**Сценарий классного часа «Волшебный Новый год» для 1 класса**

**Цели:**

– Создать праздничное настроение.

–Познакомить с традициями празднования Нового года.

– Развивать творческие способности и умение работать в группе.

**Оформление:** Украшенный класс, ёлка, рисунки детей, новогодние гирлянды.

**Реквизит:** Мешок Деда Мороза, снежки из ваты, карточки с загадками, материалы для поделки (цветная бумага, клей, ножницы), ватман, вырезанные картинки: ёлочки, Дедушки Мороза, снегурочки, курантов.

**Аудиозаписи:** «В лесу родилась ёлочка», «Здравствуй дедушка мороз», «Снежинки спускаются с неба»- для снегурочки, «На опушке у избушки», «Бой курантов», музыкальная игра «Снег руками нагребаем».

Ход мероприятия (35-40 минут):

**1**. Начало (3 минуты)

– Звучит весёлая новогодняя музыка.

–Учитель приветствует детей в празднично украшенном классе.

– Вступительное слово: «Ребята, скоро наступит самый волшебный праздник – Новый год! Давайте вместе окунёмся в его сказочную атмосферу».

1. **Беседа «Что такое Новый год?»** **и изготовление праздничного плаката**(8-10 минут)

– Вопрос детям: « Ребята, а что такое новый год?»

Ребята, я расскажу вам, сказку как Ежик и Белочка искали Новый год.

(учитель рассказывает сказку, сопровождая её сюжетными иллюстрациями, созданными при помощи ИИ, или нарисованными самостоятельно).

**Сказка о том, как Ёжик и Белочка искали Новый год.**

В зимнем лесу жили два друга: любопытный Ёжик и весёлая Белочка. Однажды утром они увидели, что все звери куда-то спешат, убирают свои домики и что-то шепчут про какой-то «Новый год».

«Что такое Новый год?» – спросил Ёжик у старого Филина.

«Это когда старый год уходит, а новый приходит», – мудро ответил Филин.

«Но где он живёт? Как его найти?» – не унималась Белочка.

Друзья решили отправиться на поиски. Сначала они пришли к Медведю в берлогу. Медведь сладко спал и во сне улыбался. «Нет, – сказал Ёжик, – Новый год – это не сон».

Потом они увидели, как Зайчиха украшает свою норку сухими ягодками. «Это Новый год?» – спросила Белочка. «Это подготовка к нему!» – засмеялась Зайчиха.

Уже вечерело. Друзья устали и грустно сели на пенёк. Вдруг они заметили, как с неба начали падать пушистые снежинки. Лес затих и стал таким чистым, нарядным и красивым! Вдалеке зажглись огоньки в окнах лесной школы, и донёсся смех.

«Смотри! – прoшептал Ёжик. – Кажется, ёлка в шкoле вся в огнях!»

«И пахнет мандаринами и печеньем!» – добавила Белочка, нюхая вoздух.

Они подкрались к окну и заглянули внутрь. Там все звери водили хоровод вокруг сверкающей ёлки, смеялись, дарили друг другу подарки, которыe сами сдeлали. Их лица светились радостью.

В этот момeнт друзья всё поняли. Новый год – это не мeстo и не предмет. Это ощущение. Это волшебство, которое случается, когда все вместе, когда ты ждёшь чуда, даришь добро и чувствуешь, как твоё сердце наполняется теплом и весельем, словно яркий праздничный фонарик.

«Ура! Мы нашли Новый год! – прошептала Белочка. – Он у нас в сердце!»

«И мы можем подарить его друг другу!» – обрадовался Ёжик.

Они крепко обнялись прямо в пушистом снегу, глядя на сияющие огни, и почувствовали, что самый лучший Новый год уже наступил. Потому что он начинается с дружбы и добрых чувств.

**Вопросы детям**: «Как вы готовитесь к празднику дома?»,

«Что вам больше всего нравится в праздновании Нового года?»

Жил-был на свете самый весёлый праздник – Новый год. И были у него верные друзья, которые помогали делать зимние дни волшебными.

Давайте дружно отгадаем загадки и узнаем, кто же эти помощники:

а) Первая помощница:

В лесу, на полянке

Стоит красавица,

Вся в блёстках и в пайетках,

На праздник наряжается. (Ёлка)

(звучит мелодия про ёлочку, а учитель предлагает на ватмане, разместить, первую картинку Елочку)

пока кто- то из детей наклеивает картинку, учитель рассказывает:

Первая подружка – Ёлочка. Она целый год росла в лесу, наряжалась в снежные шапки и инеем. А в конце декабря её приглашали в гости в дома, в школы и детские сады. Люди украшали её ветки яркими шарами, блестящим дождиком и гирляндами, которые мигали, как звёздочки. Ёлочка пахла хвоей и чудесами!

б) В красной шубе, с белой бородой,  
Он приходит в каждый дом.  
Дарит детям много-много  
Радости и волшебства! (Дедушка Мороз)

(дети наклеивают дедушку мороза рядом с ёлочкой)

Учитель рассказывает:

Но какой праздник без главного волшебника? Конечно, это Дед Мороз. Он живёт в далёком-далёком городе Великий Устюг, в большом ледяном тереме. У Дедушки длинная-длинная белая борода, тёплая красная шуба и волшебный посох. Целый год он читает письма от детей, а в новогоднюю ночь отправляется в путь на своих быстрых санях, запряжённых тройкой лошадей. Он заходит в каждый дом и оставляет под ёлкой подарки для послушных ребят. (может прозвучать песенка про Дедушку Мороза).

в) Эту девочку привез

В гости к детям

Дед Мороз.

Шубка, длинная коса,

Словно звездочки глаза. (Снегурочка)

(дети размещают снегурочку на ватман рядом с ёлочкой)

Учитель:

Дед Мороз никогда не путешествует один. С ним всегда его внучка – Снегурочка. Она родилась из пушистого снега и зимнего света. У неё длинная коса и красивая голубая шубка. Снегурочка очень добрая и весёлая. Она помогает Дедушке раздавать подарки, водит с детьми хороводы и знает много зимних игр.(может прозвучать песенка про девочку снегурочку)

г.) На башне звонкой, в сердце города,

Часы стоят, как стража года.

Стучат, считают время ровно,

И бьют часы — двенадцать раз. (куранты).

(дети размещают куранты на ватман рядом с ёлочкой)

Учитель: Когда наступает самая важная ночь, все собираются у телевизора. На экране показывают большую башню – Спасскую башню Московского Кремля. На ней живут особенные часы – Куранты. Они очень старые и очень важные. Ровно в двенадцать часов ночи они начинают бить: Бом!.. Бом!.. Бом!.. – целых двенадцать раз! В это время все загадывают желание, веря, что оно обязательно сбудется. А потом звонят бокалы с шампанским (для детей – с соком), и все кричат: «С Новым годом!».(Звучат Куранты с отсчетом 12 раз..)

Вот так друзья – Ёлочка, Дед Мороз, Снегурочка и часы Куранты – помогают нам встретить самый сказочный и радостный праздник. Вы, уже конечно же все написали письмо Деду Морозу и нарядили свою зелёную красавицу!

И у нас, получилась отличная поздравительная открытка к новому году, которая украсит наш класс. Дети выполняют на оставшемся месте, надпись «С Новым годом!»

**3.** **Игровой блок «Зимние забавы»** (5-7 минут)

- Игра «Собери снежки»: Две команды собирают ватные "снежки" в корзинки на скорость.

- Игра «Что висит на ёлке?»: Учитель называет предметы, дети хлопают, если этот предмет может висеть на ёлке (шар – хлопают, стул – молчат).

-Загадки о зиме и новогодних атрибутах (снежинка, ёлка, снеговик, мороз).

- Музыкальная пауза: хоровод под песню «В лесу родилась ёлочка». (если есть такая возможность).

- Музыкальная игра «Снег руками нагребаем»

4. Творческий момент «Новогодний сувенир» (10 минут)

• Изготовление простой поделки: объёмная снежинка из бумаги или открытка для родителей (снеговик с использованием синтепона, либо ваты) .

• Пошаговое выполнение с помощью учителя.

• Готовые работы выставляются для всеобщего обозрения.

5. Завершение (3-5 минут)

• Появление "Мешка Деда Мороза" (учитель выносит украшенный мешок).

• Вручение небольших сладких подарков или сувениров каждому ребёнку.

• Общая фотография на память.

• Заключительные слова и пожелания счастливого Нового года.

Динамичный темп, чередование активность и спокойные занятия. Учитываем возраст детей – задания должны быть простыми и понятными. Главное – создать радостную, добрую атмосферу.