***Иванова Н. В.,*** студентка

Научный руководитель:

***Жукова М. В.,*** канд. пед. наук, доцент

Южно-Уральский государственный

гуманитарно-педагогический университет

г. Челябинск, Россия

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЁЙ НА ЭТАПЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ РЕБЁНКА В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ОРЛЯТА РОССИИ»**

**Аннотация.** В статье рассмотрена актуальность лидерства, помощь со стороны семьи в формировании лидерских качеств, анализированы треки программы «Орлята России» по выявлению лидерских качеств.

**Ключевые слова:** лидерство, семья, программа «Орлята России».

**INTERACTION WITH THE FAMILY AT THE STAGE OF FORMATION OF THE CHILD'S LEADERSHIP QUALITIES IN THE PROCESS OF IMPLEMENTING THE "EAGLETS OF RUSSIA" PROGRAM**

***Ivanova N. V.,* student**

**Scientific supervisor:**

***Zhukova M. V.,* Candidate of Pedagogical Sciences,**

**Associate Professor**

**South Ural State University**

**of Humanities and Education, Chelyabinsk, Russia**

**Abstract.** The article examines the relevance of leadership, assistance from the family in the formation of leadership qualities, analyzes the tracks of the "Eaglets of Russia" program to identify leadership qualities.

**Keywords:** leadership, family, the "Eaglets of Russia" program.

Лидер – это личность, которая пользуется признанным авторитетом, обладает колоссальным влиянием. Он ведет за собой, вдохновляет и объединяет людей, благодаря своим лидерским качествам. К числу наиболее часто упоминаемых лидерских качеств относятся: стрессоустойчивость, уверенность в себе, целеустремленность, креативность, ответственность, предприимчивость, общительность, доминантность [2].

Вопросы, связанные с лидерством, актуальны во все времена. В любом обществе есть люди, способные убеждать и вести за собой. Именно под их чутким руководством вершится история, развиваются корпорации, и даже обычная детская игра во дворе немыслима без «главаря». Сегодня в продаже можно встретить огромное количество книг, обещающих научить развивать в себе лидерские качества, показывающих специфику лидерского менталитета. Возникает вопрос: а действительно ли лидером можно стать или им нужно родиться? [3] Программа «Орлята России» является одним из способов помочь детям развить свои лидерские качества. Суть программы заключается в подготовке детей к патриотической службе в добровольных отрядах.

Однако одного участия в программе недостаточно для полноценного формирования лидерских качеств у ребенка. Важную роль в этом процессе играет семья. Взаимодействие с родителями помогает укрепить и развить лидерские навыки у детей.

Как семья может помочь в формировании лидерских качеств ребенка через программу «Орлята России»?

1. Поддержка и мотивация. Родители могут поощрять ребенка к участию в программе, поддерживать его во время тренировок и мероприятий, а также поощрять за достигнутые результаты.

2. Пример для подражания. Родители могут стать хорошим примером лидера для своего ребенка. Показывать, как они принимают решения, решают конфликты, устанавливают цели и достигают их.

3. Участие в обсуждениях. Обсуждение с ребенком его успехов, трудностей и планов по развитию лидерских качеств поможет ему осознать свои сильные стороны и недостатки.

4. Постановка целей. Семья может помочь ребенку поставить перед собой конкретные цели в развитии лидерских навыков и следить за их достижением.

Рассмотрим развитие лидерских качеств по трекам программы «Орлята России» [1].

*«Орлёнок – Эрудит»*

Цель: способствовать принятию ценностного отношения к знаниям посредством интеллектуальной, поисковой и исследовательской деятельности.

1. Поощрять инициативу и самостоятельность. Давать детям возможность принимать решения самостоятельно и решать проблемы на своем пути. Поощрять участие в интеллектуальных мероприятиях и дебатах.

2. Развивать коммуникативные навыки. Организовывать дискуссии, диалоги, презентации и другие формы общения, которые помогут детям научиться выражать свои мысли и идеи.

3. Поощрять лидерские качества. Необходимо поощрять и поддерживать детей, которые проявляют лидерские качества, такие как инициатива, умение вдохновлять других, организационные способности и т.д.

*«Орлёнок – Доброволец»*

Цель: формировать понимание значимости и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.

1. Обучение навыкам руководства. Участникам программы можно предложить возможность организовывать и руководить малыми группами волонтеров, разрабатывать планы действий и координировать их выполнение.

2. Участие в проектах социального характера. Проведение различных мероприятий, встреч с нуждающимися людьми, участие в благотворительных акциях поможет детям понять ценность своей помощи для общества.

3. Развитие коммуникативных навыков. Важной частью лидерства является умение эффективно общаться с другими людьми. Участникам программы можно предложить тренинги по коммуникации и работе в команде.

*«Орлёнок – Мастер»*

Цель: способствовать развитию творческих способностей и эстетического вкуса младших школьников.

1. Развитие лидерских качеств: можно предложить детям возможность быть лидерами в творческих проектах. Они смогут организовать работу группы, распределить обязанности, мотивировать участников и решать проблемы. Такие задания помогут детям осознать свои лидерские способности и развить их дальше.

2. Проведение тренингов и мастер-классов по развитию лидерских навыков: в программе «Орлёнок – мастер» можно проводить специальные занятия, на которых дети будут учиться управлять группой, решать конфликты, принимать решения и мотивировать других к достижению общей цели.

*«Орлёнок – Спортсмен»*

Цель: воспитание интереса к физической культуре, ценностного отношения к здоровому образу жизни.

1. Организация групповых заданий, тренингов и соревнований, которые способствуют развитию лидерских качеств.

2. Поощрение общения с успешными спортсменами и тренерами, которые могут стать примером для подражания и вдохновения.

3. Оценка и признание достижений детей в спорте, что позволит им почувствовать уверенность в своих силах и продолжить развивать лидерские качества.

*«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»*

Цель: воспитание любви и уважения к своей семье, малой Родине, России.

1. Участие в общественных мероприятиях и проектах. Поддерживание порядка и дисциплины.

2. Участие в исследовательских и экскурсионных мероприятиях. Поддержка инициативных и новаторских идей.

3. Регулярное общение с опытными лидерами и менторами. Приобретение новых знаний и навыков в области лидерства и управления.

*«Орлёнок – Эколог»*

Цель: формирование ценностного отношения к своей малой и большой Родине.

1. Организация групповых проектов. Разделите детей на небольшие группы и поручите каждой группе выполнение конкретной задачи, связанной с охраной окружающей среды. Поощряйте лидеров в каждой группе и помогайте им организовывать работу команды.
2. Проведение тренингов и мастер-классов. Организуйте встречи с практикующими экологами и лидерами в сфере охраны природы. Пусть дети задают им вопросы и принимают участие в дискуссиях.
3. Создание условий для выражения индивидуальных способностей. Позвольте детям самостоятельно выбирать вид деятельности по охране окружающей среды, в котором они хотели бы развиваться дальше.

*«Орлёнок – Лидер»*

Цель: формирование умения работать в команде.

1. Обучение коммуникации и ведению диалога: занимайтесь тренингами по коммуникации, учите детей конструктивно высказываться, слушать друг друга и приходить к общему решению.

2. Развитие умения руководить: давайте детям возможность возглавить различные проекты и задания, учите их делегировать задачи, мотивировать команду и принимать решения.

3. Повышение самооценки и уверенности: проводите тренинги по личностному развитию, помогайте детям осознать свои сильные стороны и работать над своими недостатками.

В итоге взаимодействие с семьей играет важную роль в процессе формирования лидерских качеств у ребенка через программу «Орлята России». Совместные усилия родителей и детей помогают развивать важные навыки, которые будут полезны им на протяжении всей жизни.

**Список литературы**

1. Программа смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации / методическое пособие для организаторов детского отдыха / А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова и др. – Краснодар : Новация – 2022. – 283 с. URL: [**s**ch-boltinskaya.edu.yar.ru](https://clck.yandex.ru/redir/nWO_r1F33ck?data=NnBZTWRhdFZKOHRaTENSMFc4S0VQSjZncmExYkxjcHUweThxaUw0bTdBMFlOelZwbDJySXdpLTJfYkEwZUpKa2Z1RnRHTmRudFl2QzFUVEFrSi1waVlUVEF4ZWh3cWtxLXQzVFlObjNaczdFeU5BSERJdXZhZnBuRlZzaXZla0tuTEFRM3FfMHh2a1Q1eGN1SktmUTJFbDRVRlEwdVFWSQ&b64e=2&sign=f30eca7799516948b8c788380fe01e8e&keyno=17) (дата обращения: 10.04.2024).
2. Семина Д. В. Основные качества лидера / Д. В. Семина // Молодой ученый. – 2023. – № 3 (450). – С. 57–59.
3. Щигрев В. А. Лидер и его основные качества / Щигрев В. А. – URL: [lider-i-ego-osnovnye-kachestva.pdf](file:///C:\Users\bleep\Downloads\lider-i-ego-osnovnye-kachestva.pdf) (дата обращения: 10.04.2024).