**Конспект урока-игры «Звездный час» (Экологический)**

**Класс:** 3

**Тема:** «Знатоки природы»

**Цель:** в игровой форме обобщить и закрепить знания учащихся о природе, экологии, растениях и животных, воспитать бережное отношение к окружающей среде.

**Задачи:**

**Образовательные:** активизировать знания о живой и неживой природе, о взаимосвязях в природе, о правилах поведения в лесу.

**Развивающие:** развивать логическое мышление, внимание, память, скорость реакции, умение работать в команде.

**Воспитательные:** воспитывать чувство ответственности за состояние окружающей среды, умение слушать товарищей, работать сообща.

**Форма проведения:** телевизионная игра-соревнование.

**Оборудование:**

* Проектор/интерактивная доска (или просто карточки).
* Таблички с цифрами 0, 1, 2, 3 для каждого участника.
* Звезды (бумажные или нарисованные) для награждения.
* Карточки с изображениями животных, растений, природных явлений, экологических знаков.
* Музыкальное сопровождение (фоновая музыка, звуки природы).
* Медали/грамоты для награждения.

**Ход игры:**

**I. Организационный момент (2-3 мин.)**

* Приветствие.
* Создание эмоционального настроя. Звучат звуки леса.
* **Ведущий (учитель):** «Здравствуйте, дорогие друзья! Мы начинаем нашу экологическую игру «Звездный час». Сегодня вы покажете, как хорошо знаете и любите природу, как умеете о ней заботиться. Встречайте наших участников!» (Представление команд или отдельных игроков).

**II. Основная часть – Раунды игры (30-35 мин.)**

**Раунд 1. «Разминка. Угадай-ка!»**

* **Задание:** Командам по очереди задаются загадки о природе. За правильный ответ – звезда.
* **Примеры загадок:**
  1. Сам алый, сахарный, кафтан зеленый, бархатный. (Арбуз)
  2. Не птица, а с крыльями. (Бабочка)
  3. Летом греет, зимой холодит. (Солнце)
  4. Дом со всех сторон открыт, он резною крышей крыт. Заходи в зеленый дом, чудеса увидишь в нем. (Лес)

**Раунд 2. «Четвертый лишний»**

* На экране (или на карточке) 4 изображения/слова. Нужно найти лишнее и объяснить почему.
* **Примеры:**
  1. Берёза, дуб, сосна, **роза**. (Лишняя роза – цветковое растение, остальные – деревья).
  2. Бабочка, стрекоза, **божья коровка**, шмель. (Лишняя божья коровка – жук, остальные – насекомые с двумя парами крыльев, но для 3 класса можно упростить: божья коровка не летает так, как остальные).
  3. Дождь, снег, **град**, **роса**. (Лишняя роса – не осадки, а явление).
* Игроки поднимают табличку с номером лишнего объекта.

**Раунд 3. «Кто где живет?»**

* **Задание:** Установить соответствие между животным и его домом.
* На доске два столбика: 1) Животные (бобр, медведь, птица, лиса, пчела). 2) Жилища (нора, берлога, улей, хатка, гнездо). Нужно соединить.

**Раунд 4. «Экологические знаки»**

* На экране появляются знаки (например: «Не рвать цветы», «Не разорять гнезда», «Не шуметь в лесу», «Не оставлять мусор»).
* **Задание:** Объяснить, что означает каждый знак. Почему его важно соблюдать?

**Раунд 5. «Черный ящик» (Творческий раунд)**

* В ящике (коробке) лежит предмет, связанный с охраной природы.
* **Задание:** По подсказкам отгадать, что лежит в ящике.
* **Пример для «Саженца дерева»:**
  1. Это живое.
  2. Это дает тень и чистый воздух.
  3. Это можно посадить весной.
  4. Из этого может вырасти большой дуб или береза.

**Раунд 6. «Спаси природу!» (Блиц-опрос)**

* Быстрые вопросы на экологическую грамотность. Игроки поднимают табличку «1» – да, «0» – нет.
* **Вопросы:**
  1. Можно ли весной сдирать кору с деревьев? (Нет)
  2. Нужно ли подкармливать зимой птиц? (Да)
  3. Можно ли брать домой из леса диких животных? (Нет)
  4. Хорошо ли разводить костер в незнакомом месте? (Нет)
  5. Стоит ли собирать лекарственные травы, если их очень много? (Только с взрослыми и правильно)

**III. Подведение итогов. Награждение (5-7 мин.)**

* Подсчет звезд. Объявление победителей (можно в номинациях: «Самые быстрые», «Самые внимательные», «Лучшие знатоки природы»).
* **Ведущий:** «Вы все сегодня показали себя настоящими друзьями природы. Помните: наша планета – наш общий дом, и каждый из нас может сделать его чище и красивее. Давайте пообещаем беречь и защищать природу!»
* Награждение всех участников медалями («Юный эколог», «Знаток природы») и сладкими призами.
* Заключительная песня или стихотворение о природе.

**IV. Рефлексия (2-3 мин.)**

* **Ведущий:** Что вам больше всего понравилось в игре? Какое задание было самым трудным? Какое правило охраны природы вы запомнили сегодня?