**Конспект по окружающему миру на тему: «Животные водоемов, морей и океанов»**

Цель: расширять и углублять знания детей об обитателях водоемов, морей и океанов.

**Ход:**

**1.Организационный момент.**

-Приветствие «Снежинка»: каждый ребенок передает друг другу снежинку и говорит: «Я рад/рада встрече с тобой. Желаю тебе сегодня на занятии быть активным, внимательным и т.д.».

**2.Подведение к теме.**

*-Загадка:*

По волнам дворец плывет

И на себе людей везет. Что это? (корабль).

Сегодня мы с вами отправимся в морское путешествие на этом корабле. Как думаете, что мы будем делать в этом путешествии?.

*-Загадка про морского котика (тюленя):*

Рыбу ест, во льдах живет.

Есть усы и хвост, и ротик.

Кто же это? Морской котик!!!. (в коробке лежит морской котик).

Морской котик – это кто? (животное, морской обитатель, житель водоема).

**3.Определение темы, цели и задач:**

-О чем мы сегодня будем говорить? (о животных водоемов, морей и океанов).

-Цель: расширять знания о морских животных.

-Задачи: вспомнить животных, их описание, их питание, образ жизни, их особенности.

**4.Теоретическая часть:**

Мы с вами садимся на наш корабль (стулья) и отправляемся в путь к морским обитателям!.

Я вам буду показывать картинку, а вы должны узнать кто это.

1)Кит. Он является самым крупным животным в мире. Тело стройное, сильно вытянутое, гладкое, окрас темно-серый с голубым оттенком. Питаются рачками. Его особенность: у него есть ноздри на вершине головы из которых выходит фонтан пара, когда он дышит и его видно на поверхности воды.

Но не все морские жители плавают на поверхности воды. Чтобы увидеть на глубине морских жителей, нужно опуститься под воду с помощью батискафа (большой железный шар с иллюминаторами, внутри которых можно разных приборов).

!!!И так рассказывать про каждое животное с помощью презентации !!!.

Вот и закончилось наше путешествие в водоеме морских обитателей.

**5.Практическая часть:**

1)Игра стоя «Знаешь ли ты виды животных?». Если я назову морского животного, то вы подпрыгиваете вверх с хлопками. Если я назову домашнего или дикого животного, то вы 3 раза приседаете.

2)Игра сидя «Четвертый лишний».

3)Игра стоя с мячом «Назови ласково».

4)Игра сидя «Кого не стало?» (принести рыбок из дома).

5)Игра стоя «Море волнуется раз, два, три….».

6)Игра стоя «Водяной»: дети образуют круг, в центре «водяной». Водяной закрывает глаза, вытягивает руку вперед. Дети, что в кругу идут в одну сторону, а водяной идет в обратную сторону. Дети в этот момент говорит слова: Водяной, водяной, что сидишь ты под водой? Выйди на минуточку, поиграем чуточку!. После этих слов все останавливаются. На кого покажет водяной, тот выходит и показывает какой-нибудь танец, а другие повторяют.

7)Игра «Удочка».