**Конспект занятия по пожарной безопасности в старшей группе на тему:**

**«Огонь - наш друг, огонь - наш враг»**

**Цель:** Создать условия для формирования у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.  
**Задачи  
Образовательные:**

* Познакомить детей с правилами поведения при пожаре.
* Закрепить знание детей о причинах возникновения пожаров, правилах пожарной безопасности и доступных средствах пожаротушения.
* Формировать понимание пользы и опасности огня для человека.
* Формировать умение оценивать возможную опасность от игр с огнём.

**Развивающие:**

* Развивать познавательный интерес, наблюдательность, внимание, мышление, речь.
* Развивать умение вызывать пожарную бригаду по телефону.
* Развивать у детей интерес к играм-эстафетам и физическим упражнениям с использованием разных предметов.
* Развивать коммуникативные навыки.

**Воспитательные:**

* Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.
* Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.
* Воспитывать у детей ответственность за шалость с огнем.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, карточки, аналоговые игрушки, ведра, мяч.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, чтение художественных произведений, просмотры мультфильмов, видео сюжетов о пожаре, беседы: «Почему огонь полезен и опасен», «Пожар», «Огонь не игрушки- это опасно», конкурс детских рисунков «Огонь – друг, огонь – враг», дидактические и подвижные игры.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** - Ребята, я предлагаю вам отгадать загадку:

Пообедать он готов.

Видишь: сколько языков!

Быстро ест дрова в печи,

Нагревая кирпичи.

Ты его рукой не тронь:

Может укусить…

**Дети:** - Огонь (слайд)

**Воспитатель:** - А сейчас я вам расскажу сказку про огонь. Подходите, сюда поближе к экрану. (Воспитатель обращает внимание детей на экран)

**«Огонь – друг, огонь- враг».**

Жил- был Огонь. Он был веселый и горячий. Гулял огонь где хотел- по лесам, домам, деревьям. Никого огонь не щадил на своем пути и был злейшим врагом всего живого.

- Как вы думаете, почему?

**Дети: -** Он сжигал все подряд.

**Воспитатель: -** И вот однажды повстречался на его пути человек и сказал:

«Давай, Огонь, померяемся силой». Огонь отвечает: «Куда тебе, Человек, со мной силой мериться». А Человек настаивал на своем, Огонь и согласился.

Вот начался у них бой. Человек заманил Огонь к реке и прыгнул в воду. Схватил Человек мокрой рукой языки пламени и хотел затушить, Взмолился Огонь: «Не туши меня, Человек, верой и правдой служить тебя буду». Пожалел его человек, заставил служить себе. Вот и стал Огонь служить Человеку и стал его другом.

Знают все: человек без огня,

Не живёт ни единого дня.

При огне, как при солнце светло!

При огне и зимою тепло!

Посмотрите, ребята, вокруг:

Нам огонь – повседневный друг!

Но, когда мы небрежны с огнём,

Он становится нашим врагом.

**Воспитатель:** - Ребята, в каких ситуациях огонь становится врагом для людей?

**Дети:** - Огонь может быть нашим врагом, потому - что из-за него могут сгореть вещи, квартира, дом, лес. Могут погибнуть люди, животные, птицы.

**Воспитатель:** - Да, огонь бывает разный,

Бледно-желтый, ярко-красный,

Синий или золотой,

Огонь добрый, огонь злой.

Очень опасна разбушевавшаяся огненная стихия – пожар. При пожаре сгорают вещи, квартиры, дома, леса, а главное – погибают люди.

**Воспитатель:** - Из-за чего возникают пожары?

**Дети:** - При не правильном обращении с огнем, при несоблюдении техники безопасности и др.

**Воспитатель:** - Правильно, когда люди забывают об осторожном обращении с огнём, он становится смертельно опасным. Пожар – не случайность, а результат неправильного поведения. Поэтому необходимо, чтобы каждый человек был внимательным при обращении с огнём, соблюдал осторожность. Из доброго помощника он может превратиться в огнедышащего дракона. Тогда возникает беда.

**Дидактическая игра "Огнеопасные предметы"**

**Цель:** научить детей среди опасных предметов находить те, которые очень часто являются причиной пожара. Развивать логическое мышление.

**Ход игры:**

Детям раздаются карточки, на которых изображены огнеопасные предметы и просто опасные предметы. Например, свеча, утюг, бенгальские огни, печка, пила. Нужно убрать карточку с изображением предмета, который не представляет угрозы для возникновения пожара.

**Воспитатель: -** Ребята, а кто помогает справиться с разбушевавшимся пожаром?

**Дети:** - Пожарные. (слайд)

**Воспитатель: -** Как вы думаете, каким должен быть пожарный?

**Дети:** - Пожарный должен быть смелым, отважным, сильным, храбрым, ловким, добрым.

**Воспитатель:** - На чем пожарные приезжают к месту пожара?

**Дети:** - Пожарные приезжают на специальных пожарных машинах. (слайд) (Дети рассказывают об оснащении и отличительных признаках машин)

**Воспитатель:** - Верно! Пожарные приезжают на специально оборудованных пожарных машинах. Они ярко-красного цвета со складной лестницей на крыше и большими огнетушителями. Когда они мчатся по улице, то включаю сирену и все другие машины уступают им дорогу.

**Воспитатель:** - Если произошел пожар, по какому номеру нужно звонить? Что нужно сообщить пожарным по телефону

**Дети:** По номеру 01,101, 112, пожарным нужно сообщить адрес, фамилию, что горит, номер телефона.

**Воспитатель:** - Давайте мы с вами потренируемся вызывать пожарную бригаду.

**Эстафета "Пожарный номер 01"**

Члены команд поочередно должны добежать до телефона, набрать номер пожарной охраны и сообщить о пожаре, правильно и четко назвать свой адрес, фамилию.

**Воспитатель:** (просмотр презентации. Слайды) **–**Ребята, давайте рассмотрим с вами слайды и обсудим, как вести себя, если пожар всё-таки случился.

* Немедленно покинуть помещение, где возник огонь, и закрыть за собой дверь.
* Двигаться к двери ползком или прогнувшись к полу – внизу меньше дыма. Кроме пламени огня очень опасен ядовитый дым, от которого люди теряют сознание и умирают. Чтобы защитить себя от дыма и огня нужно завязать или закрыть нос и рот платком, шарфом, какой-то тканью.
* Не прятаться под кровать, диван, стол и т.д.
* Звать на помощь соседей и прохожих.
* Когда приедут пожарные. Во всем слушаться и не бояться. Они лучше вас знают, как вас спасти.

**Воспитатель:** -Правила пожарной безопасности должны мы с вами знать?

Ребята, предлагаю поиграть в игру «Вопрос ответ».

**Игра «Вопрос ответ».**

Дети стоят в кругу, воспитатель бросает детям мяч и задает вопросы, дети отвечают.

* Дым столбом поднялся вдруг кто не выключил (Утюг)
* Дым увидел – не зевай и пожарных *(*Вызывай!)
* Помнит каждый гражданин пожарный номер (Сто один)
* Стол и шкаф сгорели разом, кто сушил белье … (над газом)
* Знай и мальчик, и девчушка, это детям не игрушка (спички)
* Кто проходит на помощь во время пожара? (пожарный)
* Жжется печь, ее не тронь, потому что в ней ... (огонь)
* Поднимаясь выше дома, всем пожарным так знакома? (пожарная лестница)
* Дети, помните о том, что нельзя шутить с. … (огнём)
* Не оставайся в квартире с огнем, а выбирайся доступным (путем)
* Если слаб огонь, скорей ты водой его (залей)
* Если ли в доме случился пожар, можно спрятаться под диван? (нет)
* Чтоб не возник пожар лучше в спички (не играй)

**Воспитатель:** - Ребята, а теперь я предлагаю вам поиграть и потренироваться в умении быть ловкими, сильными и смелыми пожарными.

**Игры – эстафеты.**

***«Чья команда быстрей соберется».***

Дети бегают по залу, по сигналу «пожарная тревога» команды должны построиться. Выигрывает команда которая быстрее построится в колонну.

***«Пожарный щит».***

Участники команд по команде ведущего бегут к столу, на котором разложены карточки с изображением предметов необходимые для тушения пожара (пожарный рукав, ведро, огнетушитель и др.) и не имеющие отношения к пожару. Участник команды должен быстро выбрать нужный предмет и возвратиться к команде прикрепив нужный предмет на пожарный щит. Затем те же действия выполняет следующей ребенок и т.д. Выигрывает команда, игроки которой быстрее выполнят задание.

***«Спасение животных».***

Каждая команда выстраивается в колонну по одному. Напротив, каждой команды находятся животные (аналоговые игрушки). По сигналу ведущего дети по очереди переносят игрушки в «безопасное место» - спасают зверей.

***«Тушение пожара водой».***

В руках у впереди стоящего ребенка каждой команды ведро с «водой». Ребенок должен добежать к «месту пожара», «вылить воду» и вернуться обратно. То же выполняют следующие игроки.

**Воспитатель: -** Наше занятие подошло к концу. Вы все молодцы. Отлично посоревновались, много узнали о пожарной безопасности. На память я хочу подарить вам всем медали - «Юный пожарный». Пусть эта медаль напоминает вам о правилах пожарной безопасности.