**Автор-составитель педагог-психолог Максимова А.С.**

**Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста**

**с тяжелым нарушением речи.**

**Психологическая безопасность в социальном взаимодействии**

**«За волшебным забором: выстраиваю личные границы»**

**Цель занятия:**

Формирование базовых представлений о личной безопасности, личных границах, самоуважении и умении говорить «нет» в ситуациях дискомфорта или потенциальной опасности.

**Форма проведения:**

Игровое занятие

**Необходимые материалы:**

* Мягкая игрушка;
* Картон;
* Пластилин;
* Зубочистки или спички;
* Маленькие декоративные элементы (камешки, бусинки);
* Текст стихотворения Корнея Чуковского «Котауси и Мауси».

**Процедура проведения:**

**Вступительная часть**

Ведущий обращается к участникам: «Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в особое путешествие. В этом путешествии нас ждет много интересных открытий. Вместе мы узнаем, почему важно бережно относиться к себе, как научиться охранять свою безопасность и устанавливать личные границы. Наш путь будет проходить через игровые станции, где мы сможем проверить свои знания и умения говорить "нет" в сложных ситуациях. Начнем наше приключение прямо сейчас!»

**Основная часть**

**Упражнение №1 «Ручеёк»**

**Время: 7 минут.**

**Цель упражнения:** Осознание участниками своих телесных границ и ощущение личного пространства.

**Описание:** Участники выстраиваются в два ряда лицом друг к другу, образуя своеобразный коридор («дорожку»). Первый участник закрывает глаза и проходит по этому коридору, касаясь рук тех, кто стоит вдоль дорожки. Остальные участники осторожно касаются только рук или плеч проходящего участника, соблюдая принцип уважения личных границ. После прохождения маршрута первый участник присоединяется к концу очереди, а второй продолжает движение по «коридору». Игра продолжается до тех пор, пока все участники не пройдут этот путь.

**Вопросы для обсуждения:**

* Было ли легко идти с закрытыми глазами?
* Какие чувства испытывали, когда вас трогали за руку или плечо?
* Поняли ли вы разницу между приятными и неприятными прикосновениями?

**Комментарий ведущего:** «Мы увидели, насколько важны наши собственные ощущения и как важно следить за своим личным пространством. Ведь именно уважение чужих границ обеспечивает комфорт и доверие в отношениях. А ещё могут нам помочь слова-помощники»

**Упражнение №2 «Слова-помощники»**

**Время: 5 минут.**

**Цель упражнения:** Формирование навыка отказа и защита личных границ.

**Описание:** Ведущий предлагает детям представить ситуацию, когда кто-то хочет заставить их совершить поступок, который кажется опасным или дискомфортным (например, пойти куда-то одному, принять подарок от незнакомца). Дети учатся отвечать отказом, произнося твердо слово «Нет» или «Стоп» и сопровождая это соответствующим жестом (поднять ладони перед собой).

**Примерные диалоги:**

* Вас зовут гулять в незнакомое место. Ответьте вежливо, но уверенно: «Нет, спасибо, я останусь здесь».
* Незнакомец приглашает посмотреть интересный фильм. Ответьте четко: «Извините, я не пойду».

**Вопросы для обсуждения:**

* Почему важно уметь сказать «нет»?
* Как чувствует себя человек, умеющий защитить свои границы?

**Комментарий ведущего:** «Сегодня мы освоили важный навык – умение отказываться от нежелательных предложений. Помните, ваше мнение и чувство комфорта важнее любых уговоров посторонних людей. Ребята, чтобы мы лучше понимали о том, что такое личное пространство, предлагаю выполнить одно задание».

**Творческое задание «Волшебный забор»**

**Время: 15–20 минут.**

**Цель задания:** Формирование понятий о личном пространстве и обучение правилам уважения чужой территории.

**Описание:** Каждому ребенку предлагается самостоятельно вылепить небольшой участок земли (садик, лужайку, огород) из пластилина. Затем, используя пластилиновые кусочки или зубочистки, они создают вокруг своего участка символический забор, защищающий их территорию.

Далее дети предлагают гостям посетить свои участки, предварительно получив согласие владельца забора. Каждый имеет право отказать гостю или пригласить его внутрь.

**Вопросы для обсуждения**:

* Для чего нужен забор?
* Может ли кто-либо проникнуть на ваш участок без приглашения?
* Легко ли вам было разрешить кому-то переступить вашу границу?

**Комментарий ведущего:** «Этот забор напоминает нашу невидимую защиту – наши личные границы. Они нужны, чтобы чувствовать себя комфортно и спокойно. Важно помнить, что любое вторжение должно происходить только с согласия владельца территории. А хотите узнать историю мышки Мауси, которая тоже смогла отстоять свои личные границы».

**Упражнение №4: чтение стихотворения «Котауси и Мауси»**

**Время: 5 минут.**

**Цель упражнения:** Развитие понимания личных границ и правильного поведения в опасных ситуациях.

**Описание:** Ведущий читает детям стихотворение Корнея Чуковского «Котауси и Мауси», рассказывающее историю мыши Мауси, сумевшей сохранить бдительность и избежать опасной встречи с котом.

«Котауси и Мауси».

Жила-была мышка Мауси

И вдруг увидала Котауси.

У Котауси злые глазауси

И злые-презлые зубауси.

Подбежала Котауси к Мауси

И замахала хвостауси:

«Ах, Мауси, Мауси, Мауси,

Подойди ко мне, милая Мауси!

Я спою тебе песенку, Мауси,

Чудесную песенку, Мауси!»

Но ответила умная Мауси:

«Ты меня не обманешь, Котауси!

Вижу злые твои глазауси

И злые-презлые зубауси!»

**Вопросы для обсуждения:**

* Зачем Мауси отказалась идти к Котауси?
* Можно ли доверять незнакомцам?
* Чем полезно уметь распознавать опасность заранее?

**Комментарий ведущего:** «Помните, даже если ситуация выглядит привлекательной, важно сохранять внимательность и помнить о правилах безопасности. Не забывайте золотое правило: держи дистанцию, говори «нет», уходи и сообщи взрослым».

**Заключительная часть**

**Ведущий подводит итоги занятия:**

Сегодня мы сделали большое открытие: поняли, что каждый из нас обладает собственным личным пространством, которым можем распоряжаться сами. Научились давать отпор навязанным действиям и говорить четкое «нет» в неприятных ситуациях. Благодаря нашему совместному путешествию вы станете настоящими маленькими защитниками собственной безопасности и своих границ. До новых встреч!