**Влияние биоакустической коррекции (БАК) в сочетании с коррекционно-развивающими занятиями на интеллектуальную сферу детей с ЗПР.**

Задержка психоречевого развития (ЗПР) у детей – это серьезная проблема, которая может влиять на интеллектуальную, когнитивную и эмоциональную сферу ребенка. Однако, современные научные исследования и инновационные методы лечения предлагают эффективные решения для коррекции таких задержек. Среди наиболее эффективных методов, подтвержденных научными исследованиями, выделяются биоакустическая коррекция (БАК)

**Биоакустическая коррекция (БАК) может влиять на интеллектуальные способности детей с задержкой психического развития (ЗПР)**, способствуя улучшению когнитивных функций за счёт усиления нейропластических процессов и нормализации биоэлектрической активности коры головного мозга.

Суть метода — синхронизация звуковых паттернов с биоэлектрической активностью головного мозга в реальном времени. Это позволяет:

* **Улучшить восприятие и внимание**.
* **Стимулировать нейрогенез** — рождение новых нейронов и улучшение связей между ними, что поддерживает когнитивные функции мозга.
* **Снизить стресс и тревожность**.

Теоретические и прикладные исследования в области детской неврологии, специальной психологии и логопедии не снизили актуальности разработки новых подходов и методов лечения детей с  задержкой психического развития (ЗПР).

В работах К.С. Лебединской, 1982; В.В. Лебединского, 1985; И.И. Мамайчук, 2003; В.И. Лубовского, 2003 и др. отмечается ряд специфических особенностей в развитии познавательных процессов, интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, приспособительного поведения и личности в целом у детей с задержкой психического развития.

В настоящее время особую актуальность приобретает использование метода биоакустической коррекции (БАК) в коррекционно-реабилитационной работе с детьми с ЗПР. Биоакустическая коррекция является эффективным немедикоментозным методом лечения, позволяющим (практически при отсутствии побочных эффектов) восстанавливать интеллектуальное, психоэмоциональное состояние за счет непроизвольной саморегуляции функционального состояния центральной нервной системы. В [методе БАК](https://mederia.ru/catalog/kompleks_bioakusticheskoy_korrektsii_sinkhro_s/) реализован способ акустической ЭЭГ-зависимой биологической обратной связи, которая достигается использованием оригинального преобразования текущей биоэлектрической активности головного мозга в звук музыкального диапазона и предъявления этого звука пациенту в реальном времени. Использование принципа непроизвольной саморегуляции делает возможным его применение без возрастных ограничений, а также при нарушениях эмоционально-волевой и когнитивной сферы психической деятельности.

В своей работе я регулярно использую биоакустическую коррекцию в сочетании с коррекционными занятиями у детей дошкольного возраста с ЗПР.

Курсы биоакустической коррекции дети проходят 2-3 раза в учебном году, с согласия родителей. Так же на регулярной основе с детьми проводятся коррекционные и развивающие занятия по плану учителя – дефектолога.

Можно отметить положительную динамику у детей с ЗПР при регулярных занятиях в сочетании с БАК. У детей значительно улучшаются интеллектуальные способности, воспитанники становятся активными участника образовательного процесса, с удовольствием участвуют в деятельности коллектива, становятся внимательными на занятиях и вне образовательной организации. Родители отмечают положительную динамику в развитии детей.

Таким образом можно сделать вывод о том, что БАК совместно с коррекционными мероприятиями становится эффективным средством в системе комплексной реабилитации детей с ЗПР. Исследование показало, что применение БАК в сочетании с коррекционно-развивающими занятиями оказывает стойкий и положительный эффект в интеллектуальной, эмоциональной сфере, который способствует дальнейшему развитию таких детей.