Конспект НОД по развитию речи первая младшая группа А. Барто «Игрушки».

**Автор:** Серебрякова Лилия Михайловна, воспитатель

**Организация:** МБДОУ «Детский сад № 39» г.Таганрог

**Цель:** создание условий для речевой активности детей.

**Задачи:**  
закрепить знание стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки», развивать речевую активность у детей, обогащать словарь детей существительными, прилагательными, обозначающими животных, побуждать попытки рассказывать стихи вместе с воспитателем; воспитывать бережное отношение к игрушкам.

**Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)**:  
Кукла Таня, волшебный мешочек, Бычок, мокрый зайчик, полотенце.  
**Предварительная работа:** чтение и заучивание с детьми стихотворений из серии «Игрушки»А.Барто.  
**Методы и приемы работы:**

наглядный, словесный, практический (проговаривание), игровой прием, художественное слово. Наводящие вопросы, договаривание фразы начатой воспитателем,поощрение.

**Ход занятия:**

**Приветствие.**

Воспитатель: - Ребята, давайте с вами станем в круг и поздороваемся друг с другом

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).

**Мотивация:**

Воспитатель:

- Ребятки, посмотрите, к нам пришла кукла Таня и принесла для вас волшебный мешочек. Хотите посмотреть, что лежит в этом мешочке?

Кукла Таня хочет с собой пригласить (дотрагивается до каждого ребёнка, как бы приглашая).

Проходите ребятки и присаживайтесь на стульчики.

Воспитатель достает из мешочка игрушку.

Воспитатель: - Ой, кто это?

Достает из мешочка зайку (мокрого)

Воспитатель: Ответы детей, повторяем все вместе.

Воспитатель: - Ребята, потрогайте, а зайчик мокренький, он сидел под дождём! Воспитатель читает стихотворение про зайку.

Воспитатель: - Кто бросил зайку? (ответы детей). Воспитатель повторяет фразой из стихотворения.- Почему промок? Воспитатель повторяет : - Со скамейки слезть не мог, весь до ниточки промок.

Объясняет детям, что значит фраза «до ниточки промок»

Воспитатель вместе с детьми проговаривает фразы из стихотворения.

Затем еще раз воспитатель сам рассказывает.

Воспитатель: - А кто может сам рассказать стихотворение?

Воспитатель: - Вам жалко зайку! Как пожалеть? Можно сказать ласковые слова, погладить.

Ответы детей: - бедный зайка, не плачь, ты хороший и т.д.

Воспитатель: - А чем можно вытереть зайку, как вы думаете?

Ответы детей: - Полотенцем.

Воспитатель: - Ребятки, а зайчик замёрз, давайте поможем ему согреться!

**Физминутка**  «Зайка серенький сидит!»

Зайчик серенький сидит (присаживаемся, руки складываем на груди, изображая лапки)

И ушами шевелит (прикладываем ладони к голове)

Вот так, вот так (двигаем в разные стороны).

Зайке холодно сидеть (потираем плечи),

Надо лапочки погреть (показываем ладошки):

Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп (хлопаем).

Зайке холодно стоять (притопываем ногами),

Надо зайке поскакать! Прыг-скок, прыг-скок (скачем, как зайчики).

Воспитатель достает из мешочка игрушку.

Дети: - Бычок! (повторяем все вместе)

Воспитатель рассказывает стихотворение про бычка, обыгрывает, проводя игрушку по доске, обращает внимание на то, что доска качается, может бычок упасть.

Воспитатель: - Ребятки, а где идёт бычок? (ответы детей)

Воспитатель: - А почему бычок вздыхает?

Воспитатель: Бычок боится и говорит: «Ох, доска кончается, сейчас я упаду».

Воспитатель: Что говорит бычок?

Воспитатель вместе с детьми проговаривает фразы из стихотворения.

Затем еще раз воспитатель сам рассказывает.

Воспитатель: - А кто может сам рассказать стихотворение?

В.- А как бычку помочь?

Воспитатель дает детям возможность провести бычка по доске.

**Рефлексия:**

Воспитатель: - Ребятки, какие игрушки нам приносили Таня .Как мы им помогли?