Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Светлячок»

**Конспект занятия**

**по нравственно-патриотическому воспитанию**

**детей старшего дошкольного возраста**

**«ПУТЕШЕСТВИЕ К ДОБРЫМ ПОМОЩНИКАМ»**

Воспитатель

Чернова Наталья Викторовна

г. Первомайск, 2025 год

**Пояснительная записка**

**Цель**: приобщение детей к историческим и духовным ценностям родного края.  
**Задачи:**  
- воспитывать у детей чувство великодушия, доброжелательное отношение к окружающему миру и близким людям через знакомство с жизнью семьи Карамзиных;

- развивать познавательную активность детей в процессе ознакомления с историей развития города Первомайска;  
- способствовать развитию монологической и диалогической речи. Обогащать словарный запас: добродетель, милосердие, благотворительность.

**Актуальность**: нравственно-патриотическое воспитание детей – одна из актуальнейших задач образования, целью которой является целостное нравственно-патриотическое развитие личности ребенка-дошкольника, посредством знакомства с историей родного края.

      Дошкольный возраст – важнейший этап в развитии ребёнка. Именно в этот период закладывается основа системы духовно-нравственных ценностей детей, которая будет определять отношение взрослого человека к миру и его проявлениям во всем его многообразии.

Проблема нравственного и патриотического воспитания в наше время особенно актуальна. Существует проблема преобладания у детей потребительского отношения к окружающим. Воспитание в ребенке любви, уважения, чувства сопереживания, заботы о близком человеке является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей. Образом духовной чистоты, искренней любви, глубокой веры предстают перед нами члены семьи Карамзиных.

**Место занятия в программе дошкольного образования:**

Является формой реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы духовно-нравственного воспитания «МЫ – РОССИЯНЕ, МЫ – НИЖЕГОРОДЦЫ».

Познавательное занятие "В гости к добрым помощникам" помогает реализовать задачи образовательных областей:  
• социально-коммуникативное развитие (усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, развитие эмоциональной отзывчивости, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками);  
• познавательное развитие (развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование первичных представлений о малой родине и отечестве);  
• речевое развитие (обогащение и активизация словаря, развитие связной речи дошкольников);  
• художественно-эстетическое развитие (становление эстетического отношения к окружающему миру).

**Форма проведения**: занятие-путешествие.  
**Предполагаемый результат:** дети проявляют интерес и уважительное отношение к истории родного края; самостоятельно используют полученные знания в игровой деятельности; у детей расширяются понятия о благотворительности, милосердии, вежливости.

**Схема конспекта занятия**  
1. Беседа «Добрые помощники»  
2. Путешествие по «Реке времени» (1 и 2 станции)

2.1 Рассказ педагога об истории города Первомайска и о жизни семьи Карамзиных;  
3. Физкультминутка «Березка»

4. Путешествие по «Реке времени» (3 станция)

4.1 Игра «Собери картинку»

4.2 Игра «Мостик Вежливости»

5. Рефлексия

6. Путешествие по «Реке времени» (4 станция)

6.1 Творческая работа детей «Будущее родного города»

**Дидактическое обеспечение:**  
*Технологии:* технология «Путешествие по реке времени».  
*Дидактическое оснащение и оборудование:*  
- Пособие «Река времени» с картинками

- Клубок ниток для игры

- Разрезные картинки

**Мотивационно-ориентировочная часть:**  
Предложить детям путешествие в прошлое, чтобы узнать историю родного города и, на примере жизни семьи Карамзиных, выяснить, бывают ли добрые помощники в жизни.   
**Организация детской деятельности**

***Беседа «Добрые помощники»***

Ребята, вы любите сказки? (ответы детей)

Во всех сказках есть добрые помощники, которые помогают главному герою в затруднительных ситуациях.

Каких сказочных добрых помощников вы знаете? (ответы детей)

Примеры: Сивка-Бурка, который помогает Иванушке стать счастливым; Кот в сапогах, который помогает своему хозяину избежать неприятностей; Добрая фея, которая помогает Золушке попасть на бал и многие другие.

- Как вы думаете, а в жизни встречаются добрые помощники? (ответы детей)  
- Что, по вашему мнению, делают добрые помощники? (ответы детей)

- А вы любите путешествовать? (ответы детей)

- Сегодня у нас есть возможность совершить путешествие во времени.

С помощью «Реки времени» мы с вами окажемся в прошлом.

Прошлое – это часть жизни людей, которая давно прошла, но остались фотографии, воспоминания, книги, письма.

А сделаем мы это для того, чтобы познакомиться с замечательной семьей Александра и Натальи Карамзиных.

***Путешествие по «Реке времени»***

Среди бескрайних просторов нашей Родины (как называется наша страна?) есть немало мест, где бережно сохраняется память о выдающихся людях. Один из таких уголков наш город (как он называется?).

Провожать нас в этом необычном путешествии будет путешественник Костя.

Тик-так, тик-так

Время отмеряет шаг,

По реке времени на лодочке поплывем,

В древность попадем.

Начинается наше путешествие со станции «Древность». **1 станция «Древность»**

В древние времена на месте нашего города был дремучий лес с соснами и березами. Это место недалеко от истока (начала) реки Алатырь. Течение реки – это не только движение воды, но и времени. Исток Алатыря – это начало своего времени, своей истории.

Размещение картинок на пособии.

Тик-так, тик-так

Время отмеряет шаг,

По реке времени на лодочке поплывем,

В старину попадем.

Костя встречает нас на станции «Старина».

**2 станция «Старина»**

Много лет назад в здешних оврагах нашли железную руду, поэтому это глухое место стало обживаться людьми. Приехали в сюда жить и семья Карамзиных Александр и Наталья. Это очень добрые люди, которые любили свою землю.

Их сердца старались помочь сиротам, больным и нуждающимся. Добродетель и милосердие стали главными чертами характера Натальи Васильевна и Александра Николаевича.

Молодой помещик вместе с женой поселились в усадьбе Рогожка в небольшом доме, где всегда было много гостей.

Первым делом Александр Карамзин разработал план больницы, которая вскоре была построена и оборудована. В эту больницу за медицинской помощью обращались многие люди, и всех лечили, всем помогали.

Александр Николаевич очень любил природу. В Рогожке он создал очень красивый парк. Собрал и посадил много разных деревьев и кустарников. Среди деревьев были редкие кедры, пихты, а также могучие дубы и липы.

Карамзин построил приют (дом) для содержания сирот и школу, в которой эти дети обучались грамоте и ремеслу (труду). Всю свою нежность, любовь и доброту Карамзины отдавали сиротам и старикам.

Александр Николаевич Карамзин оставил о себе память, построив чугунолитейный (Ташин) завод. Этот завод продолжает работать и сегодня — АО «Транспневматика».

Вокруг завода вырастали села, где жили люди, которые трудились на заводе. Самое большое село назвали в честь Натальи Васильевны Ташино, которое позже стало городом Первомайском, где мы с вами живем.

Все, кто знал семью Карамзиных Александра Николаевича и Натальи Васильевны, отмечали удивительную простоту, взаимную любовь и согласие между членами семьи. Заботливые и вежливые люди, горячо любящие людей и окружающий мир. И по праву этих людей называли милосердными, благотворителями и добродетелями.

- Ребята, можно ли супругов Карамзиных назвать добрыми помощниками? (ответы детей)

- Какие добрые дела они сделали? (ответы детей)

- Давайте будем стараться быть милосердными и доброжелательными людьми.

***Физкультминутка «Березка»***Мы березку посадили, (выпрямиться)

Мы водой ее полили. (руки согнуть к плечам)

И березка подросла, к солнцу ветки подняла, (потянуться вверх)

А потом их наклонила (согнуться вниз)

И ребят благодарила. (поклоны головой)

***Путешествие по «Реке времени»***

Тик-так, тик-так

Время отмеряет шаг,

По реке времени на лодочке поплывем,

В современность попадем.

Продолжаем наше путешествие с Костей. И мы на станции «Современность».

**Станция 3 «Современность»** - каким сейчас стал наш город.

Размещение картинок на панно.***Игра «Собери фотографию»***

Дети делятся на пары, каждая пара собирает совместно фотографию здания, арт-объекта или памятника нашего города.

- Что вы видите на фотографии? (ответы детей)

- В каком красивом городе мы с вами живем. Здесь много парков, памятников, красивых современных зданий. Взрослые стараются, чтобы город стал еще лучше, еще красивее.

- Ребята, а что вы делаете для того, чтобы наш город оставался таким красивым? (ответы детей)Город – это не только здания, парки, улицы, но и люди, которые проживают здесь. Очень приятно общаться с вежливыми людьми.

- Ребята, какого человека можно назвать вежливым? (ответы детей)

Вежливый человек – это человек, который уважает труд других людей (не бросает мусор на дорогу и газон), человек, который не грубит старшим. Это человек доброжелательный и воспитанный. А еще вежливый человек знает много вежливых слов и употребляет их при разговоре с другими людьми.

***Игра «Мостик Вежливости»***

Игроки встают в круг. По очереди игроки, разматывая нитку, передают клубок рядом стоящему и говорят вежливые слова.

(**слова благодарности**: спасибо, благодарю, тронут вниманием; **слова прощания**: всего хорошего, удачи, до свидания, пока, мое почтение, **слова просьбы или обращения**: разрешите спросить, разрешите обратиться, помогите мне, пожалуйста, сделайте милость; **слова извинения**: извините, простите, прошу прощения, мне очень жаль, я не хотел тебя обидеть; **слова приветствия**: здравствуйте, привет, доброго утра (дня, вечера); приятного аппетита, приятных снов, доброй ночи)

**Рефлексивно-оценочная часть:**

-Что мы сегодня с вами делали? (ответы детей)

- Бывают ли в жизни добрые помощники? (ответы детей)  
- Каких людей можно назвать добрыми помощниками? (ответы детей)  
- Понравилось вам путешествовать? (ответы детей)  
 Ребята, в прошлом семья Карамзиных дала начало жизни нашему городу. Город рос, развивался, изменялся. Появились новые здания, парки. Сейчас мы с вами живем в красивом современном городе. Но история города на этом не заканчивается. Вы вырастите, будете работать и обязательно станете добрыми помощниками, будете помогать городу и людям, живущим в нем, становиться все красивее и лучше.

**Последняя станция на нашей «Реке времени» - это будущее.**

Если прошлое – это то, что было. То будущее – это то, что будет.

- Ребята, а где же мы возьмем картинки для этой станции? (ответы детей)

- Пофантазируйте, помечтайте и нарисуйте наш город в будущем.

Спасибо за занятие. Всего вам доброго.

**Список рекомендуемой литературы:**

В.Алексеев, В.Шамшурин «У Истока Алатыря», Н Новгород, 2003;

Л.В.Коломийченко «Дорогою добра. Занятия для детей 5 – 6 лет», издательство «ТЦ СФЕРА», 2015;

И.Н.Кольцова «Мы – россияне, мы – нижегородцы: учебно-методическое пособие», Н.Новгород: НИРО, 2018.