**Занятие познавательному развитию в старшей группе компенсирующей направленности «В гости к лягушкам»**

**Задачи:**

* создать условия для побуждения детей к речевой активности (речевое развитие);
* обеспечить условия для актуализации знаний о свойствах воды (познавательное развитие);
* обеспечить условия для развития слогового анализа (речевое развитие);
* обеспечить условия для выражения детьми своего мнения (социально-коммуникативное развитие);
* обеспечить условия для воспитания сотрудничества детей между собой (социально-коммуникативное развитие)
* способствовать развитию режиссерской игры детей (социально-коммуникативное развитие)

**Используемая авторская логопедическая игра**: «Водоём».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организация рабочего пространства | Деятельность взрослого | Деятельность детей | Условия для создания соц. ситуации развития |
| Вводная часть | | | |
| Дети стоят в кругу  Незаметно для детей в группе появляется плотно закрытая коробка, все стороны которой изображают водоем. | - Здравствуйте, ребята!  Психогимнастика:  - У меня в руках волшебный мячик, своим теплом он излучает добро и передает его людям, которые держат его в руках. Мы будем передавать его по кругу, обращаясь по имени и желая доброго утра.  В: Откуда здесь могла появиться коробка? Кто в ней может быть?  В: Как можно открыть коробку?  Для того, чтобы открыть и посмотреть содержимое коробки, нужно отгадать загадку: Скачет зверушка,  Не рот, а ловушка.  Попадут в ловушку  И комар и мушка. | Выполняют задание по словесной инструкции  Предположения, догадки детей  Предположения детей. | Условия для проявления положительных  эмоций  Условия для выражения детьми своих мыслей. Условия для поддержки развития и стимулирования речевой активности.  Условия для выражения детьми своих мыслей. |
| Основная часть | | | |
| Организован большой стол (дети имеют возможность сесть вокруг стола или свободно передвигаться).  На столе расположен ватман, на котором нарисован водоем с прибрежной растительностью без обитателей. (Заселяется водоем в процессе выполнения заданий). | Предлагаю познакомиться с лягушками. Опишите лягушку: какая(размер, вес, цвет, форма).  Как вы относитесь к лягушкам?  Ведь даже царевна была лягушкой.  Наши лягушки заблудились. Как им можно помочь? Где их место обитания?  Кто еще живет около водоема?  Могут ли только лягушки заселять водоем?  Объяснить, почему?  Вместе со взрослым дети приходят к выводу, что лягушки не могут жить в водоеме одни, им нужны и другие обитатели.  Чтобы помочь лягушке найти соседей, нужно отгадать загадки и «прошагать» отгадки.  Пестрая крякушка ловит лягущек,  Ходит вразвалочку, спотыкалочкой. (Утка).  Блещет в водичке чистой,  Спинкой серебристой. (Рыба)  Летит, пищит, ножки длинные тащит,  Случай не упустит: сядет и укусит.  (Комар).  Сама ползет,  На себе дом везет (Улитка).  По лужку он важно бродит,  Из воды сухим выходит,  Носит красные ботинки,  Дарит мягкие перинки (Гусь).  **Игра «Водоём» (слоговая структура слова)**  Этот водоем необычный. В нем порядок, те обитатели, в названии которых один слог – живут около одного камня, два слога – два камня, три слога – три камня.  Вот в нашем водоеме появились обитатели.  Составить небольшие рассказы о том, какова рольводоема в жизни различных животных. Почему так разместили (в воде, на воде, около воды, на берегу). | Предположения детей  Ответы детей.  Выполняют инструкцию. Выбирают нужный макет угаданного обитателя и расставляют по водоему.  «Отхлапывают» названия животных и распределяют их на водоеме. | Условия для выражения детьми своих мыслей  Условия для развития познавательного интереса  Условия для поддержки речевой активности  Условия для активизации мыслительной активности детей.  Условия для взаимодействия детей друг с другом.  Условия для выражения детьми своих мыслей  Условия для выражения детьми своих мыслей.  Условия для развития слогового анализа, для развития связной речи.  Условия для развития связной речи детей. |
| Заключительная часть | | | |
| Дети стоят вокруг стола. | Давайте посмотрим, какой водоем у нас получился.  Взрослый предлагает поиграть в игру «О чем мечтают лягушки».  Взрослый побуждает детей к тому, чтобы дети вели диалог от лица лягушек.  - Спасибо за работу. |  | Подведение итогов  Условия для поддержки речевой активности. Условия для взаимодействия друг с другом, для развития самостоятельности и инициативы. |