Занятие по ПДД во второй младшей группе:

«Как дети помогли Белочки попасть в гости к кукле Миле»

**Конспект НОД по ПДД :**

**Цель:**  Закреплять знания детей о местах перехода улицы.

**Интегративные задачи:**

*«Безопасность»:*

* закреплять знания о специально отведенных местах перехода улицы;
* расширять и закреплять знания детей о сигналах светофора, ПДД;
* продолжать знакомить детей с дорожными знаками;

*«Коммуникация»:*

* обогащать словарь детей названиями дорожных знаков:

1) Закрепить в речи детей слова: пешеходный переход, «зебра», подземный пешеходный переход, постовой;

2) Закрепить в речи названия дорожных знаков.

*«Социализация»:*

* развивать игровую деятельность детей;
* развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу;
* приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками.

*«Чтение художественной литературы»:*

* расширять словарный запас детей стихотворениями, загадками;
* совершенствовать исполнительские навыки при чтении стихотворений.

**Приёмы**: сюрпризный момент – Белочка.

**Методы**: словесные, наглядные, практические.

**Предварительная работа:** С детьми проводятся занятия по ПДД, по ходу которых, они узнают: для чего нужен светофор, знак пешеходного перехода, как пешеходный переход выглядит на дороге и другое название пешеходного перехода  - «зебра».

**Раздаточный материал:** Прямоугольник в виде светофора с изображением трех кругов,  круги: зеленый, красный, желтый; прямоугольный лист бумаги  с изображением  дороги, три полоски белого цвета и три полоски черного.

**Оборудование:**  Игрушка – белочка, кукла. Клей, клеевая кисть, тряпочка (количество соответствует числу детей).

**Этапы занятия:**

1.Вводная часть

2. Основная часть

3. Практическая часть

4. Рефлексия

**Ход занятия**

*(Дети сидят на стульчиках выставленных полукругом, для выполнения задания они проходят к столам, на которых заранее подготовлены материалы для задания)*

1. **Вводная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, к нам сегодня в гости придет гостья из леса – это Белочка. Давайте посильнее похлопаем в ладоши, чтобы она знал, что мы ей очень рады и поскорее  вышла к нам. *(Дети хлопают в ладоши, входит белочка).*

**Белочка:** *(грустно)* Здравствуете, ребята. *(Дети здороваются ).*

**Воспитатель:** Здравствуй, Белочка! А почему ты такая грустная?

**Белочка:** Потому что, меня в гости ждет мой лучшая подруга, кукла Мила, сегодня её день рождения. Она живет в городе.

**Воспитатель:** Так это же хорошо! День рождения – это  праздник, радоваться надо!

**Белочка:** Да, но чтобы к ней попасть, мне надо несколько раз перейти дорогу, а я не знаю как, ведь по ней все время ездят машины, а у нас в лесу нет машин,  и мы, лесные звери ходим там, где захотим!

**Воспитатель:**Ребята, а вы умеете правильно переходить дорогу?

**Дети:** Умеем.

**Воспитатель:** Проводим Белочку до Милиного дома?

**Дети:** Проводим.

1. **Основная часть.**

**Воспитатель:** Хорошо, но давайте, перед тем как отправиться в путь вспомним, везде ли можно переходить дорогу?

**Дети:** Нет. Можно только там где есть светофор или пешеходный переход!

**Воспитатель:** Правильно, теперь можно отправляться в путь,  а пока мы идем до первой дороги, проведем физкультминутку.

**Физкультминутка**

*(дети маршируют)*

Наши маленькие ноги

Шагают бойко по дороге дети

Путь везде отрыт для нас

Пешеходы мы сейчас

*(дети садятся)*

Опоздать боялись мы

Очень беспокоились

Вот теперь мы пассажиры

Хорошо устроились

 Долго, долго ехали

И в город мы приехали .

*(дети встают,  любуются)*

 Красивый город и большой

*(широко расставляют руки в стороны)*

Гостей встречает он с душой

Многоэтажные дома,

*(потянулись вверх)*

Поток машин туда сюда. *(крутят головой в разные стороны)*

*(грозят пальчиками)*

Все у нас без исключенья

Знают правила движенья

*(Дети присаживаются на места, перед ними картинка, на которой изображены  дорога и светофор)*

**Воспитатель:** Вот мы с вами и попали на улицу, перед нами первая дорога! Вы видите место, где ее можно перейти?

**Дети:** Мы видим светофор!

**Воспитатель:**  Начинаем разговор про трехглазый светофор,

Он не зря горит над нами разноцветными огнями!

**Белочка:**  Это еще что за животное?

**Воспитатель:**  Светофор поможет перейти дорогу. Он скажет можно переходить или нет.

**Белочка:** Он еще и разговаривает?

**Воспитатель:** Нет, он нам не словами скажет, а глазками.

**Белочка:** А как это глазками?

**Воспитатель:**  У светофора есть три огонька – сигнала: красный, желтый и зеленый. (Воспитатель показывает цвета). Их и называют глазками, но они загораются не сразу, а по очереди. Белочка, как ты думаешь, на какой свет можно переходить дорогу?

**Белочка:** Не знаю я, ребята, помогайте.

*(Дети читают заранее подготовленные стихи)*

Самый строгий - красный свет.  
Если он горит,   
Стоп! Дороги дальше нет,   
Путь для всех закрыт.

Чтоб спокойно перешел ты,   
Слушай наш совет:   
- Жди! Увидишь скоро желтый   
В середине свет.

 А за ним зеленый свет   
Вспыхнет впереди.   
Скажет он – препятствий нет,   
Смело в путь иди. 

Если сделаешь неверно,  
И, на красный перейдешь –  
Знай, в беду ты непременно,  
Непременно попадешь!!!

**Все в ГАИ твердят нам хором:**  
«Надо быть внимательным  
И сигналы светофора  
Помнить обязательно!»

**Воспитатель:** **Давайте закрепим… На какой сигнал светофора переходим дорогу?**

**Дети:**  Зеленый.

**Воспитатель:**А на какой, нельзя переходить дорогу?

**Дети:** На красный.

**Воспитатель:** А если горит желтый?

**Белочка:** Надо подумать, подождать.

**Воспитатель:** Да, надо остановиться и подождать когда загорится нужный нам, зеленый свет. Но вот беда, у нас здесь особенный светофор, у него работают только красный и желтый глазки, а зеленый включится, только если каждый ребенок  соберет  свой собственный светофор, располагая цвета в правильном порядке – красный, желтый, зеленый.

**Игра « Собери светофор»*(детям выдается прямоугольный лист в виде светофора с тремя нарисованными кругами и три круга: зеленый, желтый, красный.)***

**Воспитатель:** Молодцы ребятки, давайте посмотрим, все ли справились с заданием? Все справились, эту дорогу мы перешли!

*(следующая картинка на нем изображена дорога и знак пешеходного перехода, но нет самого пешеходного перехода .)*

**Белочка:** Ой, а тут нет светофора, как же мы перейдем эту дорогу?

**Воспитатель:** На пути ребят – дорога,  
Транспорт ездит быстро, много.  
Светофора рядом нет,  
Знак дорожный даст совет.  
Надо, чуть вперед пройти,  
Там, где «Зебра» на пути.  
**«Пешеходный переход»** **–**  
Можно двигаться вперед.

Ребята, а вы видите место для перехода дороги?

**Дети:** Да, мы видим знак пешеходного перехода!

**Воспитатель:** Но где же сам переход? Как его еще называют?

**Дети:**  Его нет! Называют еще «Зебра».

**Белочка:** Зебра? Она же в жарких странах живет.

**Воспитатель:** “Зебра” – это участок дороги, по которому нам пешеходам разрешается переходить улицу, обозначается широкими белыми линиями: белая полоса, черная полоса и опять белая, и т.д.  Посмотрите, ребята, у нас знак пешеходного перехода есть, а самого перехода нет,  наверное,  дорожники забыли его нарисовать! Мы сделаем «Зебру» из цветной бумаги*.*Чтобы пальчики лучше работали их нужно размять.

**Пальчиковая гимнастика:**

Раз, два, три, четыре, пять.

*(Разжимаем пальцы из кулака по одному, начиная с большого.)*

Вышли пальчики гулять.

*(Ритмично разжимаем и сжимаем все пальцы вместе.)*

Раз, два, три, четыре, пять.

*(Сжимаем по очереди, широко расставленные пальцы в кулак, начиная с мизинца.)*

В домик спрятались опять.

*(Ритмично сжимаем все пальцы вместе.)*

**3.Практическая часть.**

*(Детям выдается прямоугольник из цветной бумаги, белые и черные полоски клей, клеевая кисть,  тряпочка. Они наклеивают «зебру», чередуя цвета.  После того, как дети справятся с заданием,  показываем картинку,  на которой изображена дорога с пешеходным переходом.)*

**Белочка:** О! А вот и «Зебра». Можно переходить дорогу*,с другой стороны дом куклы Милы и она в окне.)*

**Белочка:** Ура! А вот и моя подружка, она меня уже заждалась! Осталось последний раз перейти дорогу!

**Воспитатель:** Хорошо Белочка по пешеходному переходу ты попадешь в гости к кукле Миле.

1. **Рефлексия.**

*(Показываем картинку  с изображением постового)*

**Воспитатель:**  Ребята, это постовой, он нас не пропустит через пешеходный переход, пока мы не отгадаем его загадки:

Выходя на улицу

Приготовь заранее

Вежливость и сдержанность,

А главное - ……(Внимание.)

На дороге встал в дозор

Пучеглазый … (Светофор)

Зеленый свет открыл дорогу:

Переходить ребята... (Могут!)

Красный свет нам говорит:

 - Стой! Опасно! Путь... (Закрыт!)

Если нужно пешеходу

Мостовую перейти?

Сразу ищет пешеход

Знак дорожный … (Переход.)

**Воспитатель:** Вот, Белочка, ребята и проводили тебя к твоей подружке! Теперь ты знаешь, что дорогу нужно переходить в специально отведенных для этого местах.

**Белочка:** Спасибо вам ребята! Обратно в лес я теперь сама смогу дойти. Уж дорогу я перейти сумею! Ну, все я побежала поздравлять Милу, а то она меня уже заждалась! До свидания! *(Дети прощаются с белочкой.)*

**Воспитатель:** А теперь ребята садитесь на велосипеды, и поедем обратно в детский сад.

**Игра - инсценировка***(стихи С. Михалкова)*

На двух колёсах я качу,*(Идут по кругу друг за другом.)*

Двумя педалями верчу, *(Идут, высоко поднимая колени.)*

За руль держусь, гляжу вперёд, *(Держат руками воображаемый руль.)*

Я знаю: скоро поворот. *(Поворачиваются и идут в другую сторону.)*

*По окончании садятся на стулья.*

**Воспитатель:** Вот мы и вернулись в детский сад! Скажите, ребята, вам понравилось наше путешествие? Чему мы с вами научили Белочку, и что сами узнали нового?

**Дети:** Научили переходить дорогу. Рассказали про светофор, про пешеходный переход, «Зебру» и т.д. *(Воспитатель обобщает ответы и подводит итог.)*

*Список используемой литературы:*

1. Данилова Т.И. Программа «Светофор» Обучение детей дошкольного возраста ПДД.  - СПб., издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.
2. Козловская Е. Дорожно-транспортные происшествия с участием детей дошкольного возраста. Причины и условия, способствующие их возникновению // Дошкольное воспитание. 2011. №10.
3. Правила дорожного движения. Младшая и средняя группы. / Сост. Поддубная Л. Б. - Волгоград: ИТД «Корифей».