**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад№ 5 г.Пугачева Саратовской области»**

**Конспект занятия по окружающему миру.**

**Тема:** «Народы города Пугачева.»

**Акирова Закия Нуридиновна**

**Воспитатель 1 квалификационной категории**

2024г.

**Цель:** познакомить детей с многонациональным составом населения г. Пугачева, воспитывать уважительные, дружелюбные чувства к людям разных национальностей.

**Задачи:**

*Образовательные:* Формировать и расширять знания детей о традициях, их особенностях.

*Воспитательные:* Воспитывать доброжелательное отношение к людям .

*Развивающие*: Развивать познавательный интерес, стимулировать желание узнавать о жизни народов Пугачева.

**Образовательные области:** «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

**Предварительная работа:** Чтение народных сказок, беседы, разучивание народных игр.

**Методы и приемы:**

*Словесные:* Художественное слово, объяснение – пояснение, рассказ, Физкульт – минутка.

*Наглядные:* народные костюмы

*Игровые:* Отправление в гости к народам проживающим в г. Пугачеве,

**Материалы и оборудование:** картинки с изображением людей разных национальностей: русские , башкиры , казахи, татары. Национальные костюмы, орнаменты для украшения ковра, овечья шерсть, заготовка для чак-чака, мед.

**Виды детской деятельности в НОД:**

игровая;

познавательно-исследовательская;

коммуникативная;

двигательная.

***Планируемые результаты:***

*Личностные:* активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками во время продуктивной деятельности; выражает положительные эмоции (радость, восхищение) при выполнении задания.

*Интеллектуальные:*имеет элементарное представление о сравнении предметов.

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Примечание** |
| **Ориентировка в деятельности (мотивация)**  На берегу реки Иргиз стоит прекрасный город наша малая родина. В нем живут разные народы: русские, башкиры, казахи, татары, армяне, узбеки и многие другие. Живут они в мире и согласии. Как же называется наш город?  Люди каких национальностей проживают в нашем городе?  У каждого народа есть свой родной язык.  Словесная игра «Я начну, а вы продолжите»  У русских - русский  У башкир – башкирский;  У казах- казахский;  У татар- татарский;  А как же люди разных национальностей понимают друг друга? На  каком языке они все общаются?  **Введение в игровую ситуацию. Определение цели, необходимых действий.** Наша группа многонациональная. Наши девочки нарядились в свои национальные костюмы. Скажите какой национальности наши девочки? Есения? Зарина? Мадина? Алиана?  Девочки приглашают нас в гости. Чтобы познакомить нас с традициями своего народа.  **Исполнительный этап**  Рассматривание иллюстраций с изображением людей в национальных костюмах.  - Посмотрите на русский национальный костюм. Как одеты женщина и мужчина? (Дети перечисляют: нарядный сарафан, рубашка, кокошник у женщины; кафтан, рубашка, кепка, штаны у мужчины.)  Какие народные праздники вы знаете? (Рождество, масленница.и.т.д)  Эта семья предлагает на сыграть в русскую народную игру «Змейка» дети берутся за руки и идут друг за другом по команде «змейка» сворачиваются в кольцо.  Мадина приглашаю в гости к башкирам.  Воспитатель. А здесь живет семья башкир. Посмотрите на башкирский национальный костюм. Как одеты женщина и мужчина? «Основу башкирского костюма составляет нательное платье (кулдэк) с оборками и жилеткой. Самым богатым элементом костюма были нагрудники (сэлтэр). Украшения у женщин: серьги, браслеты, перстни – изготовлялись из серебра, кораллов, бисера и монет. Праздничный женский головной убор назывался калябаш.  Чтобы создать такие костюмы требуется умение и огромное трудолюбие. Из овечьей шерсти они делали (матрасы)тущек куда усаживали гостей. Предлагаю сделать такой матрасик тущек для наших кукол. Садитесь на тушек и помогите подготовить шерсть. Ее нужно распушить чтобы матрасик был мягким. Повторяйте за мной.  Зарина:  Так было испокон веков,  Обычай у народа есть таков:  Найдет здесь гость и пищу,  И надежный кров!  Пусть даже юрта не богата.  Ведь гость для каждого казаха - это свято!  Воспитатель: традиционный национальный казахский костюм для мужчин состоит из чапана (халат с поясом из вышитого бархата) и высокого колпака -мурак, тюбетейки или шапки из лисьего меха.  Женский народный костюм представляет белое или цветное (хлопчатобумажное, шелковое) платье, бархатный жилет с красивой вышивкой и высокий колпак с шелковым шарфом.  Зарина.  Наши национальные блюда : баурсак. Анкаль.  Праздник «Наурыз»-новый год отмечается весной.  Предлагаю вам украсить головной убор орнаментом.  Надя посмотрите и расскажите как одеты мужчина и женщина? Кто они?   Рассмотрим  **татарский национальный костюм**. Посмотрите, женщины носили платье с оборками. А сверху надевали жилетку, которая по-**татарски называется камзол**. Камзол расшивали разноцветными или золотыми нитками, бисером или украшали аппликациями из ткани. На голову женщины одевали калфак. Он также шился из дорогой ткани – бархата, парчи и украшался вышивкой золотыми нитями, бисером, пайетками. У мужчины рубаха, комзол, тюбетейка. Праздник «Сабантуй» окончание полевых работ. Рамадан начало поста.  Эта семья очень любит сладости и приглашает вас приготовить «Чак-чак».  Чак-чак будет готов когда пропитается медом. Вы сможете его попробовать во время обеда. | Ответы детей. *Наш город называется Пугачев*  Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей  Дети проходят к столу .  Ответы детей  Ответы детей .Дети садятся на матрасик и подготавливают шерсть. Затем складывают в матрасик.  Помогают сделать чак-чак каждый по ложке добовляет в чак-чак мед. | Детям демонстрируются элементы народных костюмов народов России  На столе картина мужчина и женщина в русском народном костюме.  На столе картина мужчина и женщина в башкирском народном костюме.  На столе картина мужчина и женщина в казахском народном костюме.  На столе картина мужчина и женщина в татарском народном костюме. |
| **Завершающий этап (остается открытым). Рефлексия**  Воспитатель : У кого в гостях мы побывали? Для чего мы это делали?  Что вам запомнилось?  - И в заключении, мне хочется прочитать строки из стихотворения.  Как повезло тебе и мне  Мы родились в такой стране.  Где люди все – одна семья  Куда ни глянь – кругом друзья.  - Хочется, чтобы все народы жили в дружбе, мире, согласии.  Родина огромна и прекрасна, и у каждого она одна, как мама, Родиной надо гордиться, любить ее глубоко и нежно, заботиться о ней | Ответы детей. |  |