**Сентябрь**

**День Знаний**

1. Бусы знаний

Цель: Развить память и логическое мышление.

Ход игры:

Ведущий загадывает вопросы на различные темы (география, математика, литература и т.д.) и отвечает на них с помощью бус.

Например, за правильный ответ ребенок получает бусинку, а за неправильный - теряет.

В конце игры подсчитываются собранные бусинки, и тот, у кого их больше, получает звание «Знатока».

Материалы: Бусинки разных цветов, карточки с вопросами.

2. Круг знаний

Цель: Углубить знания о мире вокруг.

Ход игры:

Дети садятся в круг, каждый по очереди называет какое-то знание (например, «Москва - столица России»).

За каждое правильное утверждение ребенок получает камушек.

Если кто-то вспоминает знание, названное ранее, то он не получает камушек, а наоборот, теряет одну бусину.

Материалы: Бусины или камушки для подсчета очков.

**Мой город Челябинск**

1. Географические бусинки

Цель: Познакомить детей с достопримечательностями Челябинска.

Ход игры:

Ведущий называет достопримечательности города, а дети должны собрать соответствующие бусинки (например, белую - для памятника).

Если ребенок правильно назовет место и сможет сказать что-то интересное о нем (например, его историю), он получает дополнительный камушек.

Материалы: Бусы разных цветов, карточки с изображениями достопримечательностей Челябинска.

2. Путешествие по Челябинску

Цель: Развить пространственное мышление и знание о местонахождении объектов в городе.

Ход игры:

На площадке или в группе разложите «карты» с изображениями основных частей города.

Дети находит бусинку, прикрепленную к каждому объекту, и рассказывают о нем.

За каждое правильное утверждение они получают камушек.

Материалы: Карты с изображениями частей города, бусины для поиска.

**Урожай (грибы)**

1. Грибная охота

Цель: Познакомить детей с грибами и их видами.

Ход игры:

Разложите по «лесу» (залом или открытом пространстве) бумажные картинки с изображениями грибов, прикрепленные к камням.

Дети должны находить определенные виды грибов (например, и показали правильные картинки, за что получают бусы).

За неправильную находку следует объяснять, почему этот гриб опасен.

Материалы: Картинки грибов, камни, бусины.

2. Собери урожай

Цель: Развить наблюдательность и внимание.

Ход игры:

Ведущий задает вопросы о грибах (например, «Куда растут грибы?»).

Дети должны собирать соответствующие бусы за правильные ответы.

В конце игры они могут обменять свои бусинки на «грибной приз».

Материалы: Бусы различных цветов, карточки с вопросами о грибах.

**Урожай (овощи-фрукты)**

1. Фруктовая гирлянда

Цель: развитие мелкой моторики

Материалы: крупные бусины разных цветов

Ход игры: дети нанизывают бусины, создавая гирлянду из «фруктов», придумывая истории о каждом «плоде».

2. Огородное соревнование

Цель: развитие координации движений

Материалы: камешки разных цветов, корзины

Ход игры: дети сортируют камешки-овощи по корзинам определенного цвета, соревнуясь на скорость и точность.

**Профессии детского сада**

1. Бусы для сотрудников

Цель: закрепить знания о профессиях в детском саду, развивать мелкую моторику.

Материалы: разноцветные бусы, карточки с изображением сотрудников.

Ход игры: детям раздаются карточки с изображением сотрудников детского сада. Нужно нанизать бусы соответствующего цвета (повар - оранжевый, воспитатель - синий, медсестра - белый, завхоз - серый, музыкальный руководитель - фиолетовый).

2. Каменный помощник

Цель: развивать пространственное мышление, закреплять знания о помещениях детского сада.

Материалы: плоские камешки разной формы, карта детского сада.

Ход игры: дети выкладывают маршруты из камешков от группы до нужного помещения (кухня, медицинский кабинет, прачечная), называя профессию сотрудника, который там работает.

**Октябрь**

**Краски осени**

1. Осеннее ожерелье

Цель: развивать цветовое восприятие, учить составлять последовательности.

Материалы: бусы красного, желтого, оранжевого цвета.

Ход игры: дети составляют ожерелья по образцу или собственному замыслу, используя три основных осенних цвета, придумывают правило чередования.

2. Узоры осени

Цель: развивать творческое мышление, мелкую моторику.

Материалы: разноцветные камешки круглой формы.

Ход игры: дети выкладывают из камешков узоры, имитирующие осенние листья, гроздья рябины, кленовые листья, придумывают название своему узору.

**Здоровей-ка! (ЗОЖ, продукты питания)**

1. Полезные бусы

Цель: закрепить знания о полезных продуктах, развивать логическое мышление.

Материалы: бусы разных цветов (овощи - зеленый, фрукты - красный, молочные продукты - белый).

Ход игры: дети составляют бусы по правилу: «Надень овощ - надень фрукт», «Надень три молочных продукта - один овощ» и т.д.

2. Витаминная горка

Цель: закрепить знания о витаминах, развивать пространственные представления.

Материалы: камешки разных цветов с наклеенными картинками продуктов.

Ход игры: дети строят горку из камешков, выкладывая по принципу: внизу самые полезные продукты, вверху менее полезные.

**Я – человек (части тела человека)**

1. Бусы-части тела

Цель: закрепить знание частей тела, развивать координацию.

Материалы: бусы разных цветов (голова - синий, руки - зеленый, ноги - коричневый).

Ход игры: дети составляют бусы, повторяя за воспитателем: «Надень голову - надень руки - надень ноги», придумывают свои правила.

2. Мозаика тела

Цель: закрепить знание частей тела, развивать мелкую моторику.

Материалы: плоские камешки разных цветов.

Ход игры: дети выкладывают силуэт человека из камешков, обозначая части тела соответствующими цветами.

**Народная культура и традиции (одежда, обувь)**

1. Украсим сарафан

Цель: познакомить с элементами народного костюма, развивать творческие способности.

Материалы: картонный силуэт сарафана, бусы разных цветов.

Ход игры: дети украшают сарафан бусами, создавая традиционные узоры (полоски, клетки, точки).

2. Каменная вышивка

Цель: познакомить с орнаментами народной одежды, развивать внимание.

Материалы: камешки разных форм и цветов.

Ход игры: дети выкладывают орнаменты по образцу или собственному замыслу, используя традиционные элементы (росточки, косынки, ромбы).

**Транспорт**

1. Дорожные бусы

Цель: закрепить знание видов транспорта, развивать логическое мышление.

Материалы: бусы разных цветов (машины - синий, самолеты - серебристый, корабли - голубой).

Ход игры: дети составляют бусы по правилам: «Машина - самолет – корабль», «Три наземных - один воздушный» и т.д.

2. Город транспорта

Цель: закрепить знание городского транспорта, развивать пространственное мышление.

Материалы: камешки разных форм и цветов.

Ход игры: дети строят город из камешков, выкладывая дороги, парковки, обозначая места для разных видов транспорта.

**Ноябрь**

**Дружба. День народного единства**

1. Собери дружбу

Цель: формирование представлений о дружбе между народами, развитие мелкой моторики.

Материалы: разноцветные бусины разных форм (символизирующие разные народы), шнурки.

Ход игры:

1. Детям предлагается собрать бусы, чередуя бусины разных цветов и форм.
2. Обсуждается, что разные бусины символизируют разные народы, а вместе они создают красивое украшение - символ дружбы.
3. Можно добавить элементы разных культур (например, бусину с национальным орнаментом).

2. Каменный цветок дружбы

Цель: развитие творческих способностей, понимания единства народов.

Материалы: разноцветные камешки, клей, картон.

Ход игры:

1. Дети выкладывают из камешков цветок на картоне.
2. Обсуждают, что каждый камешек - это народ, а вместе они создают красивый цветок дружбы.
3. Можно раскрасить получившийся узор бусами или камешками.

**Этикет (посуда)**

### 1. Бусы для сервировки

Цель: знакомство с правилами сервировки стола, развитие внимания.

Материалы: бусины разных цветов и форм (символизирующие разную посуду), карточки с изображением сервированного стола.

Ход игры:

1. Детям раздаются карточки с изображением сервированного стола.
2. Нужно подобрать соответствующие бусины (например, большие - тарелки, маленькие - чашки).
3. Составляется бус, повторяющий сервировку на карточке.

### 2. Каменный сервиз

Цель: закрепление знаний о посуде, развитие воображения.

Материалы: гладкие камешки, краски, кисточки.

Ход игры:

1. Дети рисуют на камешках разные виды посуды.
2. Составляют из камешков сервиз.
3. Обсуждают правила использования разных видов посуды.

**Наш быт (мебель, бытовая техника)**

### 1. Бусы-мебель

**Цель:** расширение представлений о предметах быта, развитие пространственного мышления.

**Материалы:** бусины разной формы и размера, карточки с изображением комнат.

**Ход игры:**

1. Детям раздаются карточки с изображением комнаты.
2. Нужно подобрать бусины, символизирующие мебель (большие - диван, маленькие - стул).
3. Составляется бус, повторяющий обстановку комнаты.

### 2. Каменный интерьер

**Цель:** закрепление знаний о предметах быта, развитие творческого мышления.

**Материалы:** камешки разной формы, краски, клей.

**Ход игры:**

1. Дети рисуют на камешках предметы мебели.
2. Выкладывают из камешков интерьер комнаты.
3. Обсуждают назначение предметов быта.

**Кто как готовится к зиме? (дикие животные)**

### 1. Бусы лесных жителей

**Цель:** закрепление знаний о подготовке животных к зиме, развитие памяти.

**Материалы:** бусины разных цветов, карточки с изображением животных.

**Ход игры:**

1. Детям раздаются карточки с животными.
2. Подбираются бусины, символизирующие подготовку к зиме (например, коричневые - для тех, кто меняет окрас, белые - для тех, кто ложится в спячку).
3. Составляется бус по принципу «кто как готовится».

### 2. Каменная экосистема

**Цель:** понимание взаимосвязей в природе, развитие логического мышления.

**Материалы:** камешки, краски, карточки с заданиями.

**Ход игры:**

1. Дети рисуют на камешках животных и их приспособления к зиме.
2. Выкладывают из камешков цепочку взаимосвязей в природе.
3. Обсуждают, как животные приспосабливаются к зимним условиям.

Все игры способствуют развитию мелкой моторики, координации движений, внимания и памяти. Они также помогают в формировании социальных навыков и расширении кругозора детей.

**Декабрь**

**Здравствуйте, зимушка-зима!**

1. Бусы для снеговичка

Цель: развитие мелкой моторики, цветовосприятия, закрепление понятий «большой-маленький»

Материалы: разноцветные бусины разного размера

Ход игры: детям предлагается нанизать бусины на нитку, создавая узор по образцу снеговичка (например, большая синяя - маленькая белая - большая синяя). Можно соревноваться, кто быстрее сделает бусы.

1. Каменный снежок

Цель: развитие тактильного восприятия, координации движений

Материалы: гладкие и шершавые камешки

Ход игры: дети закрывают глаза, ощупывают камешек и описывают, на что похож его рельеф (как гладкий лед, как шершавый сугроб). Затем проверяют свои предположения, сравнивая с настоящими снежинками и льдинками.

**Мир птиц (зимующие)**

1. Бусинка-птичка

Цель: закрепление знаний о зимующих птицах, развитие внимания

Материалы: бусины разных цветов и размеров

Ход игры: каждая бусина символизирует определенную птицу (большая красная - снегирь, маленькая синяя - синица). Дети по очереди берут бусины и называют соответствующую птицу, придумывая про нее короткий рассказ.

2. Птичий камень

Цель: развитие памяти, закрепление знаний о птицах

Материалы: камешки с нарисованными следами птиц

Ход игры: дети рассматривают следы на камешках и угадывают, какой птице они принадлежат. Можно играть в парах: один показывает камешек, другой отгадывает и находит настоящую птицу на картинке.

**Зимние развлечения. Зимние виды спорта**

1. Бусы-лыжи

Цель: развитие логического мышления, координации

Материалы: бусины разных цветов

Ход игры: бусины выстраиваются в «лыжню» (чередование цветов), дети должны продолжить узор, представляя, что катаются на лыжах. Можно устроить соревнование, кто быстрее «проложит лыжню».

2. Каменный каток

Цель: развитие пространственного мышления

Материалы: плоские камешки

Ход игры: дети выкладывают из камешков «ледяную дорожку», придумывая препятствия (бугорки, повороты). Затем «катят» маленький шарик по этой дорожке, придумывая историю о фигуристах.

**Новогодний калейдоскоп**

1. Бусы-ёлочки

Цель: развитие творческого мышления, мелкой моторики

Материалы: бусины разной формы

Ход игры: дети создают «ёлочные игрушки» из бусин, нанизывая их на нитку в определенном порядке. Затем придумывают сказку про каждую «игрушку».

2. Каменный подарок

Цель: развитие воображения, речи

Материалы: камешки с нарисованными подарками

Ход игры: дети «открывают» камешки-подарки, придумывая, что в них могло быть спрятано. Составляют короткие истории о том, кому мог предназначаться такой подарок.

**Январь**

**В гостях у сказки**

1. Бусы-персонажи

Цель: развитие образного мышления, памяти

Материалы: бусины разных цветов и размеров

Ход игры: каждая бусина символизирует героя сказки (большая красная - Змей Горыныч, маленькая золотая - Золушка). Дети составляют бусы-сказку, придумывая сюжет по порядку бусин.

2. Каменная история

Цель: развитие связной речи, воображения

Материалы: камешки с нарисованными сказочными предметами

Ход игры: дети выкладывают камешки в определенной последовательности, придумывая сказку по этим «иллюстрациям». Можно играть в кругу, когда каждый добавляет по одному камешку и продолжает историю.

**Животные севера (холодного климата)**

1. Бусы-арктика

Цель: закрепление знаний о полярных животных, развитие внимания

Материалы: бусины разных цветов

Ход игры: бусины символизируют животных (белая - белый медведь, синяя - тюлень). Дети составляют бусы, рассказывая о каждом животном, его особенностях и месте обитания.

1. Каменный север

Цель: развитие пространственного мышления

Материалы: камешки с нарисованными северными животными

Ход игры: дети выкладывают “арктический пейзаж” из камешков, рассказывая о взаимодействии животных между собой и их среде обитания.

**Домашние животные и их детеныши**

1. Кто чей?

Цель игры: Закрепить знания о домашних животных и их детенышах.

Ход игры:

На столе разложены картинки (или игрушки) домашних животных и их детенышей (корова - теленок, кошка - котенок и т.д.).

Воспитатель называет домашнее животное, и дети должны найти его детеныша среди камушков и бусинок.

После нахождения исходной пары, ребята кратко рассказывают об этом животном: где оно живет, чем питается.

Материалы: Картинки или игрушки домашних животных и их детенышей, камушки и бусинки для обозначения игры.

2. Собери семью

Цель игры: Научить детей различать домашних животных и их детенышей, а также работать в команде.

Ход игры:

Дети делятся на группы. Каждая группа получает набор бусинок (цветные), представляющих животных, и камушков - их детенышей (например, синий - кошка, красный - котенок).

Воспитатель зачитывает описание животного, и группа должна собрать домашних животных и их детенышей.

Затем каждая группа представляет собранные пары другим детям, рассказывая о них.

Материалы: Наборы бусинок (символизирующие домашних животных) и камушков (символизирующие детенышей), карточки с описаниями животных.

**Февраль**

**Маленькие исследователи**

### 1. Бусы-ученые

Цель: развитие логического мышления, умения классифицировать предметы по нескольким признакам.

Материалы: разноцветные бусины разного размера и формы, карточки с изображениями.

Ход игры:

1. Детям предлагается рассортировать бусины по цвету, размеру и форме.
2. Затем составить бусы по определенному правилу (например, большая-маленькая-средняя).
3. На карточках изображены примеры последовательностей, дети должны повторить их.

### 2. Каменный клад

Цель: знакомство с природными материалами, развитие наблюдательности.

Материалы: разноцветные камешки разного размера, лупа, карточки с заданиями.

Ход игры:

1. Дети рассматривают камешки через лупу, находят особенности поверхности.
2. Выполняют задания на карточках (найти самый гладкий/шершавый/яркий камешек).
3. Составляют коллекции по заданным признакам.

**Город профессий (инструменты)**

### 1. Бусы для мастеров

**Цель:** закрепление знаний о профессиях и необходимых инструментах.

**Материалы:** бусины разных форм (круги, овалы, треугольники), карточки с профессиями.

**Ход игры:**

1. Детям раздаются карточки с профессиями.
2. Нужно составить бусы из бусин, символизирующих инструменты этой профессии.
3. Объяснить свой выбор другим игрокам.

### 2. Камешки-инструменты

**Цель:** развитие мелкой моторики и пространственного мышления.

**Материалы:** плоские камешки, нарисованные инструменты.

**Ход игры:**

1. На камешках нарисованы части инструментов.
2. Дети составляют из камешков целые инструменты.
3. Объясняют, для чего они нужны в профессии.

**Наши защитники**

### 1. Бусы победы

**Цель:** воспитание патриотических чувств, знакомство с символами победы.

**Материалы:** бусины красного, черного и оранжевого цветов.

**Ход игры:**

1. Дети составляют бусы в цветах георгиевской ленточки.
2. Рассказывают о значении каждого цвета.
3. Делятся историями о своих защитниках.

### 2. Каменные ордена

**Цель:** знакомство с наградами и их значением.

**Материалы:** плоские камешки, трафареты орденов.

**Ход игры:**

1. Дети рисуют на камешках различные ордена.
2. Узнают об их истории и значении.
3. Составляют “коробку наград”.

**Азбука безопасности (ОБЖ)**

### 1. Будь внимателен!

**Цель:** закрепление правил безопасности в быту и на улице.

**Материалы:** бусины разных цветов, карточки с ситуациями.

**Ход игры:**

1. Определяют, какие цвета символизируют разные правила безопасности.
2. Составляют бусы, где каждый цвет означает определенное правило.
3. Объясняют свой выбор другим игрокам.

### 2. Каменные знаки

**Цель:** знакомство с дорожными знаками и правилами безопасности.

**Материалы:** камешки, нарисованные дорожные знаки.

**Ход игры:**

1. На камешках нарисованы дорожные знаки.
2. Дети составляют из камешков «дорогу» с правильными знаками.
3. Объясняют значение каждого знака.

**Март**

**Международный женский день (самая красивая мамочка моя)**

### 1. Бусы для мамы

**Цель:** воспитание любви и уважения к маме, развитие творческих способностей.

**Материалы:** разноцветные бусины, леска.

**Ход игры:**

1. Дети выбирают бусины, которые, по их мнению, подойдут маме.
2. Составляют красивые бусы.
3. Рассказывают, почему выбрали именно эти цвета.

### 2. Мозаика

**Цель:** развитие творческих способностей и мелкой моторики.

**Материалы:** разноцветные камешки, клей, картон.

**Ход игры:**

1. Дети составляют из камешков узор для маминой броши.
2. Объясняют свой выбор цветов и форм.
3. Дарят работы мамам.

**Миром правит доброта**

### 1. Бусы дружбы

**Цель:** воспитание доброжелательного отношения друг к другу.

**Материалы:** разноцветные бусины, карточки с ситуациями.

**Ход игры:**

1. Каждый цвет символизирует определенное доброе дело.
2. Дети составляют бусы, вспоминая свои добрые поступки.
3. Делятся историями о проявлении доброты.

2. Камушки доброты

Цель игры: развивать эмпатию, учить детей проявлять заботу и внимание к окружающим.

Ход игры: дети выбирают камушки разных цветов (например, жёлтый — радость, синий — грусть) и рассказывают истории о том, как они проявляли доброту к другим людям или животным.

3. Бусы мира

Цель игры: закрепить знания о разных культурах и народах, развивать коммуникативные навыки.

Ход игры: дети собирают бусы из бусин разных цветов и форм (например, круглые — для европейских стран, овальные — для восточных) и рассказывают о традициях и обычаях разных народов.

**Быть здоровыми хотим**

1. Фрукты и овощи на столе

Цель игры: Познакомить детей с фруктами и овощами, объяснить их пользу для здоровья.

Ход игры:

На полу или столе раскладываются бусинки (фрукты) и камушки (овощи) разных цветов и форм.

Воспитатель называет фрукт или овощ и дает объяснение, почему он полезен.

Дети должны найти и принести соответствующие бусинки и камушки.

В конце игры обсуждаем, какие фрукты и овощи они выбрали, и какие витамины в них содержатся.

Материалы: Бусинки (изображающие фрукты: яблоки, груши, клубнику и др.), камушки (изображающие овощи: морковь, брокколи, помидоры и др.).

2. Здоровая дорожка

Цель игры: Формирование навыков здорового образа жизни через игру.

Ход игры:

На полу выстраивается "дорога" из камушков (символизирует препятствия) и бусинок (символизирует здоровые привычки).

Каждый камушек обозначает неправильную привычку (например, курение, сладкое, малоподвижный образ жизни), а бусинка - полезное действие (физические упражнения, прогулка, правильное питание).

Дети по очереди бросают кубик, передвигаются по "дорожке", обсуждая, что они видят: надо ли это убрать или это полезно для здоровья. В конце обсуждение: какие привычки мы должны избегать, а какие развивать.

Материалы: Камушки (обозначающие вредные привычки), бусинки (обозначающие здоровые привычки), кубик.

**Весна шагает по планете**

1. Весенние бусы

Цель игры: закрепить знания о признаках весны, развивать логическое мышление.

Ход игры: дети собирают бусы из разных бусин (например, зелёная — трава, жёлтая — солнце, голубая — небо) и рассказывают о том, какие изменения происходят в природе весной.

2. Камушки-подсказки»

Цель игры: развивать наблюдательность, учить детей делать выводы на основе наблюдений.

Ход игры: дети рассматривают камушки разных форм и цветов (например, круглые — солнце, овальные — облака) и рассказывают о своих ассоциациях с ними.

**Апрель**

**День смеха. Цирк (животные жарких стран)**

1. Угадай мое настроение

Цель: Развивать эмоциональный интеллект, умение выражать и распознавать эмоции.

Ход игры: В кругу дети делают смешные лица и удерживают их на протяжении нескольких секунд. Остальные участники должны угадать, какое настроение выражает первый ребенок (радость, грусть, удивление и т.д.).

Материалы: Бусы или камушки для обозначения очереди (кто должен показать свое настроение).

2. Смешные шары

Цель: Развивать мелкую моторику и координацию движений.

Ход игры: Дети по очереди пытаются бросить бусины или камушки в импровизированные «шары» (можно использовать разные контейнеры с нарисованными лицами на них), причем для увеличения сложности можно задать темы для шуток (например, шутка про животных) и бросать только когда рассказано что-то смешное.

Материалы: Бусы или камушки, контейнеры для «шаров» с нарисованными смеющимися лицами.

3. Цирк животных

Цель: Закрепление знаний о животных, развитие воображения.

Ход игры: Дети выбирают из массива бус или камушков (каждый цвет соответствует определенному животному) и по очереди рассказывают о том, как это животное выступает в цирке. Например, «это тигр, он прыгает через обруч».

Материалы: Бусы или камушки разных цветов (каждому цвету соответствует определенное животное).

**Космос**

1. Путешествие в космос

Цель: Расширение знаний о планетах, развитие логики и памяти.

Ход игры: Дети раскладывают камушки (или бусинки) на «планетах» (можно их нарисовать на листе бумаги с изображениями планет). При выборе камушка они рассказывают, какая планета это и какие у нее особенности.

Материалы: Лист бумаги с изображениями планет, камушки или бусы.

2. Космические загадки

Цель: Развить внимание и умение делать выводы.

Ход игры: Воспитатель загадывает загадку о каком-то космическом объекте, а дети по очереди выбирают камушки или бусы, которые, по их мнению, относятся к загадке (например, asteroid — крупный камушек, планета — круглая бусинка).

Материалы: Набор камушков и бус с разной формой и цветом.

**Встречаем птиц (перелетные птицы)**

1. Птичий полет

Цель: Познакомить с перелетными птицами, развивать физическую активность.

Ход игры: Дети разбиваются на пары. Один из них изображает птицу, а второй — ветер, который помогает ей лететь (помогает птице передвигаться). Вместе движутся по кругу, а когда останавливаются, рассказывают о мелкой птице, которую они выбрали из бус или камушков.

Материалы: Бусы или камушки разных цветов, олицетворяющие разные птицы.

2. Птичий конструктор

Цель: Развивать конструктивные способности и креативность.

Ход игры: Дети составляют из камушков «собственные птицы». Затем каждый ребенок показывает свою птицу группе и называет ее. Воспитатель помогает, задавая вопросы о перелетных птицах на этой основе.

Материалы: Набор камушков и бус для создания разных форм.

**Волшебница вода**

1. Вода и её состояния

Цель игры: Познакомить детей с состояниями воды (жидкое, твердое, пар).

Материалы: Бусы или камушки (символизирующие капли воды), резиночки или маленькие мешочки со льдом, маленькая кастрюля с горячей водой (под присмотром взрослого).

Ход игры:

В начале игры обсудите с детьми, какие состояния воды они знают.

Дети по очереди берут бусы (капли) и обсуждают, в каком состоянии находится вода в данный момент (например, кубик льда – это твердое состояние).

Затем показываете им горячую воду и объясняете, как она превращается в пар.

Дети могут менять бусинки между состояниями и обсуждать изменения.

2. Угадай, что за капля!

Цель игры: Развивать наблюдательность и умение делать выводы.

Материалы: Разные жидкости (вода, сок, масло) в непрозрачных контейнерах, камешки.

Ход игры:

Дети по очереди берут контейнеры, не открывая их. Они трясут контейнер и описывают, как, по их мнению, будет выглядеть содержимое (визуально как «капли воды»).

Затем они открывают контейнер и проверяют, правы ли были.

В конце игры можно обсудить, какие жидкости наиболее похожи на воду и почему.

**Май**

**Праздник весны и труда (труд людей весной)**

1. Собери урожай

Цель игры: Познакомить детей с сельскохозяйственными работами весной.

Материалы: Бусы в виде овощей (например, зеленые для огурцов, красные для помидоров), маленькие корзины.

Ход игры:

Разложите бусины по «полю» (на полу или на столе).

Дети должны собирать бусины, как будто собирают овощи с грядки.

Каждая бусы с определенным цветом/формой могут представлять определенный овощ, о котором дети расскажут во время сбора.

После игры можно поговорить о том, какие работы проводятся на огороде весной.

2. Делаем посев

Цель игры: Познакомить детей с семенами и процессом их посева.

Материалы: Камушки (представляющие семена), небольшие лопатки и ведерки.

Ход игры:

Дети «сеют» камушки в заранее подготовленные «грядки» из бумаги или коробок.

Распределите роли: кто-то будет «грядкой», а кто-то – «сначала сажает, потом заботится о растениях».

После «посева» дети могут обсудить, как ухаживать за растениями и какие овощи/фрукты могут вырасти.

**Наша Родина – Россия. День Победы**

1. Путешествие по России

Цель игры: Познакомить детей с символами и культурами различных регионов России.

Материалы: Карта России, картинки с изображением предметов (бусы или камешки могут представлять символы — например, медведь, балалаека, матрешка).

Ход игры:

Разложите карту и объясните, какие регионы представлены.

Дети выбирают определенные символы и связывают их с определенными регионами.

По очереди рассказывают о выбранных объектах и их значении для страны.

2. Герои войны

Цель игры: Воспитание уважения и памяти к героям войны.

Материалы: Бусинки, раскрашенные в цвета, символизирующие различные медали.

Ход игры:

Обсудите с детьми, кто такие герои войны и какие подвиги они совершали.

Дети выбирают бусины, представляющие различные награды, и рассказывают о подвиге или герое, чему они научились.

В конце игры можно составить «книгу героев», где каждая бусинка будет символизировать героя.

**Цветы (первоцветы)**

1. Собери цветок

Цель игры: Развивать мелкую моторику, учить детей различать и называть первоцветы.

Ход игры: Педагог показывает детям картинки с изображением первоцветов и называет их (например, подснежник, прострел, первоцвет). На столе располагаются бусинки различных цветов и форм. Каждая бусинка символизирует определенный элемент цветка (лепестки, листья, стебель). Дети по очереди выбирают бусинки и собирают «цветок», комбинируя разные элементы.

После сборки каждый ребенок показывает свой цветок и называет его.

Материалы: Бусины разных цветов и форм. Картинки первоцветов.

2. Цветочная поляна

Цель игры: Развивать внимательность и координацию движений, учить сотрудничеству.

Ход игры: На полу расстилается ткань или большой лист бумаги, представленный в виде «поляны». Бусы разных цветов рассыпаны по «поляне» — это бутоны цветков. Дети по сигналу педагогов должны собрать определенное количество бус по заданному цвету (например, зелёные листья, синие лепестки) за отведенное время. После сбора дети вместе рассказывают, какие цветы получились, и где они растут.

Материалы: Бусины различных цветов. Ткань или лист бумаги для «поляны».

**Мир природы (насекомые)**

1. Насекомый счёт

Цель игры: Учить детей считать, распознавать насекомых и развивать математические навыки.

Ход игры: На столе располагаются камушки с изображениями разных насекомых (например, муравей, бабочка, пчела). Педагог называет определенное количество камушков (например, «соберите 3 бабочки»). Дети ищут и собирают нужные камушки, затем они должны посчитать их и сказать число вслух. В конце игры можно обсудить, какие насекомые были собраны.

Материалы: Камушки с изображениями насекомых.

2. Пробежка насекомых

Цель игры: Развивать физическую активность, знакомить детей с поведением и средой обитания насекомых.

Ход игры: Дети представляют, что они стали разными насекомыми, и выполняют движения, имитируя их (например, летают как бабочки, ползают как гусеницы). Педагог показывает на разных территориях (разметить зоны) и говорит, куда они должны «перемещаться» (например, к цветам, к дереву).

Каждое перемещение можно отмечать маленькими камушками, которые дети могут собирать по пути, представляя, что это «пищу» для насекомых.

Материалы: Небольшие камушки. Шарики или картинки с изображением насекомых для разметки зон.

**До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!**

1. Путешествие в школу

Цель игры: Подготовить детей к переходу в школу, развивать навыки общения, умение выражать свои мысли.

Ход игры: На полу рассыпаны бусины, каждая из которых имеет определенное значение (например, «друзья», «учебники», «игры»). Дети по очереди выбирают бусину и рассказывают, что они ждут от школы и какие у них есть страхи.

После завершения разговора бусины можно использовать для создания «радужного пути» к училищу, где каждый цвет означает разные эмоции.

Материалы: Бусины различных цветов и размеров.