигательных проявлений мышц речевого аппарата;

• увеличение объема и амплитуды артикуляционных движений;

• активизация тех групп мышц периферического речевого аппарата, у которых имелась недостаточная сократительная активность;

• формирование произвольных координированных движений органов артикуляции.

**Задачи массажа и самомассажа:**

1. Упражнять детей в овладении приемами массажа и

самомассажа в игровой форме.

1. Закреплять технику выполнения различных видов

игровых массажей.

1. Развивать интеллектуальные функции, двигательную память.
2. Развивать интеллектуальные функции, двигательную память.
3. Повышать сопротивляемость организма к простудным заболеваниям.

Упражнения с использованием мячика обогащают знания ребенка о собственном теле, развивают тактильную чувствительность, мелкую моторику пальцев рук, опосредованно стимулируют речевые области в коре головного мозга, а так же способствуют общему укреплению организма ребенка. Пальчиковая гимнастика с применением массажного мячика - уникальное средство для развития речи детей. Она сопровождается чтением стихотворения. Дети повторяют слова и выполняют действия с мячиком в соответствии с текстом.

В результате использования массажного мячика:

-осуществляется благоприятное воздействие на весь организм;

-стимулируются речевые зоны коры головного мозга;

-развивается координация движений и мелкая моторика;

-развиваются произвольное поведение, внимание, память, речь и другие психические процессы, необходимые для становления полноценной учебной деятельности.

Использование специальных комплексов разнообразных игр и упражнений наиболее способствует активизации речевой деятельности.

**Игровые упражнения для детей с массажным мячиком:**

**Массаж пальцев мячиком «Вышли пальцы погулять»**

(ребенок поочередно катает мячик из центра ладошки к каждому пальчику, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики).

Раз - два - три - четыре - пять, (разгибает пальцы по одному и кладет мячик в центр ладошки)

Вышли пальцы погулять,

Этот пальчик самый сильный, самый толстый и большой.

Этот пальчик для того, чтоб показывать его.

Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине.

Этот пальчик безымянный, он избалованный самый.

А мизинчик, хоть и мал, очень ловок и удал.

**«Волшебный шарик».**

(ребёнок выполняет движения в соответствии с текстом)

Этот мячик непростой, (любуемся шариком на левой ладошке)

Он колючий, вот какой. (накрываем правой ладонью)

Будем с мячиком играть

И ладошки согревать. (катаем шарик горизонтально)

Раз катаем, два катаем

И ладошки согреваем. (катаем шарик вертикально)

Раз катаем, два катаем

И ладошки согреваем. (катаем шарик горизонтально)

Катаем, катаем, катаем

Сильней на мячик нажимаем (катаем шарик вертикально)

Как колобок мы покатаем,

Сильней на мячик нажимаем. (катаем шарик в центре ладошки)

**Сказка «Ежик на прогулке».**

Жил да был ежик в лесу, в своем домике - норке (зажать мячик в ладошке).

Выглянул ежик из своей норки (раскрыть ладошки и показать мячик) и увидел солнышко.

Улыбнулся ежик солнышку (улыбнуться, раскрыть одну ладошку веером) и решил прогуляться по лесу. Покатился ежик по прямой дорожке (прямыми движениями по ладошке раскатывать мячик), катился - катился и прибежал на красивую, круглую полянку (ладошки соединить в форме круга).

Обрадовался ежик и стал бегать и прыгать по полянке (зажимать мячик между ладошками).

Стал цветочки нюхать (прикасаться колючками мячика к кончику пальца и делать глубокий вдох).

Вдруг набежали тучки (зажать мячик в одном кулачке, в другом, нахмуриться), и закапал дождик: кап-кап-кап (кончиками пальцев в щепотке стучать по колючкам мячика).

Спрятался ежик под большой грибок (ладошкой левой руки сделать шляпку и спрятать мячик по ним) и укрылся от дождя, а когда закончился дождь, то на полянке выросли разные грибы: подосиновики, подберезовики, опята, лисички и даже белый гриб (показать пальчики).

Захотелось ежику обрадовать маму, собрать грибы и отнести их домой, а их так много как понесет их ежик? Да, на своей спинке. Аккуратно насадил ежик грибочки на иголки (каждый кончик пальчика уколоть шипом мячика) и довольный побежал домой (прямыми движениями по ладошке раскатывать мячик).

Таким образом самомассаж колючим мячом ежиком помогает в работе с детьми, имеющими речевые нарушения.