«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи

начинается с малого – любви к своей семье, к своему жилищу,

к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь

переходит в любовь к родной стране, к ее истории,

прошлому и настоящему, ко всему человечеству»

Д.С. Лихачѐв.

Актуальность и значимость регионального компонента в дошкольном образовании несомненна. Любовь к Родине начинается с родного края и играет важную роль в воспитании подрастающего поколения. Дети – наше будущее. Очень важно своевременно привить им правильное видение мира,

Воспитание любви к Родине – трудный, долговременный процесс, который должен осуществляться ненавязчиво. Этот процесс не должен быть эпизодическим, от случая к случаю, он требует проведения систематических мероприятий, способствующих привитию детям чувства любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края.

Поэтому с сентября 2024 года наше дошкольное учреждение работает в инновационном режиме и является муниципальной экспериментальной площадкой по реализации регионального компонента в ДОУ.

Прежде чем начать работу в инновационном режиме уже был накоплен определенный опыт работы в данном направлении, который необходимо было систематизировать и обобщить.

Работу экспериментальной площадки решено было выстроить в тех направлениях – это использование в работе игровых технологий, организация предметно-пространственной среды с учетом и разработка и внедрение в деятельность ДОУ методической разработки – рабочей тетради «Райчихинск – город мой родной» для старших дошкольников.

Как известно – игра имеет большое значение при усвоении информации в дошкольном возрасте. Поэтому очень эффективно сочетать игру и патриотическое воспитание. Патриотическое воспитание во время игры – это мощный механизм работы по воспитанию будущего гражданина России.

Среди огромного числа игр и пособий особо хочется выделить несколько, которые способствуют формированию познавательной деятельности детей, расширяют знания воспитанников о родном крае, области, городе в котором они живут.

Гексы — это шестиугольные карточки, которые используются в обучении.

Также мы используем гексы в виде дидактической игры «Амурские соты». Это поле, состоящее из шестиугольников и карточки шестиугольной формы. При изучении определенной темы соты заполняются карточками, и составляется алгоритм или рассказ определенного события. Чем больше и глубже знания детей, тем большее количество сот можно использовать.

Активити-блокнот — это развивающее пособие для детей, которое может содержать лабиринты, игры, головоломки, раскраски и множество интересных заданий, а также полезную информацию, которую ребенок может прочитать самостоятельно (если умеет) или с помощью взрослого. Мы изготовили активити – блокнот, который называется «Райчихинск – город мой родной».

Мемори-бокс или как его еще называют волшебная коробочка, - это самодельная коробка или можно сказать подобие кейса, с различным набором материалов на определенную тему. Все материалы из Мемори – бокса расположены в различных коробочках. Мемори - бокс помогает изучить и закрепить пройденный материал. Данную технологию можно применять в любой образовательной области.

«Круги Луллия» — эта дидактическая игра, представляющая собой несколько кругов разного диаметра, нанизанных на общий стержень (по типу пирамидки). В верхней части стержня устанавливается стрелка. Круги подвижны и разделены на одинаковое количество секторов. Мы это круги с картинками, подобрали по изучаемым темам. Например, птицы, животные, грибы Амурской области. Круги вращаются относительно друг друга с помощью пальчиков ребёнка, перемещая картинки с целью поиска нужного результата.

3Д альбомы. Данное пособие способствует созданию педагогических условий для развития любознательности и познавательной активности у дошкольников в индивидуальной и групповой работе. В альбоме расположены картинки с описанием деревьев или птиц и сами описываемые предметы в объемной форме, а так же изображен QR код, при наведении на который, можно посмотреть видео, а также послушать шум деревьев или пение птиц.

В нашем детском саду есть STEM- лаборатория, которая позволяет проводить наблюдения, ставить опыты и эксперименты, узнавать свойства предметов и явлений, следить за объектами. Также она оборудована электронным микроскопом, который позволяет получать изображения объектов с огромным увеличением, наблюдать за их строением.

Приобретены робота мыши, которые позволять обучать детей не только логическому и конструктивному мышлению, но выстраивать маршруты, учить ориентировки в пространстве и на местности.

Следующее о чем хочется рассказать, это о развивающей среде. Большое значение в формировании знаний о родном крае, городе играет развивающая среда. Очень важно чтобы она была заполнена и оформлена полезными, трансформируемыми объектами. В этом году мы постарались оформить в виде «ферензон». «Френзоны» - это дружеские зоны, где можно свободно перемещаться, обсуждать интересующие вопросы, рассказывать истории, делиться впечатлениями.

Так, одно из фойе получило название «Заповедными тропами». Здесь ребята могут познакомиться с животными, растениями, птицами, встречающимися на территории Амурской области. Педагоги при организации импровизированных экскурсий и путешествий могут рассказать детям о особенностях того или иного животного, ареале обитания, чем питается, какой образ жизни ему присущ.

Второе фойе является минимузеем космонавтики , где собраны различные материалы о космосе, космонавтах . Все экспонаты находятся в прямой доступности. Ребята, педагоги, а также родители в любой момент могут его посетить и получить определенную информацию. Также здесь работает выставка, где собраны экспонаты сделанные руками детей и их родителей.

Используя на практике технологию «Говорящий детский сад» в коридоре мы организовали выставку детско-родительского творчества «Амурская азбука». Это не просто рисунки животных и растений. Каждый из них снабжен заглавной буквой, а также кюаркодом , при наведении на который, можно получить достоверную, научную информацию об интересующем животном, птице или растении.

Также в коридоре находится интерактивная карта Амурской области, на которой в течение года ребята и воспитатели будут располагать населенные пункты, природные зоны, полезные ископаемые, достопримечательности нашего края с которыми познакомятся в ходе реализации проекта.

Так как дети совершают целевые прогулки и экскурсии необходимо их знакомить с правилами безопасного поведения в общественных местах и правилами дорожного движения. С этой целью мы организовали комнату ОБЖ, где собраны все необходимые материалы, мягкие модули, знаки и т.д.

С гордостью хотим рассказать о том, что у нас появилась, установлена и уже начинает работу современная метеоплощадка. Это позволит вести наблюдения за природными явлениями, проводить различные исследования, опыты и эксперименты, делать открытия и умозаключения.

Патриотическое воспитание в детском саду – сочетание глубинных социальных технологий обучения и оздоровления ребенка на уровне воли, выносливости, смелости, познания традиций, погружения в патриотическую хронологию, гармонии в семье и поэтическое мировосприятие, изучение трудовых и боевых подвигов. В дошкольном возрасте формируются предпосылки гражданских качеств, представления о человеке, обществе, культуре. Очень важно привить в этом возрасте чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм.

Воспитать патриота своей Родины – ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается. Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия детского сада и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.