**Сценарий родительского собрания-мастер-класса  
Тема: «Читаем вместе с детьми: превращаем книгу в волшебство»**

Целевая аудитория: родители детей 4-7 лет  
Время: 45 минут  
Цель: Мотивировать родителей к ежедневному совместному чтению и обсуждению книг, показав его практическую пользу и превратив в увлекательный процесс.  
  
Оборудование и материалы:  
  
· Несколько разнообразных детских книг (сказка, стихи, познавательная книга, современная история).  
· Мячик.

- Отрывки из сказок для чтения по ролям.

- Рассказ В. Драгунского «Хитрый способ»  
· Бумага, цветные карандаши, фломастеры.  
· QR-код для перехода на памятку-буклет для каждого родителя (можно раздать в конце).

Ход мастер-класса  
  
Часть 1: Введение и проблематизация (5 минут)  
  
Ведущий: Добрый вечер, уважаемые родители! Я очень рада видеть вас сегодня здесь. Давайте начнем с небольшой разминки. У меня в руках мячик. Тот, в чьи руки он попадет, пожалуйста, ответьте на два вопроса:  
  
1. Какую книгу вы любили в детстве больше всего?  
2. Часто ли вам читали родители?  
  
(Родители быстро передают мячик по кругу, отвечая одним-двумя предложениями. Это создает атмосферу воспоминаний и ностальгии).  
  
Ведущий:

Спасибо! Как вы заметили, воспоминания о книгах, которые нам читали в детстве, — одни из самых теплых. Это было время близости, уюта и волшебства. Но в наше время у книг появились серьезные конкуренты: мультфильмы, планшеты, аудиокниги. Они, бесспорно, имеют свою пользу, но сегодня мы поговорим о том, чего ни один, даже самый качественный мультфильм, не может заменить — о магии личного, совместного чтения.  
  
Почему это так важно? Все просто: речь — это не врожденный навык, а приобретенный. Ребенок учится говорить, только слыша живую, эмоциональную речь близкого человека. И книга — лучший тренажер для этого.  
  
Наша цель сегодня — не просто убедить вас читать, а дать практические инструменты, чтобы это 15-20 минут в день стали самыми яркими и полезными моментами для вас и вашего ребенка.  
  
Часть 2: Практикум «Три шага к волшебному чтению» (35 минут)  
  
Шаг 1: «Выбираем и завлекаем» (10 минут)  
Упражнение 1: «Книжная полка-детектив»  
Ведущий: Первый шаг — правильный выбор книги. Давайте попробуем поставить себя на место ребенка. Посмотрите на эти обложки. Какую книгу вы бы выбрали для чтения с ребенком сегодня вечером и почему? Что в обложке может его заинтересовать: персонаж, цвет, загадка?  
  
(Краткое обсуждение с родителями. Ведущий подводит к выводам):  
  
· Учет интересов ребенка: машинки, принцессы, динозавры.  
· Качество иллюстраций: они должны быть красивыми, добрыми и нести смысл.  
· «Правило трех вопросов»: Задайте себе: 1) Будет ли это интересно моему ребенку? 2) Подходит ли текст по возрасту (не слишком длинный)? 3) Чему может научить эта книга (дружбе, смелости, новым знаниям)?  
  
Упражнение 2: «Ритуал входа в книгу»  
Ведущий: А теперь давайте создадим «крючок», который зацепит внимание ребенка. Нельзя просто сказать «иди, почитаем». Нужно создать интригу!  
  
· Разделитесь на пары. Одна пара будет «родителем», другая — «ребенком».  
· Задача «родителя»: взять любую книгу из нашей корзинки и, не начиная читать, за 1 минуту заинтересовать ею «ребенка». Можно рассмотреть обложку, задать вопрос («Как думаешь, куда этот мышонок собрался?»), показать самую смешную картинку.  
· Через минуту «дети» делятся: сработал ли метод? Хотели бы они послушать эту книгу?  
  
(Это веселое и наглядное упражнение показывает силу предисловия).  
  
Шаг 2: «Читаем и оживляем» (15 минут)  
  
Упражнение 3: «Оживляем персонажа» (Работа в группах)  
Ведущий: Самое главное отличие вашего чтения от аудиокниги — это ваши эмоции и интерактив!  
  
· Раздаем группам по 2-3 человека короткие отрывки из известных сказок (например, реплики Волка из «Красной Шапочки», Федоры из «Федориного горя», мышки из «Теремка»).  
· Задача: прочитать этот отрывок так, как это сделал бы персонаж. С нужной интонацией, тембром голоса, скоростью. Можно добавить простое движение или жест.

· Группы по очереди представляют свои «мини-спектакли».  
  
Ведущий:

Вот видите, как меняется восприятие! Не бойтесь казаться смешными. Для ребенка ваш «страшный» голос волка или «писклявый» голос мышки — это настоящая магия.  
  
Упражнение 4: «Стоп-кадр»  
Ведущий: Во время чтения очень важно останавливаться. Но не для нотаций, а для маленьких открытий.  
  
· Возьмем книгу с яркой иллюстрацией. Прочитаем одно-два предложения и остановимся.  
· Задаем «открытые» вопросы, на которые нельзя ответить «да» или «нет»:  
· «Как ты думаешь, что он почувствовал в этот момент?»  
· «А что бы ты сделал на его месте?»

· «Куда они пойдут дальше? Давай угадаем!»  
· «Что необычного ты видишь на этой картинке?»  
· Это не проверка памяти, а развитие эмпатии, воображения и связной речи.  
Ведущий читает рассказ «Хитрый способ» и задает вопросы в процессе чтения.

Шаг 3: «Обсуждаем и играем после чтения» (10 минут)  
  
Упражнение 5: «Метод пяти пальцев»  
Ведущий: Книгу закрыли. Что дальше? Чтобы беседа не свелась к «Понравилась тебе книга?», используйте простой прием «Пять пальцев»:  
  
· Большой палец (Главный герой): Кто был главным героем? Какой он был?  
· Указательный палец (Событие): Какое самое главное событие произошло?  
· Средний палец (Настроение): Какое настроение было у книги? (грустное, веселое, страшное).  
· Безымянный палец (Поступок): Какой поступок героя тебя удивил/обрадовал?  
· Мизинец (Связь с жизнью): А с тобой такое случалось? На что похожа эта история?  
  
Упражнение 6: «Нарисуй эмоцию книги»  
Ведущий: Дайте родителям бумагу и карандаши.  
Задание:

Не рисуйте сюжет. Попробуйте за 2 минуты нарисовать эмоцию, которую вы почувствовали от только что услышанного отрывка или от книги в целом. Это может быть просто цветной клякс, узор, абстракция.  
  
(После выполнения можно попросить 2-3 человек показать и пояснить свой рисунок).  
  
Ведущий: Этот метод отлично работает и с детьми. Он помогает им выразить то, что они еще не могут сформулировать словами.  
  
Часть 3: Заключение и рефлексия (5 минут)  
  
Ведущий: Уважаемые родители, наше время подходит к концу. Сегодня мы с вами не просто поговорили о чтении, мы прожили его на практике. Мы увидели, что совместное чтение — это не обязанность, а творческий, веселый и невероятно полезный процесс, который строит мосты между вами и вашим ребенком.  
  
Главный посыл:

Не стремитесь прочитать как можно больше. Стремитесь прожить вместе каждую историю. 15 минут в день такого качественного чтения дадут вашему ребенку гораздо больше, чем час пассивного просмотра мультфильмов.  
  
В качестве поддержки мы приготовили для вас QR-код для перехода на памятку-буклет, где собраны все сегодняшние приемы и списки проверенных книг для вашего возраста.   
  
И завершающий вопрос для каждого (по желанию):  
«Какой один прием вы точно попробуете уже сегодня вечером?»  
  
(Родители кратко отвечают. Это фиксирует их намерение).  
  
Ведущий: Спасибо вам за активность, открытость и ваше ценное время! Желаю вам и вашим детям удивительных книжных путешествий! До новых встреч!