**Конспект урока английского языка (5 класс, УМК М. З. Биболетовой)**

**Тема урока:** «Знакомство с одноклассниками: разговоры о каникулах и школе»  
**Урок № 1** (вводный урок по учебнику)  
**Тип урока:** комбинированный (ознакомление с учебником + развитие речевых навыков)  
**Цели:**

* познакомить учащихся с новым учебником, его структурой и разделами;
* активизировать лексику по темам «Лето», «Школа»;
* повторить времена Present Simple / Past Simple / Future Simple;
* развивать навыки устной речи и аудирования;
* создать позитивный настрой на изучение английского языка.

**Оборудование:**

* учебник «Enjoy English 5»;
* мультимедийный проектор / доска;
* карточки с транскрипционными знаками;
* презентация (фото летних каникул, изображения школ в Великобритании).

**Ход урока**

**1. Организационный момент (2–3 мин)**

* Приветствие:

*Teacher:* Good morning, boys and girls! I’m glad to see you! How are you today?  
*Pupils:* Good morning! We’re fine, thank you!

* Краткий диалог о настроении и готовности к уроку.
* Объявление темы и целей урока:

Today we’ll talk about your summer holidays, learn about English schools, and get to know our new textbook.

**2. Фонетическая зарядка (5 мин)**

* Повторение звуков с примерами:
  + [t] — *tooth, table, plate*;
  + [m] — *mother, milk, monkey*;
  + [j] — *yes, year, yellow*;
  + [i:] — *teeth, tea, read*;
  + [k] — *cake, school, Kate*;
  + [ai] — *kind, my, fine*;
  + [æ] — *jam, thank, cat*.
* Ученики повторяют звуки и слова за учителем, затем читают самостоятельно.

**3. Речевая разминка: рассказ о летних каникулах (7 мин)**

* Задание: составить короткий рассказ (5–7 предложений) о лете.
* Опора на вопросы на доске:
  + Where did you go in summer?
  + What did you do there?
  + Did you make new friends?
  + What was the most interesting thing?
* Пример рассказа:

*Last summer I went to the countryside. I helped my grandparents in the garden. I swam in the river and rode a bike. I met my friends from the village. We played football every day. I liked my summer holidays very much!*

* 2–3 ученика рассказывают вслух, остальные задают уточняющие вопросы (*Did you miss your parents? Would you like to go there again?*).

**4. Ознакомление с учебником (5 мин)**

* Учитель показывает структуру учебника:
  + разделы (Units);
  + рубрики (*Grammar Time*, *Word Box*, *Project*);
  + приложение (словарь, правила).
* Обсуждение:

What can you see on page 6? What kind of exercises are there? Let’s find the pictures of English schools.

**5. Физкультминутка (2 мин)**

Two little feet go *tap, tap, tap*.  
Two little hands go *clap, clap, clap*.  
Two little feet go *jump, jump, jump*.  
Two little hands go *thump, thump, thump*!  
(Ученики повторяют движения и слова.)

**6. Развитие лексических и коммуникативных навыков (8 мин)**

* Работа с учебником (ex. 1, p. 6):
  + чтение задания;
  + обсуждение картинок (школы в Великобритании);
  + ответы на вопросы (*What can you see in the picture? Do pupils wear uniforms?*).
* Парная работа: составить предложения из двух колонок (например: *Students / wear uniforms; Teachers / give homework*).

**7. Тренировка устной речи: диалог «Ученик из России и Великобритании» (7 мин)**

* Задание (ex. 5, p. 7): работа в парах, составление диалога.
* Опора на образец:

*— Hello, Ben!*  
*— Hi, Masha! I know you go to school. Can you tell me about it?*  
*— OK. The school year in Russia starts on September 1st.*  
*— At what age do students go to secondary school?*  
*— At 10–11 years old.*

* Ученики разыгрывают диалоги, учитель корректирует произношение и грамматику.

**8. Актуализация грамматических навыков (7 мин)**

* Повторение времён:
  + **Present Simple**: *I get up at 7 a.m. every day.*
  + **Past Simple**: *Yesterday I got up at 7 a.m.*
  + **Future Simple**: *Tomorrow I will get up at 7 a.m.*
* Упражнение: преобразовать предложения в разные времена (коллективно у доски):
  + *She meets her friend at school.* → *Last week she met her friend. Next week she will meet her friend.*
  + *I often watch TV in the evening.* → *Yesterday I watched TV. Tomorrow I will watch TV.*

**9. Итоги урока. Рефлексия (3 мин)**

* Вопросы:
  + What did we do today?
  + What was interesting/difficult?
  + What new words/phrases did you learn?
* Оценивание работы учеников.
* Благодарность за активность.

**10. Домашнее задание (1 мин)**

* Учебник: ex. 2, p. 7 (письменно).
* РТ (рабочая тетрадь): ex. 1–2, p. 3.
* По желанию: нарисовать и подписать 5 предметов из школьной жизни (на английском).

**Методическое обоснование:**

* Урок сочетает **все виды речевой деятельности** (говорение, аудирование, чтение, письмо).
* Используются **игровые и коммуникативные приёмы** (диалоги, физкультминутка) для снижения языковой тревожности.
* Грамматический материал **повторяется в контексте**, что способствует лучшему усвоению.
* Рефлексия и дифференцированное домашнее задание учитывают **индивидуальные особенности** учащихся.