|  |
| --- |
| **Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 г.Туймазы Муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан**  **Конспект занятия**  **Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие»**  **Раздел: «Формирование основ гражданственности и патриотизма»**  **Тема: «Башкортостан мой край родной»**  Воспитатель: Валишина Р.А.  Квалификационная категория: высшая    Туймазы, 2025 |

**Тема: «Башкортостан мой край родной»**

**Цель :** дать представления о родном крае, культуре и традициях людей разных национальностей, живущих в Башкортостане.

**Задачи**

**Образовательные:**

- расширять представление детей о нашей малой Родине – Республике Башкортостан, о народах разных национальностей, живущих в Башкортостане, о государственных символах;

- формировать представления детей о том, что в нашей Республике много городов, закреплять названия городов;

- формировать знания о растительном и животном мире родного края;

- формировать представление о том, что символы на флаге обозначают – миролюбие, стремление к свободе и дружбе;

- продолжать формировать ранее приобретенные умения и навыки в лепке;

- познакомить детей с легендой о «Курае».

**Развивающие:**

**-** продолжать развивать интерес к башкирским национальным костюмам и блюдам;

**-** развивать и совершенствовать связную речь, расширять словарь детей по теме занятия;

**-** развивать логическое мышление, пространственные ориентировки, сообразительность.

**Воспитывающие:**

- воспитывать любовь к родному краю;

- воспитывать сплоченность детей, чувство коллективизма.

**Предварительная работа:** беседа с детьми о жизни и быте людей в Башкортостане, рассматривание и рисование орнамента башкир на платке, рассматривание флага и цветка курая.

**Материалы и оборудования:** соцветие курая с отдельными лепестками, куклы в башкирских национальных костюмах, д/игра «Подбери листок к дереву», конверты с фотографиями, блюда башкир сделанные из теста, флаг Башкортостана, сундук с магнитиками.

Ход занятия:

**В.** Здравствуйте, дети! Дети давайте поздороваемся с нашими гостями.

**Д.** Здравствуйте!

**В**. Давайте вместе порадуемся новому дню.

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живём в родном краю -

Всех мы вас приветствуем!

**В**.-Дети, давайте сейчас сядем на пол, закроем глаза и немного пофантазировать: представьте, ярко светит солнце, дует ветерок, мы вдыхаем чистый и свежий воздух родного края, нам хорошо и приятно. *(звучит нежная музыка)*.

**В.-**Представили, как сказочно красива природа родных мест!

**В**.-Дети, что такое Родина? Как вы понимаете это слово?

**Д**.: Родина – это где родился человек, где вырос, работает и живет.

**В**.- Сегодня мы вспомним все, что знаем о нашей малой Родине, а поможет нам в этом волшебный цветок,

**В**.- Ой что случилось, лепестки волшебного цветка упали, что же нам делать?

Чтобы собрать волшебный цветок нам нужно выполнить задания, которые спрятаны за лепестками. А в конце занятия вас ждет необычный сюрприз. Вы готовы? Попробуем! Я повешу приклею лепесток.

**В.-** Ой, дети посмотрите, что это за конверты? Ааа это подсказки, чтобы найти лепестки. Давайте откроем первый конверт. Здесь на фото, то место, где находится первый лепесток. (*Показываю фото, дети определяют место нахождения первого лепестка)*

Но перед тем как взять лепесток, мы должны выполнить задания.

**1**. Первое задание**.**

**В**.-Как называется наша Республика?

**Д**. -Башкортостан.

**В.-**А столица нашей Республики?

**Д.** – Уфа.

**В.** -Правильно. А какие еще города есть у нас в Башкортостане?

**Д**.- Туймазы, Стерлитамак, Сибай, Бирск, Салават.

**В**.- Молодцы, мы выполнил первое задание.

-Фаиль поставь первое соцветие, продолжим дальше.

-Открываем второй конверт. Какое место изображено на фото? Давайте подойдем туда.

**2**. Что же нас ждет под следующим лепестком?

Посмотрите на куклы. *(куклы в национальных костюмах)*

**В.-**Скажите, пожалуйста, люди каких национальностей проживают на территории нашего края?

**Д.**- Башкиры, татары, марийцы, русские.

**В**.-У каждого народа свой национальный костюм. Костюмы разных народов отличаются цветом, орнаментами, вышивками.

Все люди разных национальностей дружно живут в нашей республике.

Вот мы и выполнили второе задание и нашли еще один лепесток.

**3.**Открываем следующий конверт.

**В.** -Что это за место? Давайте подойдем туда.

Вы наверно знаете какие деревья растут в наших лесах

**Д.** – Дуб, клен, сосна, береза.

**В.** – Посмотрите какие деревья изображены на этих картинках?

**Д.** -Дуб, береза, клен.

**В.** -Подул сильный ветер и сорвал все листочки с деревьев. Давайте соберем листочки и прикрепим их так , чтобы каждый листок был на своем дереве.

Мы выполнили и это задание. Лепесток наш.

**4.** Открываем следующий конверт.

Нужно отгадать загадки.   
  
1.Пришла из лесу птичница  
В рыжей шубке  
Кур посчитать (лиса)  
2. Ползёт, ползёт,  
Иголки несёт (ёж)  
3.Что за зверь лесной,  
Встал как столбик под сосной.  
И стоит среди травы -  
Уши больше головы (заяц)  
4. Он в берлоге спит зимой  
Под большущею сосной,  
А когда придёт весна,  
Просыпается от сна (медведь)

- Еще один лепесток крепим на стебелек.

**5** .Открываем следующий конверт. Нам с вами нужно немного отдохнуть.

Игра «Юрта» под музыку.

**6**. Нас ждет следующий лепесток. Открываем конверт. Слушаем задание.

**В.** - Назовите башкирские национальные блюда?

**Д.** *-*Очпочмак, , бэлеш, чак-чак, мед.

*(Рассматриваем блюда, сделанные из теста)*

**В.** -Это блюдо как называется?

**Д.** – Чак-чак.

А сейчас давайте приготовим с вами это угощение*.*  *(рассматривание угощения на тарелочке)*. На что похож *«Чак – чак»*?

**Д.-** на палочки.

**В.** А еще палочки похожи на «колбаски».

-А теперь я вам покажу как мы будем из соленого теста лепить чак-чак. Но сначала я вам напомню, что тесто нельзя брать в рот. Оно очень соленое и пальцами не тереть глаза. (*Напомнить детям о технике безопасности при лепке с соленым тестом*)                                                                                                                 - Берем тесто, отщипываем небольшой комочек, кладем на ладошку и начинаем аккуратно скатывать из теста шар, а затем из шара раскатывать небольшую "колбаску". Вот какая "колбаска" или палочка получилась у меня. Затем положим их также красиво горочкой на тарелку.

- А сейчас, перед тем как начать работу, сделаем пальчиковую гимнастику.

Готовим тесто мы с тобой, *(кулаки крутим)*

Пальцы разомнем порой. *(сжимаем и разжимаем пальцы)*

Шарик мягкий, вот такой, *(катаем ладони шар)*

Колбаской станет пред тобой. *(катаем колбаски)*

**В. –** Какой красивый получился у нас чак-чак. Мы выполнили еще одно задание и лепесток наш.

**7.**У нас есть еще последний конверт.

**В.** -Нужно собрать пазлы. Что у вас получилось?

**Д.** -Флаг Башкортостана.

**В**. -Из каких цветов состоит флаг? Что означает каждый цвет?

**Д.-**Синий, белый, зеленый. Синий – чистое, ясное небо, белый – воздух, дружба, зеленый – трава, свобода.

**В.** -Молодцы. Если мы поставим этот соцветие у нас что получится?

**Д.** – Цветок курая.

**В.** -Да, конечно же курай. *(Звучит музыка)*

**В**. -Существует легенда о том, как появился этот инструмент.

«Сухие стебли качались на ветру и издавали звук. Один парень сорвал стебель, сделал в нем дырочку, подул – и услышал приятные звуки».

-Курай является эмблемой, визитной карточкой нашей республики. Поэтому он отражается в государственных символах нашей республики.

**В. -**Дети посмотрите у меня остался еще один конверт. Давайте посмотрим, что на фотографии. Подойдем к этому месту. Сундук, давайте откроем сундук. Что тут?

**Д. –** Магниты.

**В.** -Что изображено на магнитах?

**В.** – Давайте, после занятия, мы с вами сходим и повесим эти магниты на нашу доску с коллекцией магнитов. Спасибо. Молодцы.