**Внеклассное мероприятие по направлению «Воспитание через семейные ценности».**

**Тема:** "Семья: традиции и история через поколения"

**Номинация:** "Авторский материал"

**Цели:**

1. Повышение интереса детей к истории своей семьи, укрепление семейных связей.

2. Формирование уважения к старшему поколению и традициям.

3. Создание платформы для общения и обмена семейными историями между детьми и взрослыми.

**Участники:**

⦁ Ведущий(я) (педагог)

⦁ Дети (учащиеся)

⦁ Родители (возможно, бабушки и дедушки)

⦁ Гости (можно пригласить психолога или историка)

**Оборудование:**

⦁ Проектор и экран для презентации

⦁ Столы и стулья для участников

⦁ Альбомы для рисования и канцтовары

⦁ Семейные фото и документы (при наличии)

⦁ Микрофон (если возможно)

**План мероприятия:**

**1. Введение** (5 минут)

Ведущий(я): (с улыбкой)

“Здравствуйте, дорогие друзья! Сегодня мы собрались здесь, чтобы поговорить о самом важном — о нашей семье. Посмотрите, сколько людей здесь! Разве не замечательно, что у нас есть возможность узнать друг о друге и о своих близких? На протяжении этого вечера мы будем делиться историями о наших бабушках и дедушках, о наших семейных традициях и узнать, что делает каждую семью уникальной!”

**2. "Семейные корни"** (15 минут)

Ведущий(я):

“Давайте начнем с небольшого опроса. Поделитесь, кто из вас знает историю о своих бабушках и дедушках? Как их звали? Где они родились?”

(Задать вопросы и дать детям возможность поделиться.)

Ведущий(я):

“Как здорово слышать разные истории! А теперь давайте вспомним, что мы можем узнать еще. У нас есть современная технология, и мы можем создать ‘Семейное дерево’ на большом листе бумаги. Все, кого вы знаете в своей семье, будут нашими ‘ветвями’!”

**3. "Семейное дерево"** (20 минут)

(В это время дети, разбившись на группы, рисуют свое семейное дерево.)

Ведущий(я):

“Приглашаю вас взаимно обмениваться историями о каждом человеке, которого вы будете добавлять в ваше дерево. Расскажите о любимых бабушках и дедушках, о темах, которые их интересовали, о том, что они любили делать.”

(Обходить группы, поддерживать разговор, задавать вопросы.)

**4. "Традиции, переданные из поколения в поколение"** (15 минут)

Ведущий(я):

“Каждая семья имеет свои уникальные традиции, и это очень важно. У кого-то это может быть особое блюдо, которое готовят на праздники, у кого-то — определенные празднования. Давайте поделимся своими традициями!”

(Дети рассказывают о своих семейных традициях.)

**5. Гости из прошлого** (15 минут)

(Если возможно, пригласить родителей или бабушек и дедушек. Они могут рассказать о своем детстве и о том, как жили.)

Гостевой спикер:

“Я приведу вам одну потрясающую историю из своего детства…” (Поделиться личной историей.)

**6. "Творческая разминка"** (10 минут)

Ведущий(я):

“Теперь давайте немного развеемся! Мы разыграем небольшие сценки или песни, которые были популярны у вашего поколения, или мы можем спеть одну песню вместе!”

(Организовать небольшие выступления детей и взрослых по желанию.)

**7. Завершение "Важного разговора" (**10 минут)

Ведущий(я):

“Сегодня мы провели замечательный вечер, поговорили о наших семьях и узнали много нового. Теперь у нас есть возможность пересмотреть свои истории и разобраться, насколько важна семья для каждого из нас. Постарайтесь через неделю рассказать вашим родителям о том, что вы сегодня узнали. Давайте ценить и беречь связь между поколениями!”

(В конце мероприятия можно предложить гостям заполнить небольшие анкеты о том, чего они узнали сегодня и как будут передавать историю своей семьи дальше.)

Ресурсы:

⦁ Литература: Книги о семье и традициях.

⦁ Материалы: Распечатанные шаблоны-фото для создания семейных деревьев, анкеты для обратной связи.