Молчанова Нелли Александровна, Верховод Ирина Николаевна, Клинова Татьяна Юрьевна

*МБОУ СОШ №28 г. Белгород*

**Формы педагогического просвещения родителей детей школьного возраста**

Формы педагогического просвещения родителей школьников включают традиционные (родительские собрания, лекции, конференции, беседы, консультации) и современные/инновационные (тренинги, мастер-классы, круглые столы, родительские клубы, открытые уроки, интерактивные семинары, интернет-ресурсы, акции) подходы, направленные на повышение педагогической компетентности семьи через различные форматы – от индивидуального общения до групповых мероприятий, с использованием диагностики и обратной связи.

Традиционные формы:

Родительские собрания: Классический формат для обсуждения общих вопросов, обмена опытом и информирования.

Лекции: Устное изложение актуальных тем воспитания и образования детей (например, «Возрастные кризисы», «Как помочь в подготовке к экзаменам»).

Беседы и консультации: Индивидуальное или групповое общение педагога с родителями для решения конкретных вопросов и оказания помощи.

Конференции: Обсуждение широкого круга проблем воспитания с привлечением специалистов.

Современные и интерактивные формы:

Тренинги и мастер-классы: Практическое обучение родителей навыкам (например, «Эффективная коммуникация с подростком»).

Педагогические гостиные / Клубы: Неформальное общение, обмен мнениями, совместное решение проблем.

Круглые столы / "Устные журналы": Формы дискуссии по узким, значимым для родителей темам, например, «Профилактика буллинга».

Открытые уроки и занятия: Демонстрация образовательного процесса для родителей.

Акции и совместные мероприятия: Организация совместных праздников, спортивных мероприятий, экологических акций для укрепления связей.

Диагностика (анкетирование, тестирование): Изучение запросов и уровня компетентности родителей для дальнейшей работы.

Интернет-ресурсы: Создание тематических групп, вебинаров, рассылка полезных материалов, виртуальные консультации.

С**писок использованной литературы**

1. Азаров, Ю. П. Семейная педагогика [Текст] / Ю. П. Азаров. — Москва : ИД "Полиграф-ресурсы", 2019. — Рассматривает семью как основной субъект педагогического процесса, предлагает модели взаимодействия.

2. Капралова, Р. М. Работа классного руководителя с родителями [Текст] / Р. М. Капралова. — Москва : Просвещение, 1980. — Классическая работа, многие идеи которой (родительские собрания, посещение семей) остаются актуальными.

3. Мудрик, А. В. Социальная педагогика [Текст] / А. В. Мудрик. — Москва : Академия, 2016. — Дает теоретическую базу для понимания социального контекста взаимодействия семьи и школы как воспитательных институтов.