МБДОУ « Детский сад № 369»

Информационно-творческий групповой проект

**«Профессии наших родителей»**

для детей старшего дошкольного возраста

Подготовила: воспитатель

Коробкина Е.В.

Нижний Новгород, 2025

# **Актуальность проекта**

В старшем дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития личности приобретает приобщение к миру взрослых людей и созданных их трудом предметов. Ознакомление с профессиями родителей обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир, приобщение к его ценностям трудового воспитания, обеспечивает удовлетворение и развитие гендерных познавательных интересов мальчиков и девочек старшего дошкольного возраста. Углубленное изучение мира профессий через профессии своих родителей способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда и в дальнейшем способствует самоопределению в будущем при выборе собственного трудового пути. Правильный выбор профессии определяет жизненный успех.

**Проблемное поле:** По результатам предварительной педагогической диагностики, проводимой в виде опроса среди детей старшей группы на тему «Что ты знаешь о профессиях» было выявлено следующее: большинство детей имеют недостаточно знаний и представлений о профессиях своих родителей; низкий словарный запас у детей по данной теме. Приведем результаты опроса:

По результатам предварительной педагогической диагностики, мы пришли к выводу о том, что дети пятилетнего возраста мало знают о **профессиях окружающих взрослых и недостаточно о профессиях своих родителей в частности**: их названии, предметах - помощниках, содержании трудовой деятельности; что приводит к поверхностным знаниям в области трудовой деятельности взрослых. В связи с этим детям трудно осознать свои желания о выборе в профессии в будущем.

**Проект:** среднесрочный, групповой, информационно-творческий, интегративный.

**Объект проекта:** воспитанники старшей группы (возраст 5-6 лет).

**Предмет проекта:** знания и представления детей о профессиях взрослых и о профессии своих родителей и ближайшего окружения, в частности.

**Участники проекта:** воспитатель – Коробкина Е.В., дети старшей группы; семьи воспитанников.

**Сроки реализации проекта:** январь-апрель 2025 года

**Цель**: Расширять и обобщать представление детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях. Развитие интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и ближайшего окружения.

**Задачи проекта:**

* Расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;
* Воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых.
* Расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);
* Сформировать отчетливые представления о роли современной техники в трудовой деятельности человека; познакомить с историей создания механизмов, облегчающих труд человека; расширить представления об эволюции предметов, изменении профессии в связи с этим;
* Учить отображать представления о трудовых процессах взрослых в сюжетно-ролевых играх, передавая в игре отношение взрослых к работе. Развивать чувство гордости за своих родителей, чувство собственного достоинства.
* Расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств.

**Ожидаемые результаты:**

* повышение интереса детей к окружающему миру;
* расширение у детей знаний и представлений о профессиях, в частности о профессиях своих родителей (место работы родителей, предметах-помощниках, значимость их труда; гордость и уважение к труду своих родителей);
* понимание значения слова «профессия» и осознание важности человеческого труда, понимание смысла выражения «все профессии важны»;
* обогащение словарного запаса детей, развитие речевой активности;
* появление у детей стремления к оказанию посильной помощи взрослым.

**Методическое обеспечение:**

Формы работы с детьми: Целевые экскурсии, беседы, тематические занятия, дидактические, сюжетно-ролевые, настольные игры, использование средств ТСО (показ презентаций, видеороликов о профессиях, создание собственных презентаций), чтение художественной литературы (чтение и обсуждение, отгадывание загадок по теме *«*Профессии*»*.) Продуктивные виды деятельности (рисование, конструирование из различных материалов, создание лэп-буков, дидактических игр и пособий своими руками).

Необходимые материалы:

* 1. Детская литература для чтения: Иллюстрации по теме *«*Профессии в детском саду*»* Текст детской художественной литературы о профессиях: «А что у вас?» С.Михалков, «Кем быть?» В. Маяковский, «Строители», «Шофер», «Портниха» Б. Заходер, «Дядя Стёпа - милиционер» С.Михалков;
  2. Иллюстрации по теме: «Профессии», «Чем пахнут ремесла?», «Какого цвета ремесла» Д. Родари, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Почта», «Кошкин дом», «Пожар», «Мы военные», С. Маршак, «Мы с Тамарой» А. Барто, Житков «Железная дорога» Б. Житков, «Знакомые профессии» А. Богдарин, «Шел по улице солдат» С. Баруздин. Альбом «Профессии наших родителей»;
  3. Наглядно-дидактические пособия, настольно-печатные игры (лото, пазлы, викторины);
  4. Атрибуты к сюжетно – ролевым, режиссерским, дидактическим играм.

**Календарное планирование:**

|  |  |
| --- | --- |
| январь | 1. Изучение литературы по данной тематике; 2. Опрос детей «Что ты знаешь о профессиях?»; 3. Анкета для родителей «Профессии мамы и папы» и результаты анкетирования; 4. Подготовка сценариев мероприятий, посвященных «Дню защитника Отечества» и «Международному женскому дню», на которых дети будут рассказывать о профессиях своих пап и мам; 5. Беседа с детьми на тему «Профессии»; 6. Тематическое занятие «Все профессии важны»; |
| февраль | 1. Информация в родительский уголок на тему «Как появились профессии»; 2. Консультация для родителей: «Как рассказать детям о своей профессии»; 3. Создание альбома со стихотворениями, загадками, пословицами «Кем быть?»; 4. Изготовление леп-бука «Профессии»; 5. Выставка «Военные профессии»; 6. Подготовка и показ презентации «Кем работает мой папа»; 7. Выставка рисунков «Портрет моего папы»; 8. Праздничное мероприятие с участием пап, посвященное «Дню защитника Отечества»; |
| март | * Беседа о профессиях в детском саду, целевая экскурсия по детскому садику: на кухню, на прачку, в кабинет заведующей, в мастерскую плотника, к медсестре и т.д. * Подготовка и показ презентации «Мамины заботы»; * Выставка рисунков «Моя мама на работе»; * Праздничное мероприятие с участием мам, посвященное «Международному женскому дню»; |
| апрель | * Оформление страничек портфолио «Мои родители»; * Выставка детских рисунков «Кем я буду работать, когда вырасту?»; * Опрос детей «Что нового ты узнал о профессиях?» |

**Формы и методы реализации проекта:**

**Познавательное развитие**

- Показ презентаций на тему «Профессии»;

- Рассматривание иллюстрации кем быть;

- Экскурсия по детскому саду, наблюдение за работой взрослых.

- Беседа о том, как появились профессии

- Беседа с детьми о профессиях;

- Беседа «Все профессии важны».

**Речевое развитие**

- Составление рассказов по теме профессия моих родителей;

- Разучивание стихов по теме «Профессии»;

- Подбор загадок, пословиц, поговорок, стихи, словесная игра;

- Составление рассказа детьми на тему «Кем я стану, когда я выросту».

**Продуктивная деятельность**

- Рисование: «Портрет папы», «Портрет моей мамы», «Кем я буду работать, когда вырасту?», раскраски о профессиях.

- Аппликация: создание альбома и лэп-бука о профессиях;

- Лепка: военные профессии «Солдат на службе», профессия «Кондитер».

**Чтение художественной литературы:** «Незнайка в солнечном городе» Н.Носов; «А что у вас? » С. Михалков; «Город добрых дел» Р. Скарри; «Строители» Б. Заходер; «Дядя Стёпа - милиционер» С. Михалков; «Чем пахнут ремесла?» Д. Родари

**Конструктивная деятельность:** Юные изобретатели; Строители; Постройка папиного завода, маминой фабрики и т.д.

**Сюжетно- ролевые игры:** «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Строители», «Автомастерская» и т.д.

**Игровая деятельность**

*Дидактические игры:* «Профессии», «Пазлы», «Назови профессию», «Кто что делает?»,

*Конкурсы:* «Кто назовет больше профессий», «Кто лучше расскажет о своей профессии», «Кто больше запомнит в стихотворении профессий и действий», «Угадай профессию по движениям», «Кому что надо для работы?»

*Подвижные игры:* - «Космонавты», *- «*Где мы были – вам не скажем, а что делали – покажем*», - «*Почтальон*»*

*Физминутки:* «Повар», «Кузнец», Военные», «Парикмахер», «Водитель», «Пилоты»

**Взаимодействие с родителями**

Родители участвуют в анкетировании, подготовке презентаций о профессиях; в подготовке к мероприятиям. С помощью родителей организуются тематические выставки. Консультация для родителей: «Как рассказать детям о своей профессии». Родители приглашались в группу для встречи с детьми, на которых рассказывали показывали о своей работе и профессии.

Итоговое мероприятие – тематический праздник с родителями «Путешествие по стране Профессий». Создание совместно с родителями лэп-бука. В качестве примера творческого сотрудничества педагогов с родителями можно привести в качестве примера тот факт, что для альбома профессий каждая семья вместе с воспитателем подготовили стихотворения собственного сочинения к профессиям папы и мамы. Приведем некоторые примеры:

Ребенок 1.: Через проходную, на авиазавод,

Мой папа утром, как всегда, идёт,

К станку металлообработки он встает

И начинает собирать военный самолёт.

Детали он по схеме из металла вырезает

Рабочие их к топливному баку прикрепляют.

И вот когда готов, и собран самолёт.

Он на защиту нашей Родины встаёт.

Когда качнёт крылами, над Кремлём он, пролетая.

Задумываюсь я, ему рукой махая,

И понимаю, что отправиться в полёт

Без папиной детали он навряд ли б смог.

Ребенок 2: :*Социальному работнику* бывает не просто,

Не каждый ведь может другого понять,   
И мама, услышав от граждан вопросы,   
Умеет на них без конца отвечать.   
Поможет пособие ваше оформить,   
Подскажет когда, где и что подписать.

Для мамы - терпенье, вниманье, забота

Всегда помогает людей выручать.

Ребенок 3: Мой папа по профессии – *термист*

Работает на автозаводе - ГАЗе.

Он делает сталь твёрже и прочней.

Своими умелыми рабочими руками.

Когда металл в печи под пламенем огня

Сначала очень сильно раскаляют,

А после вынимают и водой

Иль воздухом их быстро охлаждают,

То папа объясняет, что деталь

Закалку, прочность получает

И срок их службы продлевает.

И пусть в мозолях папина рука

Работа термиста очень важна!

# **Результаты проекта**

Продукт проекта:

1. Выставка рисунков «Портрет папы», «Портрет моей мамы»
2. Создание лэп-бука «Профессии».

 

1. Выставка детских рисунков «Кем я хочу стать».
2. Совместное сотворчество с родителями – создание стихотворений к каждой профессии мамы и папы.
3. Создание презентации «Профессии моих родителей».
4. Пополнение уголка художественной литературы: изготовление книги загадок о профессиях.
5. Оформление страничек портфолио «Профессии наших родителей*»*.
6. Проведение итогового мероприятия с участием родителей – праздника «Путешествие по стране профессий».

В ходе проведения проекта «Профессии наших родителей» было отмечено повышение познавательного интереса к миру профессий, изменение отношения детей к труду взрослых. Дети проявляли чувство гордости за своих родителей, осознавали важность труда взрослых. Было отмечено повышение уважительного отношения к труду сотрудников детского сада, стремление оказать посильную помощь взрослым. Дети охотно составляли описательные рассказы о профессиях своих родителей, отметим, что дети проявляли понимание значения слова «профессия» и значение выражения «все профессии важны». Воспитателем по результатам работы над проектом было отмечено повышений разнообразия проведения сюжетно-ролевых игр, в рисунках на тему «Кем я хочу стать, когда вырасту» появился больший выбор детей по профессиям, обогатился словарный запас. Каждый ребенок, узнав кем работают его мама и папа, стал интересоваться кем работали его ближайшие родственники (бабушки, дедушки, дяди, тети).

При взаимодействии с родителями в ходе реализации проекта было отмечено повышение интереса к событиям, происходящим в дошкольном учреждении. Все 100 % родителей приняли участие в анкетировании, при этом было отмечено, что многие с юмором вспоминали о своем выборе профессионального пути. Большинство родителей проявляли заинтересованность в участии в проекте и неоднократно консультировались с воспитателями на тему «Как рассказать детям о своей профессии», поскольку некоторые профессии или место работы вызывали трудности передачи информации для детей, воспитатели совместно с родителями адаптировали рассказ в понятный для ребенка формат. Например, мама одной из девочек работает на конвейерной линии, выпускающей крепкие алкогольные напитки, поэтому воспитателем и мамой было решено заменить в рассказе детям продукцию на лимонад. Некоторые родители согласились прийти в детский сад и рассказать о своей профессии. Мамы и папы, хотя и говорили, что не поэты, но участвовали вместе с воспитателем в подготовке стихотворений о своей профессии, а некоторые даже сочинили собственные стихотворения о своей работе. После проведения итогового мероприятия – праздника профессий, родители выражали свою благодарность педагогам за то, что они затронули такую важную и значимую тему.