Муниципальная научно-практическая конференция

«Сегодня павшим и живым  
Спасибо говорит Россия»,

посвящённая 75-летию Победы в Великой Отечественной войне»

Номинация:

Конкурс методических разработок уроков, посвящённых 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Методическая разработка урока литературы в 8 классе:

«Героика и юмор в поэме

А.Т.Твардовского «Василий Теркин».

Характеристика Теркина»

Урок разработан учителем русского языка и литературы

Муниципального общеобразовательного учреждения

«Муниципальная общеобразовательная школа п. Нива»

Земляновой Ларисой Ивановной

**Урок литературы в 8 классе по поэме А.Т. Твардовского «Василий Теркин»**

**Тема урока: Героика и юмор в поэме А.Т.Твардовского «Василий Тёркин». Характеристика Тёркина.**

**Цель**: Проследить, как в поэме сочетается героика и юмор. Дать всестороннюю характеристику Василию Теркину – защитнику родной страны через разные формы работы на уроке: индивидуальные выступления, фронтальную беседу, через презентацию.

**Задачи**:

1.Образовательные: произвести идейно-художественный анализ поэмы "Василий Теркин", проникнуть в замысел автора; выявить определяющие качества Василия Теркина; анализ глав произведения.

2. Развивающие: развивать умение работы с текстом; учить самостоятельно мыслить, высказывать свою точку зрения и делать выводы; способствовать осмыслению учащимися трагических событий прошлого; развитие творческих способностей обучающихся.

3.Воспитательные: проникнуться гордостью за русский народ-победитель; пробудить интерес к истории войны; способствовать воспитанию патриотических чувств.

Оборудование: компьютер с проектором, презентация, песня «Дороги», поэма Твардовского «Василий Теркин».

Эпиграф к уроку:

«Поэзия еще не рождала такой фигуры, как Теркин».

Ф. Абрамов.

**Ход урока**

**1.Организационный момент.**

**2.Введение в тему урока. Слово учителя. (Звучит песня «Дороги» (сл. Л. Ошанина и муз. А. Новикова))**

- Приближается 75-летие Победы в Великой Отечественной войне, которая принесла много горя нашей стране, нашему народу. Нет такой семьи в России, которой бы не коснулась война. Тяжелой ценой досталась нам победа, и об этом не надо забывать. К теме войны обращались многие поэты и писатели. Писал о ней и А.Т. Твардовский. (слайд №1)

**Знакомство с биографией**. Александр Трифонович Твардовский, советский поэт, родился 21 июня 1910 года в хуторе Загорье Смоленской области в семье сельского кузнеца. Во время Великой Отечественной войны (1941-1945) Твардовский работал во фронтовых газетах, публикуя в них стихи (“Фронтовая хроника”) и очерки.

С первых дней и до конца войны был на фронте. Знание народной жизни, дум и стремлений своих современников позволило Александру Трифоновичу найти путь к сердцу фронтовика, создать поэму истинно гражданского звучания «Василий Теркин». И сегодня мы продолжим изучение поэмы.

Сам Твардовский говорил «Это книга про бойца без начала и конца». Почему? (Проблемный вопрос).

*(Учащиеся должны прийти к выводу, что каждая глава должна представлять собой законченный по смыслу фрагмент, чтобы можно было читать ее в любой момент, т. к. поэма печаталась в отдельных номерах фронтовых газет. Главы объединены одним главным героем – Тёркиным).*

Цель нашего урока: Проследить, как в поэме сочетается героика и юмор. Дать характеристику главному герою.

Наша задача: произвести идейно-художественный анализ поэмы "Василий Теркин", проникнуть в замысел автора; выявить определяющие качества Василия Теркина; анализ глав произведения. (слайд №2)

**3.Работа в тетради. Запись числа, темы урока, эпиграфа. (слайд №3)**

**4.Беседа.**

Учитель:

1) Какой подзаголовок имеет это произведение? Почему?

(«Книга про бойца»)

2) Когда Твардовский написал поэму? (В годы войны, первые главы в 1942 г.)

3) О чем говорится в поэме? Каков замысел? (Книга о войне. Автор изображает её правдиво: какая она была, в каких условиях сражались бойцы. Поэт создал образ удачливого бойца для поднятия духа воинов).

4) Какова тема и идея поэмы? Тема-рассказ о буднях войны, о трудностях солдатской службы. Идея-показ героизма простых солдат.

5) Что представляет собой каждая глава поэмы? (Каждая глава-самостоятельное произведение, всего их 25, но все они объединены главным героем-Василием Теркиным.)

6) Как вы думаете, Василий Теркин – это реальное лицо? Почему у него фамилия Теркин? Что она означает? Почему автор дал ему имя Василий? Что общего у автора с Теркиным? В каких войсках служил Теркин?

(Василий Теркин-это вымышленный, собирательный образ. Автор собрал самое лучшее, что было в советских солдатах и создал своего героя. Он служил в пехоте.)

7) Атеперь давайте подберем прилагательные, характеризующие Васю Тёркина, на каждую букву его имени и фамилии.

**В — еселый**

**А — ктивный**

**С — мелый**

**Я — сный**

**Т — ерпеливый**

**Е — динственный**

**Р — асторопный, — ешительный**

**К — репкий**

**И — нтересный**

**Н — аходчивый**

- Таким образом, мы приходим к выводу, что Василий Тёркин – это весельчак, балагур, но одновременно смелый и решительный солдат. Патриот своей страны. В общем, собирательный образ русского солдата военного времени

-Можем ли мы назвать Теркина героем? В каких прочитанных главах мы узнаем о героизме Теркина?

**Словарная работа** (слайд №4):

**Героика** – героическое содержание, героическая сторона в чьей-нибудь деятельности, в каких-нибудь событиях.

**Юмор** – изображение чего-нибудь в смешном, комическом виде.

**5. Чтение и анализ главы «О награде»**

- Как построена эта глава?

- Как сочетаются в главе юмор и сатира?

- Каким выглядит Тёркин в монологе? (Простой, смешной, мечтает о любви, простом человеческом счастье, с тонким юмором представляет свое возвращение с медалью.)

-Для чего нужна ему медаль? (Чтобы произвести впечатление на девушек)

- Что общего у автора и Теркина? (Он из тех же мест, что и автор. Оба любят родину)

- Что значит родина для них? Какой рефрен включен в поэму? Почему?

Страшный бой идет, кровавый,

Смертный бой не ради славы,

Ради жизни на земле.

( Судьба каждого человека, города, посёлка, «малой родины» слита с судьбой страны, счастье каждого невозможно без счастья народа.)

**6.Чтение и анализ главы «На привале». Работа по картине Ю.Непринцева «Отдых после боя». (слайд №5)**

**-** Художник Ю. Непринцев создал картину к поэме Твардовского, которая называется «Отдых после боя». Кого вы видите на картине? Что можете сказать о Василие Теркине?

( В центре на отдыхе Василий Теркин, который рассказывает что-то смешное. Плотным кольцом окружили его друзья.)

Хорошо, как есть такой

Парень на походе.

**7. Рассмотрение портрета Ореста Верейского «Василий Теркин» (слайды №6,7)**

Впервые портрет Теркина был создан художником О.Верейским в 1945 году.

Позировал ему львовский поэт Василий Глотов, который работал тогда в армейской газете.

- Какое лицо у Теркина? Как он одет? (Лицо широкоскулое, нос картошкой, приветливый вид, через плечо скатанная шинель).

**8.Творческая работа. Написание синквейна о Теркине.**

**-** Назовите основные черты Теркина: балагур, шутник, весельчак, но в то же время мужественный, смелый, герой. Чтобы подвести итог, мы с вами напишем синквейн. Что это такое? Как он пишется?

Пример:

Теркин

Веселый, смелый,

Сражается, защищает, веселит.

Никогда не унывает.

Герой.

-Ученики зачитывают свои работы.

**9. Подведение итогов урока:**

- Итак, на протяжении всей поэмы в образе Василия Тёркина последовательно и многогранно раскрывается живой и убедительный народный характер русского человека. В герое Твардовского живёт естественная любовь к Родине, верность своему гражданскому и воинскому долгу. Образ Тёркина несёт в себе большое художественное обобщение, он глубоко типичен и вбирает то, что характерно для многих людей. Однако в нём эти присущие многим черты и свойства воплотились ярче, острее, самобытнее. В «Тёркине» война изображена , как она есть – в буднях и героике, переплетении обыденного, подчас даже комического с возвышенным и трагедийным. (слайд №8)

Словом, Тёркин, тот, который

На войне лихой солдат,

На гулянье гость нелишний,

На работе – хоть куда…

- Какой вывод по сегодняшнему уроку вы можете сделать?

*(поэма «Василий Тёркин» - энциклопедия ВОВ).*

- Какова роль поэмы в наше время?

*(Мы не должны забывать подвига наших дедов и прадедов во имя нашей Родины).*

**10. Домашнее задание**:

- А теперь открываем дневники и записываем домашнее задание:

*выучить отрывок из главы «Переправа» до слов: «Русский труженик-солдат!»*

*Рефлексия.*

**11. Выставление оценок.**

Литература и интернет-источники: