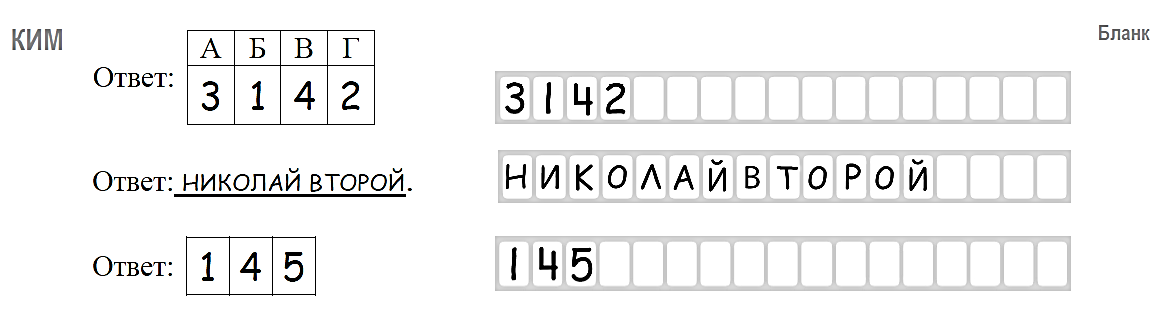
**Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ.**

**Инструкция по выполнению работы.**

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 21 заданий. Часть 1 содержит 12 заданий, часть 2 содержит 9 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа (180 минут). Ответы к заданиям 1–12 записываются по приведённым ниже образцам в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.



Задания части 2 (13–21) требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов. После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

***Желаем успеха!***

**Часть 1**

***Ответом к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).***

**1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| СОБЫТИЯ | ГОДЫ |
| А) Любечский съезд  Б) Невская битва  В) битва на Калке  Г) начало строительства собора Святой Софии в Киеве | 1) 1037 г.  2) 1097 г.  3) 1185 г.  4) 1223 г.  5) 1240 г.  6) 1242 г. |

**Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

Ответ:

**2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.**

1) создание «Повести временных лет»

2) Разделение христианской церкви на Восточную (православную) и Западную (католическую)

3) Образование Золотой Орды

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Ответ:

**3 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ) | ФАКТЫ |
| А) развитие законодательства Древнерусского государства  Б) походы Святослава Игоревича  В) отражение агрессии Запада  Г) взаимоотношения с половцами | 1) Битва на реке Сити  2) Ледовое побоище  3) создание «Устава о резах»  4) написание «Поучения детям»  5) Битва у Доростола  6) поход Игоря Святославича |

**Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

Ответ:

**4 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Географический объект** | **Событие (явление, процесс)** | **Время, когда произошло событие**  **(явление, процесс)** |
| Киев | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А) | 1169 |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б) | Призвание варягов | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В) |
| Новгород | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г) | 1045 |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д) | Образование Золотой Орды | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е) |

**Пропущенные элементы:**

1) Ладога

2) Калка

3) Сарай

4) поход Андрея Боголюбского

5) начало строительство собора Святой Софии

6) поход князя Олега

7) 862

8) 1185

9) 1243

**Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

Ответ:

**5 Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| СОБЫТИЯ | УЧАСТНИКИ |
| А) Введение уроков и погостов  Б) Невская битва  В) создание «Повести временных лет»  Г) образование Галицкого княжества | 1) Ярослав Осмомысл  2) Ольга  3) Андрей Боголюбский  4) Нестор  5) Александр Невский  6) Юрий Долгорукий |

**Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

Ответ:

**6 Прочтите отрывок из исторического источника.**

«Немцы же и чудь пошли за ним. Князь же великий поставил войско на Чудском озере на Узмени, у Воронья камня, и, приготовившись к бою, пошел против них. Войска сошлись на Чудском озере, было тех и других большое множество. Был же тут с князем и брат его Андрей со множеством воинов отца своего; было у князя множество храбрых, сильных и крепких, все наполнились воинственным духом, и были у них сердца подобны львиным.

И сказали: «Княже, ныне пришло время положить свои головы за тебя». Был же тогда день субботний, и на восходе солнца сошлись оба войска.

И была здесь злая и великая сеча для немцев и чуди, и слышен был треск ломающихся копий и звук от ударов мечей, так что и лед на замерзшем озере подломился, и не видно было льда, потому что он покрылся кровью. И сам я слышал об этом от очевидца, бывшего там. И обратились немцы в бегство, и гнали их русские с боем как по воздуху, и некуда им было убежать, били их 7 верст по льду Суболицкого берега, и пало немцев 500, а чуди бесчисленное множество, а в плен взяли 50 лучших немецких воевод и привели их в Новгород, а другие немцы утонули в озере, потому что была весна.

А другие убежали тяжело раненными. Был же этот бой 5 апреля».

**Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) За победу в этом сражении князь, командовавший русским войском, получил прозвище Невский.

2) Русским войском в описываемой битве командовал князь Дмитрий.

3) Один из сыновей князя, командовавшего русским войском в этой битве, стал основателем династии московских князей.

4) Битва, которая описывается в отрывке, произошла в XIV в.

5) Князь, командовавший русским войском в этой битве, стремился избегать военного столкновения с Золотой Ордой.

6) Следствием битвы, описываемой в отрыве, стало ослабление наступления крестоносцев на северо-западные русские земли.

Ответ:

**7 Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ | ХАРАКТЕРИСТИКИ |
| А) Повесть временных лет  Б) Успенский собор во Владимире  В) Собор Святой Софии в Киеве  Г) Слово о полку Игореве | 1) автор – монах Киево-Печёрской лавры  2) текст, включённый в рукописный сборник XVI века, был случайно обнаружен в конце XVIII века  3) единственный храм, где сохранились подлинные, документально подтверждённые и точно датированные фрески Андрея Рублёва  4) считается первой каменной постройкой Древней Руси  5) согласно летописи, построен князем Ярославом Мудрым на месте победы над печенегами в 1036 году.  6) повествует о монгольском нашествии |

**Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

Ответ:

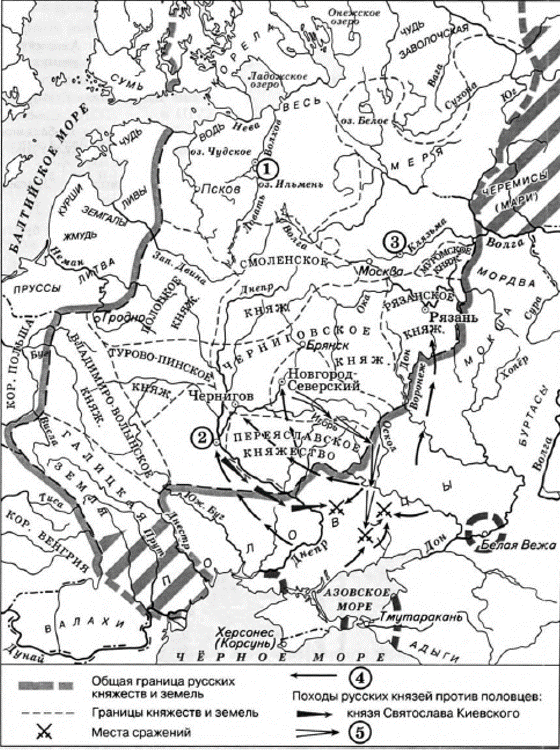
**8 Рассмотрите изображение и выполните задание**

****

Укажите князя, при котором построен изображённый памятник архитектуры.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.***



**9** Укажите век, когда был совершён поход, обозначенный в легенде схемы цифрой «5». Ответ напишите словом.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**10** Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**11 Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, пропущенное в тексте.**

**«Появившись в восточноевропейских степях, новые пришельцы неоднократно нарушали границы Руси и опустошали её земли. Будучи на стадии кочевания, они проявляли особую агрессивность. По летописным источникам насчитывается 46 походов половцев на Русь, не считая мелких набегов. Иногда русские вели с половцами и наступательную войну, предпринимали походы вглубь Половецкой земли. Иногда такие походы становились общерусскими мероприятиями. В ходе первого крупного столкновения русских и половцев во главе с ханом Искалом была разбита рать Всеволода Ярославича, разорено Переяславское княжество. Половцы опустошали Русскую землю, дошли до Новгород-Северского и до \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Святослав Черниговский собрал войско, ударил и одолел половцев, хотя у него было только 3 тысячи, а половцев — 12 тысяч...»**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) Цифрой «2» на схеме обозначен город, который был столицей Древнерусского государства.

2) В период, к которому относится данная схема, город Гродно входил в состав Владимиро-Волынского княжества.

3) Кочевники, походы которых обозначены на схеме, не совершали набегов на территорию Переяславского княжества.

4) На схеме обозначен город, в котором крестился князь Владимир Святославич.

5) В период, к которому относится данная схема, Москва входила в состав Смоленского княжества.

6) Андрей Боголюбский перенёс столицу своего княжества в город, обозначенный на схеме цифрой «3».

Ответ:

**Часть 2**

***Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (12, 13 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.***

***Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.***

***Из исторического источника:***

*«…. Тогда великий князь Святослав изронил золотое слово, со слезами смешанное, и сказал: «О племянники мои, Игорь и Всеволод! Рано начали вы Половецкой земле мечами обиду творить, а себе славы искать. Но без чести вы одолели, без чести кровь поганую пролили. Ваши храбрые сердца из крепкого булата скованы и отваге закалены. Что же сотворили из моей серебряной седины?*

*А уже не вижу власти сильного, и богатого, и обильного воинами брата моего Ярослава, с черниговскими боярами. Но сказали вы: «Помужествуем сами: прошлую славу себе похитим, а будущую сами поделим»…*

*Великий князь Всеволод! Не думаешь ли ты прилететь издалека, отчий золотой престол поблюсти? Ты ведь можешь Волгу веслами расплескать, а Дон шлемами вычерпать.*

*Ты, буйный Рюрик, и Давыд!... Вступите же, господа, в золотое стремя за обиду нашего времени, за землю Русскую, за раны Игоря, буйного Святославича!*

*Галицкий Осмомысл Ярослав!... Грозы твои по землям текут, отворяешь Киеву ворота. Стреляешь с отцовского золотого престола салтанов за землями. Стреляй же, господи Кончака, поганого раба, за землю русскую, за раны Игоревы, буйного Святославича!»*

**13 Запишите название литературного произведения, отрывок из которого представлен в тексте. В каком веке произошли события, описанные в тексте источника? В каком городе княжил главный герой произведения, отрывок из которого представлен в тексте?**

**14 Пользуясь текстом источника ответьте на следующие вопросы. Что послужило автору поводом для горьких раздумий о судьбах Русской земли? Приведите один тезис. В чём он упрекает князей Игоря и Всеволода? Приведите два тезиса.**

**При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.**

***Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.***

**15**

****

**Какому историческому деятелю посвящён фильм, фрагмент постера которого представлен на изображении. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.**

**Ответ:**

**16 Какой из представленных ниже памятников архитектуры находится в то же городе, где правил указанный исторический деятель в период, которому посвящён фильм? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Укажите город, в котором находится данный памятник архитектуры.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | 2) |
| 3) | Софийский собор (Великий Новгород) — Википедия4) |

**Ответ:**

**17 Прочтите отрывки из исторических источников.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ** | |
| А) | «С утра до вечера, с вечера до рассвета летят стрелы каленые, гремят сабли о шлемы, трещат копья булатные в степи незнаемой… Черная земля под копытами костьми была посеяна, а кровью полита; горем взошли они по Русской земле.  Что мне шумит, что мне звенит издалека рано перед зарею? Игорь полки поворачивает; жаль ведь ему милого брата Всеволода. Бились день, бились другой, на третий день к полудню пали стяги Игоревы. Ярославна рано плачет в Путивле на стене, причитая». |
| Б) | И тогда великий Святослав  Изронил своё златое слово,  Со слезами смешано, сказав:  — О сыны, не ждал я зла такого!  Загубили юность вы свою,  На врага не во-время напали,  Не с великой честию в бою  Вражью кровь на землю проливали. |

**Укажите событие, к которой относятся оба представленных отрывка. Укажите памятник древнерусской литературы, в котором описывается это событие. Укажите причину неудачи русского войска.**

**18** Во второй половине XIII - первой половине XIV в. князья Северо-Восточной Руси боролись друг с другом за ярлык на великое княжение Владимирское, который давал хан Золотой Орды. Укажите:

- Причину значимости борьбы за ярлык, связанную с территорией великого княжения;

- Причину значимости борьбы за ярлык, связанную с отношениями с ханом;

-Причину значимости борьбы за ярлык, связанную с положением великого князя владимирского среди остальных русских князей.

**19** Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «полюдье». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

**20** Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в роли князя в политической системе Владимиро-¬Суздальского княжества и Новгородской земли во второй половине XII в. по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обоснования тезиса:

1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**21** В период Средневековья и на Руси, и в Западной Европе складывались торговые городские республики. На Руси таким государством стал Новгород, где вече обладало основными полномочиями. Неким аналогом вечевой республики в средневековой Северной Италии были Венеция, Флоренция и др. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что средневековые республики и на Руси, и в Европе нельзя назвать демократическими государствами. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для Новгородской республики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Аргумент для европейских средневековых республик: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_