**Урок истории в 8 классе.**

**Учитель:** Тяпухина С. В.

**Дата:** 17. 01. 22.

**Тема: Знаменитый полководец Александр Суворов.**

**Цель:** Показать доблесть русских солдат и полководческое искусство Александра Васильевича Суворова.

**Задачи:**

* **Образовательная:** Закрепить знания учащихся о русско-турецких войнах 1768-1774 гг., 1787-1791 гг.; познакомить учащихся с биографией А. В. Суворова, на примерах показать выдающийся талант полководца, дать знания о наставлениях Суворова солдатам.
* **Коррекционно - развивающие:** развивать связную речь, обогащать словарный запас учащихся в ходе изучения новой темы; развивать умение слушать учителя и использовать полученный материал в работе; способствовать умению анализировать, через выполнение заданий на рабочих листах; продолжать развивать умения учащихся давать полные ответы на поставленные вопросы; продолжать формировать ориентировку в историческом времени при работе с «Лентой времени», ориентацию в пространстве при работе с исторической картой.
* **Воспитательные:** воспитывать интерес к изучаемой теме, на примере А. В. Суворова воспитывать силу воли, настойчивость, умение преодолевать трудности, стремление к знаниям.

**Оборудование и материалы:** презентация «Знаменитый полководец Александр Суворов», видеофильмы о Суворове (отрывки «Переход Суворова через Альпы», «Сражение у Чёртова моста»), «Лента времени», рабочие листы по теме: «Знаменитый полководец Александр Суворов» (кроссворд, тестовое задание, вставить пропущенные слова и т. д.), сигнальные карточки 1,2, 3, 4.

**Тип урока:** комбинированный.

**Ход урока.**

**I Оргмомент.**

* Слова учителя: «Здравствуйте, ребята!

Присядут те, кто считает, что мы изучаем 16 век.

Присядут те, кто считает, что мы с вами изучаем 20 век.

Присядут те, кто считает, что мы с вами изучаем 19 век.

Присядут те, кто считает, что мы с вами изучаем 17 век.

Присядут те, кто считает, что мы с вами изучаем 18 век.

Совершенно верно, мы с вами изучаем 18 век.

* У вас на партах лежат отрывки из ленты времени. Восстановим «Ленту времени» в хронологическом порядке и определим на ней изучаемый век, поставив сигнальный значок (красный).

**II Повторение пройденного материала.**

* Повторим пройденный материал.

Рапорт дежурного. Какую тему изучали на прошлом уроке?

(Русско-турецкие воины)

* Вопрос классу (устный ответ):

- Какие страны, принимали участие в этой войне?

(Россия, Турция)

* Вопрос классу:

- Сколько было русско-турецких войн?

Ответить, используя сигнальные карточки 1, 2, 3, 4(2)

* Вопрос классу:

- Когда проходили русско-турецкие войны?

Cоставить даты, используя цифры, расставив их по порядку.

Работаем в группах.

1 ряд определяет дату первой русско-турецкой войны (1 парта начало, 2

парта конец войны), 2 ряд определяет дату второй русско-турецкой войны

(1 парта начало, 2 парта – конец войны). Дату необходимо приклеить на

карточку – полоску. Задание выполняем на скорость.

**Первая русско-турецкая война 1768**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата **начала** войны | 6 | 1 | 7 | 8 |
| Расставить цифры по порядку | 3 | 1 | 2 | 4 |

**Первая русско-турецкая война 1774**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата **конца** войны | 7 | 4 | 1 | 7 |
| Расставить цифры по порядку | 2 | 4 | 1 | 3 |

**Вторая русско-турецкая война 1787**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата начала войны | 7 | 1 | 7 | 8 |
| Расставить цифры по порядку | 2 | 1 | 4 | 3 |

**Вторая русско-турецкая война 1791**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата **конца** войны | 7 | 1 | 9 | 1 |
| Расставить цифры по порядку | 2 | 1 | 3 | 4 |

- Какой это век? **XVIII**. Первая половина или вторая половина?

- Сколько веков прошло до нашего времени?**(2в)**

- Сколько лет? (**примерно 200 л)**

- Есть ли свидетели этого периода? Почему?

СЛАЙД - Какова главная **причина** русско-турецких войн?

Ответить, используя текст на слайде

1. Выход в Черное море
2. Приобретение военного опыта
3. Освобождение народов южных земель
4. Ослабление турецкой армии

Поднимите сигнальную карту с правильным ответом **(1) .** Показ по карте.

* Почему России нужен был выход в Черное море? Докажите?

СЛАЙД: Опорные слова: развитие торговых отношений, связь с другими странами, плодородные земли черноморского побережья, дополнительный доход государству)

СЛАЙД: Русско-турецкие войны проходили на суше и море. Название неприступной турецкой крепости. Вставить пропущенные буквы (устно на слайде) И . . . . л. Показ по карте.

СЛАЙД: Штурм Измаила

Продвижению русских войск мешала турецкая крепость Измаил в устье Дуная. Никто из генералов не мог решиться на штурм этой турецкой твердыни. Мощные каменные стены, на которых стояли сотни пушек, окружали крепость. Перед стенами был насыпан вал высотой 10 м и вырыт ров 12 м ширины. Такие крепости в то время считались неприступными.«Скорее небо обрушиться на землю, чем сдастся Измаил», – говорил начальник этой крепости. Командовать штурмом был назначен Суворов.

СЛАЙД: - Чем закончился штурм? Русско-турецкие войны? (**победой)**

СЛАЙД: **-**Что помогло нашей армии одержать победу? (ответьте, используя слова - помощники)**: тщательная подготовка, полководческое искусство, смелость, любовь к Родине.**

СЛАЙД: Вспомните героев русско-турецких войн, используя слайд «Исторический квадрат» **(Ушаков, Суворов, Орлов, Румянцев).**

СЛАЙД: Вывод. В результате русско-турецких войн Россия получила выход в Черное море. Во многом Россия обязана полководцу Александру Васильевичу Суворову.

**III Введение в тему.**

Работа на рабочих листах, где указана дата 15. 01. 19 год, ваша фамилия, имя, но не указана тема урока.

* **Задание 1.** Прочитайте тему, вставив пропущенные буквы (гласные буквы).

Зн\_м\_н\_т\_й п\_лк\_в\_д\_ц Ал\_кс\_ндр С\_в\_р\_в

Знаменитый полководец Александр Суворов

- Что означает слово полководец (вести за собой полк, военачальник)

* **Задание 2.**Подберите близкие по значению слова к слову знаменитый (соберите три слова, соединив стрелками.).

**Извест**

**ный**

**Про слав**

**ленный**

**Талант ливый**

-Каждый ли человек может быть знаменитым полководцем?

* **Задание 3.**  Подчеркнуть правильный ответ. Каким вы представляете себе знаменитого полководца?

**Нерешительный, трусливый, решительный, смелый, умный, умение повести за собой, глупый.**

* **Проблемный вопрос:** Что мы должны узнать на уроке?

1.Почему Суворов стал знаменитым?

2.Чем прославился Суворов?

* **Знакомство с планом**

1. Годы жизни Суворова (1730 – 1800)
2. Детство Суворова.
3. Суворов на военной службе.
4. Участие Суворова в сражениях.
5. Военное искусство Александра Суворова.

**IV Изучение новой темы по плану.**

СЛАЙД.

1. **Годы жизни Суворова.1730 -1800.** Прожил 70 лет. Из них более 50 лет навоенной службе.

**2. Детство Суворова.**

* Рассказ учителя.

Александр Суворов родился в семье офицера, назван Александром в честь великого полководца Александра Невского. Саша с детства мечтал стать военным. Однако рос он маленьким, худеньким, часто болеющим мальчиком, который едва не умер при рождении, и которого отец даже не думал отдавать в армию. «Ну где же тебе быть военным»- смеялся отец. «Ты и ружья не поднимешь».  
Жили они то в деревне, то в Москве. Матушка его, Авдотья Федосеевна, была верующей и приучала сына к храму, к молитвам и мечтала, чтоб сынок ее пошел

по духовной линии.

А Саша мечтал о другом… Зная, что для службы в армии нужны сильные,  крепкие, выносливые люди, он принялся закалять свое здоровье. Как? Расскажет нам Матвеев Саша.

* Рассказ ученика.

Саша Суворов обливался холодной водой, спал  на досках, даже в холод носил легкую одежду, в любую погоду, несмотря на дождь и ветер, скакал верхом на коне, каждый день занимался гимнастикой, выполняя тяжелые физические упражнения.  
И еще Суворов всякую свободную минуту изучал военную науку, прочел множество книг, хорошо знал историю, математику.

* Рассказ учителя.  
  И вот в 12 лет Суворов одерживает первую в своей жизни победу – победу над отцовским генеральским неверием в его военное предназначение.
* СЛАЙД. Говорят, что было это так. В гости к Суворовым зашел друг отца генерал по фамилии Ганнибал. Он был поражен рвением Саши, его начитанностью не по годам книг из отцовской библиотеки, самых серьезных, на разных языках. Генерал убедил своего старого товарища Василия Ивановича Суворова записать его сына солдатом в Семеновский полк.
* СЛАЙД: Суворов добился своего, поступил на военную службу.

Вопрос: Что потребовалось приложить Александру Суворову, чтобы добиться цели? (Приложить силу воли). Легко ли воспитывать в себе силу воли? (нет). Как воспитать в себе волю? (закалять организм, заниматься спортом, не злоупотреблять вредными привычками). Сила воли, тренировка воли заключается в систематическом каждодневном выполнении может быть и неинтересных, но осмысленных и полезных действий. Запомните: без сильной воли никогда не станешь бойцом.

**3. Суворов на военной службе.**

* СЛАЙД - Предлагаю вам прослушать звукозапись «Из письма ротного командира Суворова к его отцу» (об отношении молодого Суворова к  военной службе) и ответить на вопрос:

-Как относился Александр Суворов к военной службе и солдатам?

* СЛАЙД. Очень важная черта характера Суворова, присущая его знаменитости.

Составь слово

**К А С М К Е Л А** (смекалка) сообразительность, догадливость.

СЛАЙД. Солдаты 18 века. В первые регулярные армии в России набирали неграмотных деревенских парней, которые никак не могли запомнить, что надо делать по командам «НА ЛЕ-ВО!», «НА ПРА-ВО! » или «ЛЕВОЙ! ЛЕВОЙ!» Командиры, отчаявшись вбить в головы подчинённых сии абстрактные понятия, просто привязывали им к одной ноге пучок соломы, к другой пучок сена и командовали: «СЕ-НО! СОЛО-МА!» Сено от соломы вчерашние селяне отличали легко и маршировали в такт. Я предлагаю вам представить себя на минуту такими солдатами и маршировать команду. «На месте шагом марш…».

**4.Участие Суворова в сражениях.**

* СЛАЙД. Эта пушка – свидетельница Суворовских войн, а их у него было шесть.

– это семилетняя война с Пруссией  
– 2 войны с поляками  
– 2 войны с турками  
– 1 война французами.

* СЛАЙД.  «Кто в Швейцарии не бывал, тот горя не знал, а мы были-побывали, всю нужду узнали», –  так говорил Суворов после войны с французами.  Его  армия в этой   войне попала в     окружение. Суворов вывел армию из окружения. Как?
* СЛАЙД. Посмотрите видеофрагмент и ответьте на вопрос: Какое решение принял Суворов из-за отсутствия дороги?
* Учитель дополняет.

Совершив небывалый переход через снежные горы Альпы, которые находятся в Швейцарии, солдатам было необыкновенно  трудно идти по обледенелым склонам гор, но они, вдохновляемые своим полководцем, прошли через горные перевалы там, где, казалось, невозможно было пройти. Именно этот момент запечатлел художник Василий Суриков.

* СЛАЙД. Рассматривают  репродукцию картины художника Василия Сурикова «Переход Суворова через Альпы».

- Покажите, где изображён Суворов? Каким он изображён? (смелым, отважным,

решительным).

- Какое настроение у вас вызывает эта картина?

Эта картина показывает смелость и героизм русских солдат.

* СЛАЙД.Один раз русские были обречены погибнуть в Альпийских горах. Когда они подошли к мосту, который в народе прозвали Чертовым, на них напали французы. Чем закончилась эта битва? Что вас удивило в этой битве? Посмотрите видеофрагмент и ответьте на вопрос.

1. **Военное искусство Александра Суворова.**

* СЛАЙД. За свою жизнь полную воин и битв Александр Суворов не проиграл ни одного сражения. А, как утверждают, их у него было 67. За свою боевую жизнь он был 7 раз ранен, причем 2 раны смертельные, 6 раз под ним пала его лошадь, 3 раза он был спасен от верной смерти или плена его солдатами. А солдаты Суворова любили. Они были преданы ему и готовы были за ним идти и в огонь и в воду. В походах Суворов всегда находился вместе с солдатами. Спал с ними на голой земле, ел солдатскую пищу. Перед боем он сам обучал солдат, готовил их к трудным испытаниям. Он говорил: **«Тяжело в ученье легко в бою» .**
* Вопрос: Как вы понимаете эту суворовскую поговорку? Можно ли её применить в наше время?
* СЛАЙД. **Задание 4 на рабочем листе.** Прочитать высказывания Суворова и объяснить.

*- Бить надо не числом, а уменьем.*

*- Тяжело в ученье – легко в бою.*

*- Пуля – дура, а штык – молодец.*

*- Мы, русские, всё одолеем.*

*- Чтобы победить врага, надо его удивить.*

* СЛАЙД. Все  свои военные знания и опыт Суворов поместил в книге. Как она называлась найдите в учебнике на странице 186, 5 абзац сверху. Выберите правильный ответ на слайде.
* СЛАЙД. В ней даны три главные правила победы: **глазомер**, **быстрота**, **натиск**.

**Задание 5 на рабочем листе.** Соедините стрелками, какое определение относится к глазомеру, быстроте и натиску.



* СЛАЙД. За свой талант полководца и совершенные подвиги Суворов получил в конце жизни звание **генералиссимуса.**Это высшее воинское звание. **Словарная работа:**генералиссимус, записывают в рабочие листы **задание 5.**
* Суворов был награжден многими орденами. Но в конце своей жизни он был отозван из армии. Новый император Павел I, сын Екатерины II, был сторонником восстановления прусских (или немецких) порядков в русской армии. Суворов противился этому и критиковал императора.   
  (белые парики солдат с косичкой сзади и завитыми висками). За это Суворов был отправлен в отставку, а через год, в 1800 году, умер.  
  Однако он умер в постели, но и в бою, как о том мечтал. Последнее, что он успел сказать князю Багратиону, которого прислал Павел, «поклон мой в ноги царю сделай, Петр». Суворов одержал свою главную победу, исполняя заповедь «любите врагов ваших», а потому стал воистину непобедимым.
* СЛАЙД. Похоронен великий полководец  в Александро-Невской лавре в Петербурге. На надгробной плите надпись: «Здесь лежит Суворов».
* Вывод. Не стало Суворова, но слава о нём живёт и в наши дни.

Свято чтут русские люди память о великом полководце. Во многих местах

Суворову установлены памятники. Во время войны был утверждён орден

Суворова. В Москве есть Суворовское училище, где готовят офицеров для

русской армии.

**V Закрепление.**

* **Ответить на вопрос:**

- Почему Суворова называют знаменитым полководцем?

(за его талант, полководческое искусство, военные подвиги)

- Что нужно делать, чтобы быть знаменитым?

- Каково ваше отношение к Суворову (можно брать пример)

* **Задание 6.**  **Разгадайте кроссворд.**



* **Задание 7. Тестовое задание.**

Кто это? Прошел все воинские звания. Воевал с турками и французами. Пользовался большой любовью и уважением у солдат?

Е.Пугачев

А.Г.Орлов

А.В.Суворов

* Выберите слова, которые характеризуют А.С.Суворова.

-настойчивый

-трусливый

-исполнительный

-упорный

-ленивый

- выносливый

-справедливый

* **Задание 8.**  Вставить пропущенные слова в тексте, используя слова для справок:

**генералиссимус; 1730- 1800 г; А. Суворов; смекалку, смелость и решительность; талант и подвиги.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - знаменитый полководец. Годы жизни Суворова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Много больших боев и сражений провел полководец. В бою проявлял \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Требователен к себе и солдатам. За свой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Суворов получил звание - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**VI Подведение итогов.**

Т.О. мы говорили о знаменитом полководце – Александре Суворове.

**VII Домашнее задание.**

Читать учебник на стр. 184 – 188, задания на карточках, взять в библиотеке книгу Алексеева «Рассказы о Суворове».

**VIII Выставление оценок за работу.**

**IX Рефлексия.** Самооценка с помощью смайликов.

**Рабочий лист к уроку истории**

**ученика (цы) 8 класса**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 1.** Прочитайте тему, вставив пропущенные буквы (гласные буквы)

Тема урока: Зн\_м\_н\_т\_й п\_лк\_в\_д\_ц Ал\_кс\_ндр С\_в\_р\_в

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 2.** Подберите близкие по значению слова к слову знаменитый (соберите три слова, соединив стрелками).

Извест

ный

Про слав

ленный

Талант ливый

**Задание 3.**  Подчеркнуть правильный ответ. Каким вы представляете себе знаменитого полководца?

Нерешительный, трусливый, решительный, смелый, умный,

умение повести за собой, глупый.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 4.**  Прочитать высказывания Суворова и объяснить.

- Бить надо не числом, а уменьем.

- Тяжело в ученье – легко в бою.

- Пуля – дура, а штык – молодец.

- Мы, русские, всё одолеем.

- Чтобы победить врага, надо его удивить.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 5.** Соедините стрелками, какое определение относится к глазомеру, быстроте и натиску.



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 5.** Словарная работа.

Г . . . . . . . . . . . . с - это высшее и самое почётное воинское звание в России.

**Задание 6.**  Разгадайте кроссворд.

**Задание 7.** Тестовое задание.

* Кто это? Прошел все воинские звания. Воевал с турками и французами. Пользовался большой любовью и уважением у солдат?

Е.Пугачев

А.Г.Орлов

А.В.Суворов

* Выберите слова, которые характеризуют А.С.Суворова.

-настойчивый

-трусливый

-исполнительный

-упорный

-ленивый

- выносливый

-справедливый

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 8.**  Вставить пропущенные слова в тексте, используя слова для справок:

**генералиссимус; 1730- 1800 г; А. Суворов; смекалку, смелость и решительность; талант и подвиги.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - знаменитый полководец. Годы жизни Суворова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Много больших боев и сражений провел полководец. В бою проявлял \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Требователен к себе и солдатам. За свой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Суворов получил звание - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_