Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 41 «Золотой ключик» города Георгиевска»

Составитель: Потапова М.Н.

учитель-дефектолог

Педагогический всеобуч

для родителей (законных представителей)

детей с расстройством аутистического спектра.

*Тема: «Познавательное развитие детей интерактивный стол «АВ Комплекс»*

Задачи:

* поиск эффективных путей взаимодействия с родителями;
* знакомство родителей с основными методами и приёмами работы по развитию познавательной деятельности у детей с ОВЗ.

Ход педагогического всеобуча

Дефектолог. Здравствуйте. Рада нашей встрече. Надеюсь на плодотворную и интересную работу. Итак, о том, что такое познавательная деятельность, для чего её необходимо развивать и в чем сложности формирования этой деятельности у детей с РАС мы с вами не раз говорили.

Ребенок – это добродушный, пытливый, любознательный человечек. Он каждую минуту открывает для себя что-то новое, его интересует все и везде.

Мы, взрослые, не должны идти у ребенка на поводу, но обязаны, умело и верно направлять действия ребенка, научить его познавать и изучать мир.

 Мы должны создать условия для раскрытия всех творческих способностей, внутреннего потенциала, научить любить окружающий мир.

Но все это невозможно без кропотливого труда нас самих, благодаря которому, наши дети смогут развиваться в дальнейшем самостоятельно, опираясь на полученный опыт и знания.

Познавательная деятельность – это сознательная деятельность, направленная на познание окружающей действительности с помощью таких процессов, как внимание, память, восприятие, мышление, и конечно же речь.

Сегодня я предлагаю вам необычную игру, мы вместе поиграем в те игры, в которые мы играем с вашими детьми за интерактивном столом «АВ Комплекс» в приложение «РАСКРОЙСЯ МИРУ», и возможно, что-то из увиденного сегодня вам покажется интересным и вы будете использовать подобные игры в домашних условиях. Итак, начнём с игры с вами.

Ход всеобуча для родителей

1. Организационный момент

Дефектолог: ну прежде чтобы нам приступить к работе за интерактивном столом необходимо выполнить гимнастику для глаз.

*Гимнастика для глаз «Копирование образца»*

Цель: привлечь внимание к предмету и сохранить зрительный образ в памяти, улучшить зрительное внимание улучшить способность воспринимать различия в моделях и копировать их.

*Инструкция:* положить пять кубиков перед родителем и пять — перед собой. Постройте из своих кубиков фигуру. Родитель должен наблюдать за вами. Затем обратите внимание родителей на законченную фигуру (образец). Укажите на его кубики и попросите построить то же самое.

Дефектолог: мы готовы поиграть за интерактивном столом.

1. *Раздел «Окружающий мир». Игра «Времена года»*

Цель: создать определенный психологический настрой, расположить  
родителя не только к восприятию информации, но и к продуктивному  
общению с педагогом.

*Инструкция:* программа имеет интуитивно понятный интерфейс и функцию субтитров к заданию, используем кнопки в нижнем левом углу экрана для перехода между меню и разделами, а также кнопка в правом нижнем углу для работы с конкретными упражнениями. Нажимаем на картинку времена года и выбираем картинки.

1. *Раздел «Окружающий мир». Игра «Звуковые ассоциации»*

Цель: формировать умение устанавливать правильные ассоциации связи между звуком и образцом.

*Инструкция:* программа имеет интуитивно понятный интерфейс и функцию субтитров к заданию, используем кнопки в нижнем левом углу экрана для перехода между меню и разделами, а также кнопка в правом нижнем углу для работы с конкретными упражнениями. Нажимаешь на картинку идет извлечение звука, что там на картинку (пример: тучка с дождем и т.д.)

*Пальчиковая гимнастика:* выставляем правую ладошку, а левой указательным пальцем стучим по ладошки и издаем звук, кап-кап, кап-кап (побуждаем ребенка к звуку извлечению).

*Обмен впечатлениями:* *нравится ли вам играть в эти игры интерактивно? Приятно ли было узнавать что-то новое?*

*Дефектолог.*Подвожу итог: познавательное развитие вашего ребенка направленная на познание окружающей действительности с помощью таких процессов, как внимание, память, восприятие, мышление, и, конечно же речь. «АВ Комплекс» это интерактивное средство обучения, несет в себе огромный потенциал возможности для развития ребенка, способствует обогащению его коммуникативного и социального опыта.

Обращаю Ваше внимание на 7 важных моментов:

Памятка для родителей

1. *Ценить индивидуальность своего ребенка.*
2. *Чтобы чувствовать себя хорошо, детям необходимо уважение, осознание собственной важности.*
3. *Для развития и роста детям нужна помощь взрослых. Это наша обязанность заботиться о детях, ценить и уважать их.*
4. *Общаться с детьми о вещах, которые влияют на их жизнь. Стараться сбалансировать желания ребенка в рамках разумности и безопасности.*
5. *Позволяйте детям играть более весомую роль в их жизни. Для этого предложите ребёнку несколько вариантов для принятия им решения, но будьте готовы принять выбор вашего ребёнка.*
6. *Научите детей брать на себя ответственность.*
7. *Взрослым важно понять и принять то, что дети могут думать и чувствовать по-другому.*
8. *Создать атмосферу безопасности и защищенности.*

Дефектолог: наш всеобуч подходит к завершению, надеюсь, что вы узнали для себя что-то новое и научились приемам формирования познавательной деятельности у детей.

Успехов вам и вашим детям!

Спасибо за сотрудничество!