**Конспект занятия в средней группе по ФЭМП.**

**Тема:** «Путешествие в лес».

**Образовательная область**: «Познавательное развитие».

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»,

«Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие"

**Задачи:**

**«Познавательное развитие»:**

**-** совершенствовать навыки счёта в пределах 5; называть числительные по порядку; соотносить каждое числительное только с одним предметом перечисляемой группы;

-формировать представление о том, что фигуры могут быть разного цвета и формы;

-совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, ширине, высоте;

- развивать представление детей о геометрических фигурах (круге, квадрате, прямоугольнике, треугольнике);

-развивать представление о диких животных; создавать условия для проявления чувства любви к природе, оказывать помощь животным.

**«Социально-коммуникативное развитие»:**

-воспитывать любовь к математике;

-чувство товарищества, желание прийти на помощь;

-формировать навык самоконтроля и самооценки;

-создавать условия для общения детей в процессе коллективного рисования.

**«Речевое развитие»:**

**-**развивать умение отвечать на вопросы полным ответом.

**«Физическое развитие»:**

**-**стимулировать двигательную активность детей посредством динамической паузы;

-развивать мелкую моторику.

**«Художественно-эстетическое развитие»:**

- развивать интерес к нетрадиционным техникам рисования;

-продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности.

-создавать условия для самостоятельного составления сюжетной композиции, выбора художественных материалов, изобразительно – выразительных средств;

-воспитывать аккуратность при работе.

**Методы и приемы.**

Словесные: художественное слово, беседа, вопросы.

Наглядные: слайды с изображением деревьев, реки, цветов, грибов, картинка крота.

Практические: электронная игра «Спрячь зайку», дидактическое упражнение «Сосчитай грибы», «Подбери фигуру», «Собери цветок», рисование «Корзина с цветами».

**Материалы, оборудование**: игрушка заяц, проектор, экран, ноутбук, фонограмма звуки леса, елка искусственная, муляжи грибов, геометрические модули, тампоны из поролона, шаблоны листьев из гофрированного картона, ватные палочки, стаканчики с водой, кисточки, салфетки, гуашь, рисунок корзины для коллективной работы.

**Форма организации совместной деятельности**: познавательно-исследовательская.

**Формы и методы организации деятельности:**

1.Познавательно-исследовательская: дидактические игры.

2.Коммуникативная: беседа.

3.Двигательная: подвижная игра ««Зайкина зарядка».

**Логика совместной образовательной деятельности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность воспитателя.** | **Деятельность детей.** | **Ожидаемые результаты.** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9. | Ребята, здравствуйте! Этими словами я не только приветствую вас, но и желаю вам здравствовать, т.е. быть здоровыми. А еще я хочу подарить вам улыбку.  Помните, как поется в мультфильме: «От улыбки станет всем светлей…». Давайте улыбнёмся друг другу, и тогда нам всем станет и светлей, и теплей, и веселей.  Ребята, у нас сегодня необычный гость, а кто это вы узнаете если отгадаете загадку.  Комочек пуха,  Длинное ухо.  Прыгает ловко,  Любит морковку.  Молодцы! Вы правильно отгадали загадку. А вот и он. (Появляется игрушка зайца).  **Заяц:** Здравствуйте ребята. Я пробегал мимо и увидел ваш детский сад, решил зайти к вам в гости. У вас такой красивый детский сад. Мне очень он понравился. А вы знаете, где живу я?  **Заяц**: Правильно. А хотите пойти ко мне в гости? Я покажу вам свои самые любимые полянки.  Но прежде чем мы отправимся в путь, давайте скажем волшебные слова:  Раз, два, три, четыре, пять  Вышли дети погулять.  Повстречали зайку,  Зайку побегайку.  Пригласил нас зайка в лес,  Показать много чудес.  Ножками потопаем, ручками похлопаем, глазки закрываем.  **Звучит музыка «Звуки леса».**  Глазки открыли. Вот мы и в лесу. Послушайте, как поют птицы. (Звучит фонограмма).  *Давайте глубоко вдохнем через нос, а на выдохе скажем «Хорошо». И еще раз вдохнем медленно, глубоко, а на выдохе скажем радостно «Как хорошо».*  ***Дыхательное упражнение «Песенка ветерка)****.*  *Ребята, пока мы с вами разговаривали, к нам залетел шаловливый ветерок и пропел вот такую песенку (ш-ш-ш) А теперь сильный ветер пропел громкую песенку [ш-ш-ш] (громко), а теперь тихую песенку.*  **Заяц:** Пойдёмте, я покажу вам свои любимые полянки.  Ой, что же это? Кто - то выкопал ямы на моей полянке. Наверное - это крот. Что же теперь делать? А вот и он.  *На экране появляется картинка крота.*  Не расстраивайся зайчик. Мы тебе обязательно поможем. Правда, ребята? Но что для этого нам нужно сделать?  **Д/И «Подбери фигуру».**  *(На поляне стоит ёлка искусственная, под ней грибы).*  **Заяц:** Ребята, посмотрите, под ёлочкой выросли грибы. Давайте посчитаем их.  Д/упражнение: «Сосчитай грибы». (Счёт до 5).  Сколько всего грибов?  Сколько больших грибов?  Сколько маленьких грибов?  Какой по счёту самый большой гриб?  Какой по счёту самый маленький гриб?  **Заяц:** Спасибо вам ребята. Что бы я без вас делал!  Зайка, а на твоих полянах растут красивые цветы?  **Заяц**: Конечно, растут. Пойдёмте, я вам покажу. (кочки)  **Заяц:** Что же это такое? Цветочки кто- то все оборвал. (Плачет).  Не плачь милый зайчик. Это не беда. Мы обязательно тебе поможем. Правда, ребята? Только цветы все оборвали, я даже не знаю, что делать. Ребята, а вы как думаете? Что нам нужно сделать?  Давайте попробуем собрать цветы и посмотрим, что у нас получится.  **Д/И** **«Собери цветок».**  **Заяц:** Ура!!! Полянка опять вся в красивых цветах. Я так рад. Мне очень хочется поиграть с вами.  **Физкультминутка** **«Зайкина зарядка».**  Скачут, скачут во лесочке *(прыжки на месте)*  Зайцы - серые клубочки. *(руки возле груди, как лапки у зайцев, прыжки)*  Прыг - скок, прыг – скок – *(прыжки вперед-назад, вперед-назад)*  Стал зайчонок на пенёк. *(встать прямо, руки на пояс)*  Всех построил по порядку, *(повернули туловище вправо, правую руку в сторону, затем влево и левую руку в сторону)*  Стал показывать зарядку.  Раз! Шагают все на месте. *(шаги на месте)*  Два! Руками машут вместе, *(руки перед собой, выполняем движение «ножницы»)*  Три! Присели, дружно встали. *(присесть, встать)*  Все за ушком почесали. *(почесать за ухом)*  На «четыре» потянулись. *(руки вверх, затем на пояс)*  И прогнулись, и нагнулись. *(прогнуться, наклониться вперед)*  Пять! Все встали снова в ряд, *(встать прямо, руки опустить)*  Зашагали как отряд. *(шаги на месте)*  Зайчик, а тебе не страшно жить в лесу?  **Зайчик:** Я в лесу родился. Мне здесь очень нравится. Вот только лиса и волк меня хотят поймать.  Ребята, подскажите зайчику, что нужно сделать, чтобы лиса и волк не поймали его?  **Зайчик**: Я не умею этого делать. Вы научите меня?  Ой, ребята, сколько тут домиков. Но у них разные двери. Давайте поможем зайчику, подберем нужные двери.  **Электронная игра: «Спрячь зайку».**  **Зайчик:** Какие вы молодцы. Мне было с вами очень интересно. Спасибо вам большое за помощь. Чтобы вы меня не забыли, я хочу подарить вам букет цветов.  Ой, зайчик, не надо. Пусть цветы остаются на полянке. Правда, ребята. Давай мы в память о нашей встрече нарисуем цветы в корзине и заберём их в детский сад.  Сейчас мы нарисуем красивые цветы.  А рисовать будем необычными способами.  Стебельки нарисуем ватными палочками. Вы догадались как? Кто покажет?  Листья я предлагаю нарисовать с помощью гофрированного картона, а цветок с помощью поролона (показывает).  Давайте подготовим наши пальчики к рисованию.  **Пальчиковая гимнастика «Цветок».**  Наши алые цветки,  Распускают лепестки.  *(Соедините ладони в форме тюльпана, затем медленно ракрывать пальцы.)*  Ветерок чуть дышит,  Лепестки колышит.  *(Покачивать кисти рук)*  Наши алые цветки  закрывают лепестки,  *(Медленно соединить пальцы, образуя цветок.)*  Тихо засыпают,  Головой качают.  *("Цветом" снова покачивается на ветру)*  Выполняется коллективное **рисование «Корзина с цветами»** с применением нетрадиционных техник (рисование ватными палочками, печать листьями, вырезанными из гофрированного картона, тампонирование).  Спасибо тебе зайчик. До свидания. Но, а нам ребята, пора возвращаться в детский сад. Давайте скажем волшебные слова:  Раз, два, три, четыре, пять  Вышли дети погулять.  Повстречали зайку,  Зайку побегайку.  Пригласил нас зайка в лес,  Показал много чудес.  Ножками потопали, ручками похлопали, глазки закрываем. Вот мы и в нашей группе.  **Итог.**  Понравилось вам наше путешествие?  Что понравилось больше всего?  Что интересного вы увидели, узнали?  Какое у вас настроение?  Когда у нас хорошее настроение, что мы делаем?  Я предлагаю вам выразить свою радость. Давайте, крепко обнимемся. | Улыбаются друг другу, воспитателю.  Отгадывают загадку  Отвечают на вопрос  Выполняют движения в соответствии с текстом  Рассматривают слайды. Узнают и называют знакомые растения, цветы, грибы.  Рассматривают картинку крота  Подбирают геометрические фигуры и накладывают их на модули.  Считают грибы. Отвечают на вопросы  Подходят к ковровому покрытию, на котором разложены разрезные картинки цветов.  Собирают цветы.  Выполняют движения в соответствии с содержанием  Выполняют задание  Выполняют движения в соответствии с содержанием  Рисуют цветы в корзине  Отвечают на вопросы | Умеют отгадывать загадки  Знают где обитают дикие животные  Умеют согласовывать движения с текстом  Имеют представление о растительном мире  Знают геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник)  Умеют считать до 5.  Умеют сравнивать предметы по величине, ширине  Развито логическое мышление  Умеют согласовывать движения с текстом  Развито пространственное воображение, логическое мышление  Развита мелкая моторика  Умеют высказывать свое мнение |