МАДОУ ДС № 74 г. Челябинска

Иксанова Елена Николаевна

Воспитатель

Конспект НОД по речевому развитию

«Путешествие в город мастеров»

**Конспект НОД по речевому развитию** **«Путешествие в город мастеров»**

**Цель:** совершенствовать грамматический строй речи (учить составлять СПП со словами, потому что*,*формировать навыки словообразования и словоизменения;)

**Задачи:**

*Обучающая:* закрепить навыки построения простого и сложного предложения, расширять и конкретизировать представления о профессиях людей.

*Развивающая*: развивать речевую активность, диалогическую речь, слуховое внимание, память, мышление.

развивать устную связную речь (через построение грамматически верной фразы и предложения)

*Воспитательная:* воспитывать мотивацию к обучению, эмоциональные чувства.

*Оборудование:*

предметные картинки (профессии);

предметы для организационного момента – молоток, ножницы, указка, половник, градусник, расческа;

Предметы для игры «угадай мою профессию»: кастрюля, нож, половник, весы, продукты, касса, пила, отвёртка, рубанок, ножницы, фен, расчёска градусник, шприц, фонендоскоп, каска, огнетушитель, пожарная машинка;

ноутбук для просмотра мультимедийной презентации; мяч. Разрезные картинки «профессии», очки

**Ход:**

**I Организационный момент.**

Дети подходят к столу, на котором лежат разные предметы (молоток, ножницы, указка, поварешка, градусник, расческа).

**Воспитатель*:*** Ребята, посмотрите, какой беспорядок! Кто-то оставил предметы. Кто мне их назовёт?

Один ребенок перечисляет все, что лежит на столе.

**Воспитатель:**Я думаю, что молоток оставил плотник. А кто оставил ножницы? И т.д.

Дети высказывают свои предположения. Воспитатель следит за тем, чтобы дети отвечали полными ответами.

**Воспитатель:**Все эти предметы нужны людям разных профессий. А что обозначает слово «профессия»?

(Профессия обозначает дело, работа, занятие. Люди работают тем, кем им нравится работать, занимаются тем, что у них лучше получается).

**II Сообщение темы.**

**Воспитатель*:*** сегодня мы с вами поговорим о профессиях. Для того чтобы

больше узнать я приглашаю вас в Город мастеров. Как же мы сможем туда попасть? (*ответы и предложения детей*)

А может быть мы свами закроем глаза и скажем волшебные слова: «Покружись, повертись, и в «Городе Мастеров», окажись!»

Дети садятся на свои стульчики.

**Игра: «Угадай профессию по действию»** Воспитатель называет действия (варит, убирает, учит, рисует, лечит, продаёт, дрессирует, красит, воспитывает, играет на музыкальных инструментах, регулирует движение, стрижёт), а дети угадывают профессию.

-Вот мы и в городе Мастеров.

**III Основная часть:**

**Воспитатель*:*** А чтобы узнать, люди, каких профессий работают в этом городе, необходимо отгадать загадки. Только будьте внимательны, потому что это загадки- обманки.

**1.Игра: «Загадки-обманки»**

1) Говорят про звуки парные

В школе нам с тобой ... Пожарные (учителя)

2) Булки нам и калачи

Каждый день пекут … Врачи? (пекари)

3) Складки, карманы и ровненький кант -

Платье красивое сшил ... музыкант? (швея или портной)

4) Лекарства нам в аптеке

Продаст ... Библиотекарь? (фармацевт)

5) Варит кашу и бульон

Добрый, толстый…Почтальон? (повар)

6) Подметает чисто двор

В шесть утра, конечно,…Вор? (дворник)

7) Стены выкрасила ярко

В нашей комнате … доярка (маляр)

**2.Игровое упражнение: «Исправь ошибку»** (с мячом)

**Воспитатель:**- Сейчас мы поиграем в игру «Исправь ошибку»

*-* Будьте внимательными, и постарайтесь исправить все мои ошибки.

Строитель управляет самолетом. – Строитель стоит дом.

Пожарный лечит людей. – Пожарный тушит пожары.

Швея красит дом. – Швея шьет одежду.

Дворник варит обед. – Дворник подметает двор.

Учитель лечит больного – врач лечит больного

Врач учит учеников – учитель учит учеников

Летчик управляет машиной. – Водитель управляет машиной

Водитель управляет самолетом. - Пилот управляет самолетом

Тракторист учит детей - учитель учит детей

**3. Физминутка «Мы в профессии играли**» **(МУЗЫКА)**

Мы в профессии играли – (Шагают на месте)

Вмиг мы лётчиками стали!

В самолёте полетали (летят)

И шофёрами вдруг стали! (шагают на месте)

Руль теперь у нас в руках - (рулят)

Быстро едем просто класс!

А теперь на стройке мы, (шагают на месте)

Кладём ровно кирпичи.

Раз - кирпич и два, и три – (показывают как укладывают кирпичи)

Строим дом мы, посмотри!

Вот закончена игра, (шагают на месте)

Снова сесть нам всем пора.

**Воспитатель:**А сейчас продолжим наше путешествие по городу мастеров. Берите друг друга за плечи, поедем дальше.

**4. Игра: «Четвёртый лишний» (мультимедиа)**

**Воспитатель:**Следующая игра «Четвёртый лишний». Послушайте слова, выделите лишнее, объясните, почему оно лишнее. (телевизоре картинки)

**5.Игра: «Сложи картинку»** **Воспитатель:**Следующая игра «Сложи картинку» У вас на столах лежат разрезные картинки. Вы должны их сложить, назвать мне профессию.

- У меня на картинке нарисован Врач

- У меня на картинке нарисован Парикмахер

- У меня на картинке нарисован Продавец и т.д.

**6. Игра: «Очки будущего».**

**Воспитатель:**у нас осталась последняя игра, которая называется «Очки будущего».

Посмотрите, у меня есть волшебные очки. Надев эти очки, вы увидите, кем станете, когда вырастите.

Дети по очереди выходят к доске, надевают очки и говорят о том, кем будут, когда вырастут.

**VI. Итог.**

**Воспитатель:**- Наше путешествие в «город мастеров» закончилось. Профессий много в мире есть.

Их невозможно перечесть.

Сегодня многие нужны и актуальны, и важны.

И ты скорее подрастай, профессией овладевай,

Старайся в деле первым быть

И людям пользу приносить.

Давайте ещё раз вспомним, что такое профессия? Мы сегодня говорили о многих профессиях. Одна другой интереснее. Вспомните, с какими профессиями мы встретились по пути?

За то, что вы сегодня старались красиво говорить и следить за своими звуками, я угощаю вас вкусными конфетами. Наше путешествие окончено, можете отдыхать.