**Конспект развлечения в группе раннего возраста по безопасности жизнедеятельности : «Приключения ребят и колобка».**

***Цель:***

- Соблюдать безопасность жизнедеятельности.

- Учить детей беречь свое здоровье.

***Образовательные задачи:***

-Продолжать формировать у детей основы безопасности жизнедеятельности на примере героев знакомых сказок.

-формировать элементарные правила поведения с опасными предметами;

-объяснять, какой вред они могут причинить.

***Развивающие:***

-развивать словарный запас, мышление; внимание.

-развивать двигательную деятельность, музыкально - ритмические движения;

***Воспитательные:***

-воспитывать положительные эмоции, внимание и самостоятельность;

-воспитывать желание соблюдать правила целесообразных действий в процессе всех видов жизнедеятельности.

***Предварительная работа:***

Игровые ситуации для воспитания безопасного поведения,  чтение сказки «Колобок», знакомство детей с персонажами сказки «Колобок».

Образовательные области: познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

***Методы и приемы:***беседа, игра, загадка, постановка проблемы.

**Ход ОД**

**Воспитатель: ( 1 начало развлечения)**

Сказка, сказка приходи!

Будут рады малыши.

Тише, дети не шумите,

Нашу сказку не спугните.

Здесь бывают чудеса.

Сказка спряталась пока.

1. *Загадка.*

Кто это такой: кругленький, румяненький, хорошенький и вкусненький?

Он от дедушки ушел

И от бабушки ушел.

Только, на беду, в лесу

Встретил хитрую Лису.

**Воспитатель:**

Кто это, дети?

**Дети**: Колобок.

**Воспитатель:** Да, это он. Появляется колобок. (игрушка би-ба-бо у воспитателя на руке)

Ребята, посмотрите колобок грустный. Как вы думаете, почему?

-Колобок укатился далеко от дома и заблудился.

-Ребята, а можно уходить далеко от дома без разрешения взрослых? Почему?

-Давайте проводим колобка до дома.

Выполняются музыкально – **ритмическое упражнение. ( 2 зашагали ножки)**

***«Зашагали ножки топ-топ-топ».***

**2.** Появляется Зайчик. Трясется и плачет, в его лапах и вокруг спички.

**Воспитатель:** Ой, ребята, почему зайчик плачет?

-Дети, можно ли играть со спичками?

**Воспитатель:**

Ой, ты зайчик-непослушный

Ты почему не хочешь слушать

Спички в руки ты не бери

Потому что наделаешь ты беды.

-Ребята, давайте поможем Зайчику собрать спички и положим их в коробок.

***(Игра «Собери спички») ( 3 собери спички)***

**3**.Появляется Мишка (игрушка би-ба-бо у воспитателя на руке)

Я Мишка-шалунишка.

Вот как весело играю, все игрушки разбросаю

Воспитатель (обращается к Мишке)

Ах, ты Мишка-шалунишка!

Разве можно так играть, на пол всё кидать, бросать?

Ведь ребята здесь пойдут

через игрушки упадут.

Мишка (разбрасывает игрушки шарики из корзинки).

Воспитатель:

-Дети, давайте соберем игрушки в корзинку.

**Дети под музыку собирают игрушки** ( 3 собери шарики)

Один, два, три, четыре, пять (дети сжимают и разжимают кулачки)

С Мишкой мы идем гулять  (шагают).

Детки весело играли и игрушки разбросали.

Ну, теперь, за дело дружно-

Убирать игрушки нужно.

Убирать, и не ломать.

Завтра будем вновь играть.

**4.**Появляется Волк. И воет,плачет, рядом сломаная машинка и молоток.

**Воспитатель:** Ребята, давайте спросим у Волка, почему он так громко воет?

Волк: У меня сломалась машинка, я хотел починить ее и взял молоток и случайно ударил себе по лапе.

Воспитатель: Ребята, скажите, разве можно брать тяжелый молоток? К кому нужно обратиться, если у вас что-то поломалось? ( ко взрослым)

Волк: Я уже понял, обязательно попрошу сегодня папу помочь мне.

**Воспитатель:** Не расстраивайся, давай лучше поиграем.

[**Дидактическая игра**](https://mirdoshkolnikov.ru/o-detyach/igri-dlya-doshkolnikov.html) **«Сложи картинку.» (4 сложи картинку)**

Воспитатель: Молодцы дети! Наше путешествие завершилось.

И теперь я думаю, что звери тоже будут знать, как надо вести себя с опасными предметами!

А я предлагаю посмотреть мультфильм…..