Муниципальное автономное дошкольное учреждение «Детский сад №110 «Аистенок»

Конспект занятия познавательному развитию в старшей группе

«Наш детский сад»

Воспитатель: Мителькова И.В.

Вологда,2024г.

**Цель:** формирование интереса детей старшего дошкольного возраста к профессиям работников детского сада и уважительного отношения к их труду.

**Задачи:**

*Образовательные:*

-расширять и уточнять представления детей о помещениях детского сада;

- закреплять названия профессий сотрудников, выполняемой ими работе.

*Развивающие*:

-развивать связную речь детей через составление рассказа;

- развивать умение ориентироваться по карте.

*Воспитательные:*

- воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада;

-вызвать желание помочь герою, попавшему в затруднительное положение.

**Предварительная работа**: беседы о труде работников детского сада, экскурсии по саду, выполнение домашнего задания (составление рассказа, совместно с родителями, о жизни в детском саду), подготовка презентации.

**Оборудование**: презентация с фотографиями детского сада, план ДОУ, предметные картинки по профессиям.

**Интегрированные образовательные области:** «Социально - коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

**Используемые технологии:** здоровьесберегающая технология, личностно- ориентированная технология, технология познавательно- исследовательской деятельности.

**Форма организации детей на занятие –** фронтальная, групповая, индивидуальная.

Ход НОД:

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята.

**Дети:** Здравствуйте.

**Воспитатель:** Новый день настает,

Солнце просыпается.

В детский сад нас всех зовет.

Утро начинается!

*Стук в дверь. Воспитатель открывает, входит незнакомая женщина.*

**Незнакомка:** Здравствуйте, простите, пожалуйста, за беспокойство, но, я, кажется, заблудилась. Меня зовут Анна Николаевна, я пришла устраиваться на работу, воспитателем детского сада, но, не уверена, туда ли попала.

**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем Анне Николаевне. Скажите, как называется наш сад?

**Дети:** «Аистенок».

**Анна Николаевна**: Может и адрес подскажете?

**Дети:** Улица Народная, дом 2.

**Анна Николаевна**: Спасибо, ребята. Значит, я не ошиблась. Только ваш сад такой большой, чего здесь только нет!

**Воспитатель**: Анна Николаевна, у нас есть много фотографий нашего сада. Давайте мы Вам все покажем, а дети расскажут, какие помещения у нас имеются, и кто в них работает.

*Просмотр презентации (кабинет заведующего, кабинет методиста, кухня, медицинский кабинет, бассейн, музыкальный зал, физкультурный зал, коворкинг…)*

*Дети называют помещения, имена сотрудников, выполняемую работу (воспитатель помогает).*

**Анна Николаевна**: Как всего много! Как же вы здесь ориентируетесь?

**Дети:** У нас есть план детского сада, на котором указаны все помещения, входы и выходы.

**Воспитатель**: Покажите на плане, где выход из нашей группы на участок, как пройти к музыкальному залу, в бассейн…

*Вызывает детей к магнитной доске, где они магнитом-смайликом показывают передвижения.*

**Анна Николаевна**: Здорово! Молодцы!

**Воспитатель:** Ребята, давайте покажем Анне Николаевне, как мы живем в нашем саду.

*Музыкальная физкультминутка «Как живешь?».*

- Как живешь?

- Вот так! (Руки вперед, большие пальцы вверх).

- Как идешь?

- Вот так! (Шагают на месте).

- Как бежишь?

- Вот так! (Бег на месте).

- Ночью спишь?

- Вот так! (Ладошки под щечку).

- Как берешь?

- Вот так! (Хватательное движение).

- А даешь?

- Вот так! (Руки вперед, ладонями вверх).

- Как шалишь?

- Вот так! (Мотаем руками и головой).

- А грозишь?

- Вот так! (Грозим пальчиком).

- Как скачешь?

- Вот так! (Прыжки на двух ногах).

- А плачешь?

- Вот так. (Кулачками трем глазки).

- Топаешь? (Топаем).

- Хлопаешь? (Хлопаем в ладоши).

**Анна Николаевна:** Замечательно! Мне так у вас нравится! Расскажите, а чем еще вы занимаетесь в детском саду?

*Рассказы детей, подготовленные дома.*

**Анна Николаевна**: Молодцы! Какие интересные рассказы! Очень хочется вас отблагодарить. У меня с собой есть игра. Хотите поиграть?

*Игра «Чудесный мешочек». Ребенок достает картинку, называет предмет, кому и для чего он необходим.*

**Анна Николаевна:** Здорово! Все правильно объяснили. Ну, а мне пора уходить. Покажите мне, пожалуйста, на своем плане, как пройти к кабинету заведующего.

*Дети показывают. Анна Николаевна прощается и уходит.*

Ребята, какое необычное занятие у нас получилось! Вам понравилось? Что особенно? Что показалось трудным?

*Ответы детей.*