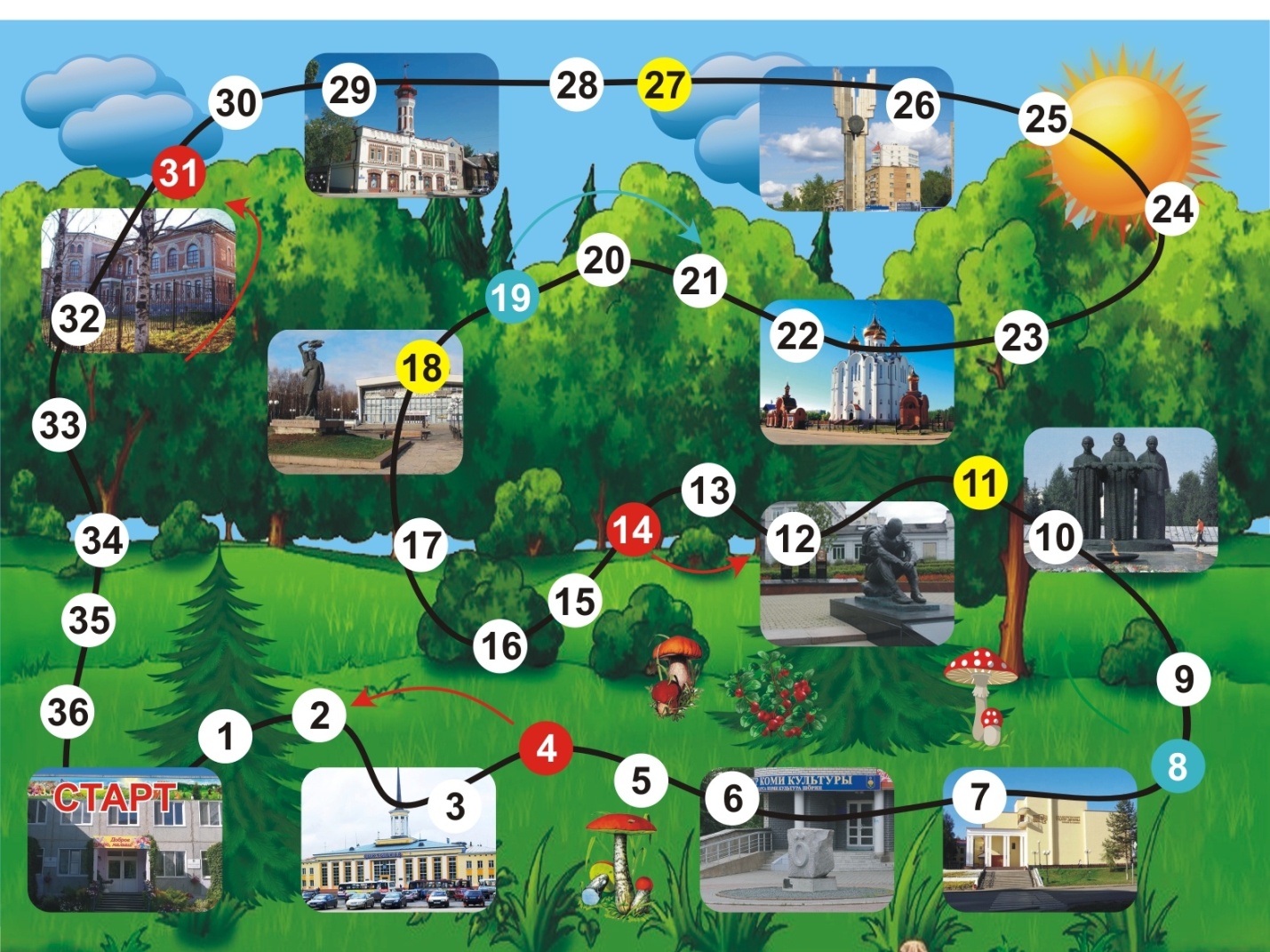
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад № 116» г. Сыктывкара

**Дидактическое пособие**

**«Прогулка по родному городу»**



**Выполнила:**

**Наталия Михайловна Пасынкова**

**воспитатель высшей**

**квалификационной категории**

Сыктывкар 2025

**Аннотация**

Данное дидактическое пособие предназначено для знакомства, расширения представления детей дошкольного возраста о родном городе (историческое прошлое, достопримечательности, традиции, ремесла) через игру. Пособие реализует принципы развивающего обучения и соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

Многофункциональность дидактического пособия предполагает возможность его использования в работе с детьми всех периодов дошкольного детства и в разных видах детской деятельности. Также дидактическое пособие является частью развивающей предметно – пространственной среды группы ДОО и создаёт условия для познавательной активности дошкольников.

Представленное пособие может вызвать интерес и быть полезным педагогическому сообществу дошкольного образования, родителям.

**Пояснительная записка**

Нравственно-патриотическое воспитание детей – одна из приоритетных задач в работе с детьми дошкольного возраста.

Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников включает в себя передачу им знаний, формирования на их основе отношения и организацию доступной возрасту деятельности. Базовым опытом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоения принятых норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры. Воспитание подрастающего поколения в рамках уважения и любви к Родине формирует нравственно здоровое, жизнеспособное население. Дошкольники готовы к сопереживанию, у них идёт процесс формирования личностных ориентиров, поэтому то, что будет заложено ребёнку в дошкольном возрасте, он пронесёт по всей жизни, и будет с нежностью и гордостью хранить в своём сердце. Исходя из этого, мною было разработано дидактическое пособие «Прогулка по родному городу».

Особая роль отводится ведущему виду деятельности дошкольника – игре. Именно игровой характер пособия позволяет целенаправленно развивать ребёнка в интересной и доступной форме.

**Цель пособия:** воспитывать любовь к отечеству, ответственного отношения к окружающей природе, достопримечательностям и людям, становления устойчивой связи поколений. Расширять и закреплять знания детей о родном городе, развивать чувство патриотизма и любви к своей малой Родине.

**Задачи:**

1. Расширять представление о малой Родине.
2. Развивать желание детей участвовать в общественных мероприятиях, направленных на благоустройство территории группы, улиц родного города.
3. Развивать интерес к достопримечательностям родного города.

**Актуальность этого пособия** в том, что оно имеет развивающее, обучающее и воспитывающее значение.

**Дидактическое пособие реализует требования ФГОС ДО:**

* ***насыщенность***: наличие комплектов игровых материалов для детей в соответствии с возрастными возможностями детей и содержанием образовательной деятельности;
* ***вариативность:*** наличие разнообразных игровых и демонстрационных материалов, обеспечивающих свободный выбор детей, их периодическая сменяемость;
* ***трансформируемость:*** возможность изменения элементов пособия, смены дидактического материала зависимости от образовательной задачи, возраста детей;
* ***доступность:*** свободный доступ всех детей к пособию и игровым материалам;
* ***безопасность:*** пособие надёжно и безопасно в использовании, устойчиво, мобильно.

**Уникальность пособия** заключается в его многофункциональном предназначении. Данное пособие обладает образовательным потенциалом. Его можно использовать для решения задач разных образовательных областей, использовать для осуществления совместной деятельности детей и взрослых, а так же самостоятельной деятельности детей.

**Практическая ценность пособия:**

* мобильность и легкость, его можно переносить, переставлять, использовать практически в любых видах образовательной деятельности и в свободное для детей время;
* красивое цветовое решение, материал, используемый в оформлении пособия (баннерная ткань, отличающаяся гладкостью) создают благоприятные условия для развития детей;
* кроме выполнения своей образовательной функции пособие является оригинальным элементом развивающей предметно-пространственной среды группы, сочетаясь с общим стилем дизайна групповой комнаты.

**Ожидаемый результат от использования дидактического пособия:**

* закрепление знаний о родном городе, достопримечательностях города;
* развитие чувства патриотизма;
* самоорганизация детей.

Пособие рекомендуется использовать практикующим педагогам дошкольного образования, родителям, логопедам, дефектологам для занятий с детьми любого возраста.

**Содержание.**

Для изготовления пособия, а основу был взят экологически чистый материал – баннерная ткань с нанесением авторского рисунка на основе безопасных красителей, что обеспечивает привлекательность пособия для игровой деятельности, лёгкости размещения игры. Размер 2х1,5.

**Игра – ходилка «Прогулка по родному городу».**

Простая напольная игра, рассчитана на детей от 3 лет. Правила знакомы всем с детства – кубик и одна фишка для игроков.

**Правила игры:**

Игроки бросают кубик по очереди и продвигают фишку вперёд по игровому полю на столько кружков, сколько очков выпало на кубике. Если фишка остановилась на фото (следует указаниям данным воспитателем, задание придумывается заранее), если на цифре, следует переход хода.

В игре принимают участие любое количество детей. Побеждает тот, кто больше всех назовёт достопримечательностей, информации по ним, и первым придёт к финишу.

В комплекте с пособием «Прогулка по родному городу» были изготовлены авторские дидактические игры, в виде раздаточного материала (карточки с изображением достопримечательностей родного города).

**Заключение**

Практика использования дидактического речевого пособия «Прогулка по родному городу» в образовательной деятельности с детьми разных периодов дошкольного детства и в коррекционно-развивающей работе с детьми, имеющими особенности в развитии, показала его эффективность:

* Занятия и игры с пособием вызывают у дошкольников положительный эмоциональный отклик, повышая их речевую активность, как в совместной, так и в самостоятельной деятельности;
* Дети, увлечённые игровым заданием, не замечают, что они включены в процесс обучения;
* Яркое, радужное оформление обеспечивает богатство сенсорных впечатлений детей, несёт положительный заряд энергии, настраивает дошкольников на творческую и познавательную деятельность;
* Дети приобретают опыт эмоционально-практического взаимодействия с взрослыми и сверстниками.

Технологический подход, то есть новые технологические технологии гарантируют достижения дошкольника и в дальнейшем гарантируют их успешное обучение в школе.