Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 14»Изобильненского муниципального округа Ставропольского края

356140 Ставропольский край г. Изобильный ул. Доватора, 2

тел. 8(86545)2-24-97 [izodou14@mail.ru](mailto:izodou14@mail.ru)

**Открытое занятие**

**Квест – игра по нравственно-патриотическому воспитанию Тема: «Родина моя - Россия»**

**в подготовительной группе № 6 ТНР**

Воспитатель:

Погудина В.М.

г. Изобильный 17 октября 2025г.

**Квест – игра по нравственно-патриотическому воспитанию.**

**«Родина моя Россия».**

**Цель**: Обобщить и систематизировать знания детей о России.

**Программные задачи:**

*Развивающие*:

-развивать интерес к русским традициям,

- развивать речевые умения.

*Воспитательные*:

-воспитывать чувство любви к своей Родине – России.

*Образовательные:*

-закрепить у детей чувства патриотизма и любви к своей Родине,

-формировать уважительное отношение к государственным символам, народной культуре.

**Тип занятия:** повторение и обобщение полученных знаний.

**Форма занятия:** Квест-игра (коммуникативная деятельность).

**Дата проведения** 17 октября 2025г.

**Продолжительность:** 27 мин.

**Участники занятия:** дети подготовительной к школе группе (кол-во 8 человек), воспитатель.

**Оборудование:** проектор, доска, ноутбук, конверты с картинками подсказок, разрезные картинки герба, энциклопедия, аудиозапись гимна, музыкальное сопровождение на флеш-носителе «Идёт солдат по городу», мячик, мольберт, ребусы, флаг России, флаги дружественных стран России.

**Методы и приёмы:** Словесный, наглядный.

**Предварительная работа:**

1. Беседы о родной стране – России;

2.Подбор аудиозаписей («гимн России»), песня «Идёт солдат по городу».

3. Рассматривание энциклопедии «Моя Родина – Россия».  
4.Знакомство детей с глобусом, рассматривание на нем разных государств и нахождении своей страны;  
5. Беседы о российской символике: флаг, герб, гимн их значение для страны;  
6. Слушание песен о России, Родине, гимна России;

7. Разучивание стихов русских поэтов о Родине, природе.

**Структура занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **этап занятия** | **содержание** | **время** |
| 1.Приветствие | Приветственные слова воспитателя | 1 мин. |
| 2 Организационный момент (проблема) | Установка на предстоящую деятельность Квест – игра. Задача: отыскать сокровище России. Правила игры. | 2мин. |
| 3.Основной этап | Выполнения заданий на каждой станции: Станция №1 «Вопрос- ответ!» (игра в кругу с мячом). Станция №2 «Загадки».Станция №3 «Праздники России» с использованием ИКТ.Физминутка: «Идёт солдат по городу». Станция №4 «Ребусы». Станция №5 «Назови государственные символы» разрезные картинки. Станция №6 «Найди флаг России». | 20мин. |
| 4.Заключительный этап | Выполнение поставленной задачи. Прослушивание гимна. Поднятие флага. Обобщение. Стихотворение «Для меня Россия». | 4мин. |

**Значимость тематики занятия:** Игра естественный спутник ребенка, источник радостных эмоций, обладающей великой воспитательной силой . Поэтому в своей работе мы всегда обращаемся к игре. Игры по нравственно-патриотическому воспитанию помогают усваивать свою принадлежность к большой Родине-России. Именно в дошкольном возрасте у детей стремительно развиваются общечеловеческие ценности: любовь к родителям и семье, близким людям, родному месту, где он вырос и к Родине.

**Ожидаемые результаты – это:**

**-**использование нетрадиционных форм работы с детьми –квест-игру для обобщения знаний детей о России.

-развитие интереса к русским традициям,

- развитие речевых умений.

-закрепление у детей чувства патриотизма и любви к своей Родине,

-сформированность уважительного отношения у детей к государственным символам.

**Ход игры:**

**1.Приветствие**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята! Какое у вас настроение?

День не обычный сегодня у нас

Мы искренне рады приветствовать вас

Для умной игры собралась детвора

Квест начинать нам настала пора.

**2 Организационный момент (проблема)**

**Воспитатель:** Сегодня у нас с вами Квест игра, которая называется «Родина моя Россия». В нашей квест игре стоит главная задача найти «сокровище России». Для этого мы с вами должны пройти весь маршрут и выполнить задания на каждой станции. За правильно выполненные задания на станциях мы будем находить подсказки, куда нам перемещаться дальше.

Вы готовы?

**Дети:** Да.

Ребята посмотрите внимательно на глобус, на нем изображена наша Россия. Это самая большая страна в мире. Наша Родина такая большая, что если мы захотим проехать из края в край, то на самом быстром поезде «Ласточка» эта дорога займет целую неделю, а на самом быстром самолете придется лететь целый день. Вот какая огромная наша страна Россия.

Стих читает ребенок:

Как велика моя земля,

Как широки просторы,

Озера, реки и поля,

Леса, и степь, и горы!

Раскинулась моя страна

От севера до юга:

Когда в одном краю весна,

Вдругом — снега и вьюга.

И поезд по моей стране

К границе от границы

Не меньше, чем за десять дней —

И то едва домчится.

Живем мы в радостном краю,

И знать его должны мы —

Страну любимую свою,

Свой светлый край любимый!

**Воспитатель**: Мы начинаем Квест игру. А куда отправляться, поможет нам с вами подсказка.

Возьмите каждый по шарику и посмотрите у кого там есть подсказка? *«Мячик»* ( подсказка маленький мячик, двигаемся к станции где лежит мячик)

**3.Основной этап**

**Воспитатель: Станция №1** **«Вопрос- ответ!» (игра в кругу с мячом).**1. Как называется страна, в которой мы живём?  
2. А как называется столица нашей Родины?  
3. Как называются люди, живущие в России?  
4. Кто является президентом России?  
5. Как называется край в котором мы живём?  
6. Как называется район в котором мы живём?  
7. Как называется село, в которой мы живем?

8. Как называется главная песня нашей страны?

(Дети отвечают полным ответом на вопросы).

**Воспитатель:** Молодцы справились с первым заданием, ответили на все вопросы. И находим на этой станции подсказку. (конверт с подсказкой «Книга»).

Следующее задание Найти энциклопедию, открыть её на стр. 20. Посмотрим, что здесь у нас ребята, загадки.

**Воспитатель: Станция №2** **«Загадки»**

**Загадки о природе нашей России.**

Не заботясь о погоде

В сарафане белом ходит

А в один из теплых дней

Май сережки дарит ей!

(береза)

Стоит в поле кудряшка

Белая рубашка

Сердце золотое

Что это такое?

(ромашка)

Кудри в речку опустила

И о чем то загрустила

А о чем она грустит

Никому не говорит

(Ива)

Ах не трогайте меня

Обожгу и без огня

(Крапива)

Хозяин лесной

Просыпается весной,

А зимой, под вьюжный вой,

Спит в избушке снеговой.

*(Медведь)*

На овчарку он похож,

Что ни зуб - то острый нож,

Он бежит, оскалив пасть,

На овцу готов напасть.

*(Волк)*

Хвост пушистый,

Мех золотистый

В лесу живет,

В деревне кур крадет.

*(Лиса)*

Прыгун-трусишка:

Хвост-коротышка,

Глазки с косинкой,

Ушки вдоль спинки,

Одежка в два цвета –

На зиму, на лето.

*(Заяц)*

Сердитый недотрога

Живет в глуши лесной.

Иголок очень много,

А нитки не одной.

*(Еж)*

Хожу в пушистой шубке,  
Живу в густом лесу.  
В лесу на старом дубе  
Орешки я грызу.  
(Белка)

Водяные мастера

Строят дом из топора

(Бобры)

**Воспитатель:** Молодцы вы справились с заданием и получаете следующую подсказку («Компьютер»).

**Воспитатель: Станция №3** **«Праздники России».**

**Воспитатель:** Все мы знаем, что наша Россия славится своими праздниками. У России очень много праздников, которые отмечает весь народ. А некоторые праздники наш народ очень - очень любит и отмечает особенно широко и весело.

Вот сейчас я предлагаю вам определить по картинке, как называется этот праздник?

1праздник: Картинка День Победы.

**Воспитатель:** Когда мы его отмечаем?

**Дети:** 9 мая.

**Воспитатель:** А кого мы поздравляем в это день?

**Дети:** бабушек, дедушек.

**Воспитатель:** А как называют всех людей которых мы поздравляем?

Дети: Ветераны.

**Воспитатель:** Правильно. Молодцы!

2 праздник: Картинка День Космонавтики.

**Воспитатель:** Какой это праздник?

**Дети:** День Космонавтики.

**Воспитатель:** Когда его отмечают?

**Дети:** 12 апреля

**Воспитатель:** Что отмечает этот праздник?

**Дети:** Полёт первого космонавта Ю.А Гагарин.

3 праздник: Картинка День Народного Единства России.

**Воспитатель:** Какой это праздник?

**Дети:** День народного единства.

**Воспитатель:** Когда его отмечают?

**Дети:** 4 ноября

**Воспитатель:** Это день дружбы всех народов России.

4 праздник: Картинка Новый год.

5 праздник: Картинка Рождество.

6 праздник: Картинка Пасха.

7 праздник: Картинка Масленица.

8 Картинка День защитника Отечества

**Воспитатель:** Когда его отмечают?

Дети: 23 февраля.

**Воспитатель:** А кого мы поздравляем в этот день?

**Воспитатель**: Правильно, пап, дедушек и мальчиков.

**Воспитатель** :Молодцы справились с заданием, отгадали все праздники России.

Предлагаю и нам как солдаты промаршировать.

**Физминутка «Идёт солдат по городу».**

Смотрим следующую подсказку, куда мы должны отправиться. («Мольберт»).

**Воспитатель: Станция №4** **«Ребусы».**

**Воспитатель:** А сейчас посмотрите на мольберт, это ребус. Зашифрованы слова нужно разгадать. (Родина, Россия).

Дети читают стихотворения о Родине:

**1 ребёнок**:   Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой живем,

 И березки, вдоль которых

 Рядом с мамой мы идем

**2 ребёнок**:   Что мы Родиной зовем?

 Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Теплый вечер за окном.

**3 ребёнок**:   Что мы Родиной зовём?

Солнце в небе голубом,

И душистый, золотистый

 Хлеб за праздничным столом

**4 ребёнок**:    Что мы Родиной зовем?

Все, что в сердце бережем,

И под небом синим – синим

Флаг России над Кремлем.

**Воспитатель:** Смотрим следующую подсказку. «Стол».

Воспитатель с детьми подходит к видео проектору.

**Воспитатель: Станция №5 «Назови государственные символы».**

**Воспитатель:** Давайте вспомним, что является государственным символом России?

**Дети:** Герб, флаг, гимн.

**Воспитатель:** Ребята, а что такое герб?

**Дети:** Герб – это эмблема государства.

**Воспитатель:** А что означает Орёл?

**Дети:** Орёл – символ солнца, небесной силы, огня и бессмертия.

Правильно. Герб России — это  государственный  символ  России. Герб России величественный и красивый. Посмотрите, на красном поле мы видим золотого орла с расправленными крыльями. Это не обычный, а волшебный орел — царь, повелитель всех птиц. У него две головы, потому что он должен смотреть во все стороны и видеть все, что происходит вокруг. Над головами орла три короны, а в лапах он держит знаки царской власти: похожий на волшебную палочку скипетр и золотой шар — державу.

**Воспитатель:** На столах лежат конверты с **разрезными картинками**. Ваша задача собрать герб нашей страны.

**Воспитатель:** Ребята, где мы можем увидеть герб?

**Дети**: (Он изображается на всех печатях, денежных знаках: Бумажных и металлических. На паспортах и документах).

***Ребенок читает стихотворение про герб:***

У России величавой

На гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог

Сильный, мудрый он и гордый.

Он – России дух свободный.

**Воспитатель:** Молодцы! Вы справились с заданием, получаете следующую подсказку.

**Воспитатель:** Смотрим на подсказку «Стрелочка». (Шагаем по стрелочке в приемную. На кабинках размещены флаги разных дружественных стран России).

**Воспитатель: Станция №6 «Найди флаг России».**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на флаги нам нужно отыскать флаг России.

**Воспитатель:** Ребята, а кто может мне ответить, какой у России флаг?  
**Дети**: трехцветный. (триколлор).

Три полосы - белая, синяя, красная.

**Воспитатель:** Что обозначают эти цвета?

(ответы детей)  
Белый цвет означает мир, чистоту;  
Синий цвет символ веры и верности;  
Красный цвет символизирует силу, кровь, пролитую за Отечество.

**Воспитатель:** Молодцы справились со всеми заданиями. И что бы узнать где же спрятано наше сокровище нам нужно отыскать последнюю подсказку. Она спрятана под флагом.

(фото детский сад) Идём к центральным дверям детского сада, дети находят флаг.

**4.Заключительный этап.**

Какое же мы с вами сегодня искали сокровище России.

**Дети:** Флаг.

**Стихотворение «Российский флаг»**

Три полоски флага - это неспроста:

Белая полоска – мир и чистота,

Синяя полоска – это цвет небес,

Куполов нарядных, радости, чудес,

Красная полоска – подвиги солдат,

Что свою Отчизну от врагов хранят.

Он страны великой самый главный знак-

Доблестный трехцветный наш российский флаг!

**Воспитатель:** Ребята, вы большие молодцы! Нашли флаг! Предлагаю поднять флаг России. Но для этого нам нужно вспомнить еще один главный государственный символ?

**Дети:** Гимн.

**Воспитатель:** Что такое гимн? И что вы знаете о нем?

**Дети:** Гимн- торжественная песня, символ государства.

**Воспитатель:** Гимн России- это торжественная песня или мелодия, которая исполняется на всех государственных праздниках и торжественных мероприятиях. Слушают Гимн всегда стоя, мужчины снимают головные уборы и никогда при этом не разговаривают.

***Звучит гимн (поднятие флага).***

**Воспитатель**: Теперь и на здании нашего д/с будет развеваться государственный флаг России.

На этом наша квест - игра заканчивается. И мне хотелось бы закончить его такими прекрасными словами:

*Дети читают:*Для меня Россия – белые березы,  
Для меня Россия – утренние росы,  
Для меня Россия ты всего дороже.

У моей России длинные косички.  
У моей России светлые реснички,  
У моей России голубые очи.  
На меня Россия ты похожа очень.

Ты, моя Россия, всех теплом согреешь,  
Ты, моя Россия, песни петь умеешь,  
Ты, моя Россия, неразлучна с нами.  
Ведь Россия наша – это мы с друзьями!!