Конспект непосредствено обоазоавательной деятельности по РЭМП

в подготовительной группе

«Путешествие»

**Цель :**

Обообщение знаний и закрепление умений по пройденному материалу.

**Задачи:**

Продолжать учить решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.

Упражнять умение ориентироваться на листе бумаги и бумаги в клетку.

Закрепить знания о геометрических фигурах

Закрепить пространственные представления

Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.

Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи ,умению агументировать свои высказывания.

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно

Воспитывать интерес к математическим занятиям.

**Раздаточный материал**: карточки с заданиями, набор чисел, простые карандаши, наборымаематических знаков, листы бумаги в крупную клетку, счетные палочки, карточки-билеты с цифрами.

Ребята, у нас сегодня необычное занятие, к нам пришли гости посмотреть чему вы научились. Давайте подарим им свои улыбки и поприветствуем их.

В круг скорее становитесь, крепко за руки беритесь,

Повернитесь, обнимитесь и друг другу улыбнитесь.

**Разминка** «Вопрос-ответ» с мячом.

У меня есть мяч, укого он будет находиться в руках, тот отвечает на вопрос.

1. Какое сейчас время года?
2. Какое время года будет после весны?
3. Сколько пальцев на одной руке?
4. Сколько хвостов у 2 слонов?
5. Какое чило предыдущее числа 7?
6. Посчитать от 10 до 1.
7. Посчитатать от 4до 7.
8. Назови соседей числа 6.
9. Назови последующее число числа 5.

Молодцы!

Сегодня мы с вами отправимся в путешествие. На каких видах транспорта можно путешествовать? (ответы детей). А на чем мы будем путешествоватьвы узнаете чуть позже, а сначала можно приобрести билет.

Для начала путешествия нужно усвоить несколько правил:

- за столом сиди спокойно и веди себя достойно

-ответить хочешь – не шуми, лучше руку подними.

Теперь нам надо узнать на чем мы отправимся в путешествие. Для этого нужно выпонить задание «По точкам» (получается поезд)

Отпрвляемся в путь!

Следующая станция «Геометрическая фигура» (счетные палочки, раздаточный материиал)

1. Построите фигуру у которой 2 стороны жлинные и 2 стороны короткие (прямоугольник)
2. Постройте фигуру у которой все стороны равны (квадрат)
3. Построить фигуру из 3палочек (треугольник)
4. Добавьте к предыдущей фигуре 2 палочки, чтобы получилось 2 треугольника, как она называется (ромб).

Работа на листе бумаги.

Ссочитайте и отметьте цифрой скольео здесь треугольников, квадратов, кругов.

Станция следующая «Спортивная»

Физкултминутка

Быстро встали, улыбнулись,

Выше, выше потянулись.

Ну-ка плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернитесь

Рук коленями коснитесь.

Сели, встали, сели. Встали

И на месте побежали.

Следующая станция «Решай-ка» (задача)

После каждого путешествия все возвращаются куда?

Конечно- домой!

Вот и наше путешесвие подошло к концу.

Итог.

Вам понравилось наше путешествие?

Что было трудным, какое задание?

Что запомниловт больше всего?

Мы с вами смогли совершить это увлекательное путешествие, потому что все задания вы выполняли дружно, вместе со совим другом, поэтому у нас все получилось. Олодцы!