**Художественно-эстетическое развитие в средней группе**

**Аппликация «Еловая ветка»**

**Цель:**

выполнение объёмной аппликации способом бумажная петля.

**Задачи:**

Познакомить детей со способом бумажная петля для выполнения аппликации. Учить резать бумагу на узкие полоски, сворачивать полоску пополам, скреплять концы клеем.

Развивать конструктивное мышление и сообразительность; навыки работы с ножницами.

Воспитывать усидчивость, старательность, упорство.

Предварительная работа:

рассматривание изображений сосен и елей, разучивание песни о елочке, чтение стихотворений.

**Материал.**

Иллюстрации с изображением веток сосны и ели; ½ альбомного листа с изображением трафарета ветки сосны; ножницы, клеящие карандаши, влажные салфетки.

**Ход занятия.**

Воспитатель: Ребята, скажите, а какое сейчас время года?

Дети: Зима.

Воспитатель: А как вы узнали, что сейчас зима?

Дети: снег, мороз, лед, метель, сугробы.

-Воспитатель: А какой праздника мы с нетерпением ждем?

Дети: Новый год.

Воспитатель: Что украшают перед новым годом?

Дети: Елку, сосну.

Воспитатель:. А какие хвойные деревья вы знаете? (ответы детей). Рассматривание плаката с изображением хвойных деревьев.

- Чем они отличаются от лиственных деревьев? Чем похожи друг на друга? Про одно такое дерево я загадаю сейчас загадку.

- Растут на ней иголки тонкие и колкие,

И шишки смолянистые, липкие, душистые

Она под Новый год в гости к нам придет

Стройная, пушистая, с огнями золотистыми.

Дети: Ёлка.

- Недавно мы в вами украсили в группе и нашу красавицу – ёлочку.

- А вы знаете, что ёлочку на Новый год стали украшать очень-очень-очень давно.

Сначала её украшали прямо в лесу. Водили хороводы, пели песенки и радовались.

У неё просили счастья, хорошего настроения и здоровья. Ой,ребята мне на телефон пришло послание от Елочки.

Включаю видео послание от Елочки:

- Дорогие ребята я новогодняя елочка! Я прошу вас помощи, недавно на наш лес обрушился ураганный ветер и сорвал с веток все иголки у елочек и сосен. Я очень прошу вас вернуть прежнюю красоту нашим елочкам.

Воспитатель: Давайте поможем елочке? Ведь недаром же она обратилась с просьбой именно к вам. Вы у нас давно помогаете зверюшкам и птичкам, а вот дереву первый раз. Но я уверена, что все вы справитесь с заданием. Но прежде чем приступить к работе давайте отдохнем.

**Физкультминутка «Елочка**»

- Ждут красавицу колючую - «Рисуют» руками елочку.

В каждом доме, в декабре. - Делают ладошками «дом».

На ветвях зажгут фонарики, - Показывают «фонарики».

Искры брызнут в серебре. - Руки над головой, пальцы оттопырены.

Сразу станет в доме празднично, - Берутся за руки и становятся в хоровод.

Закружится хоровод. – Идут по кругу.

Весело и радостно встретим Новый год.

Воспитатель: ребята, вы такие молодцы. Теперь давайте пройдем на свои места. И я вам расскажу, как мы можем помочь елочке.

- У вас на столах лежат прямоугольные листы бумаги зелёного цвета, листы бумаги с нарисованной веткой хвойного дерева. Вам нужно будет нарезать много полосок зелёного цвета для иголочек. Работать с ножницами нужно аккуратно, и обязательно убрать в чехол после работы с ними. Затем надо сложить каждую полосочку пополам и скрепить клеем концы. Получается петелька. Их также надо сделать сразу очень много. После того, как вы справитесь с изготовлением петелек, мы приступим к украшению нашей ветки. На каждую нарисованную линию на трафарете нужно приклеить петельку скреплённым концом. Когда вы украсите всю веточку, у вас получится пышное и очень красивое изображение. Прежде чем приступить давайте разогреем наши пальчики:

**Пальчиковая гимнастика "Ёлочка"**

Утром дети удивились, (разводят руки в стороны, подняв плечи)

Что за чудеса случились

Этой ночью новогодней.

Ожидали, что угодно, (сжимают и разжимают пальцы)

А увидели парад:

В ряд снеговики стоят, (руками рисуют в воздухе три круга)

Глазки весело горят, (закрывают и открывают ладонями глаза)

А перед ними ёлочка (хлопают в ладоши)

Пушистая, в иголочках.

**Самостоятельная работа детей. Педагог осуществляет индивидуальную помощь.**

Итог:

Рассматривание украшенных веток. Педагог предлагает детям самостоятельно выбрать самые пышные и красивые работы, рассказать о них.

Ребята, кому мы сегодня с вами помогли?

Дети: Елочке.

Воспитатель: А что мы сегодня делали?

Егор: веточку

Алисия: иголки на веточки.

Воспитатель: А из чего у нас свами иголочки на веточке.

Миша: из петелек

Аксинья: Из цветной зеленой бумаги

Педагог благодарит детей за оказанную помощь сосне, хвалит их за старательность и неравнодушие.