**Повторение изученного в начальных классах**

1.а) Спишите. В выделенных словах назовите звуки и буквы, запишите эти слова в три столбика: в первый те, в которых количество звуков и букву совпадает; во второй – те, в которых звуков больше, чем букв; в третий те – в которых букв больше, чем звуков.

*1.Человек не может жить один. Высшее счастье, радость человеческая – общение с другими людьми. (В. Сухомлинский). 2.Ласковое слово что весенний день (Пословица). 3. Ученье – свет, а не ученье – тьма (Пословица) 4. Слово – великое орудие жизни (В. Короленко) 5. Ошибка в мыслях вызывает ошибку в делах (Д. Писарев)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Общение – обмен мыслями, чувствами, знаниями между людьми.*

*б) Какой темой объединены приведенные высказывания? Заучите два-три из них, которые вам особенно понравились.*

2.а) Прочитайте. Запишите сначала слова, которые начинаются звонким согласным, потом – начинающиеся глухим согласным. Назовите в этиих словах твердые и мягкие согласные.

*1.Любой дом без книг кажется мрачным и невеселым (М. Танк). 2.Что может быть драгоценнее, как ежедневно входить в общение с мудрейшими людьми мира (Л. Толстой) 3.Книга – это могучее оружие. Умная, вдохновенная книга нередко решает судьбу человека (В. Сухомлинский). 4.Учитесь и читайте. Читайте книги серьезные. Жизнь сделает остальное (Ф. Достоевский). 5.Люди нравственно культурные, сознательные труженики вырастают в семьях, где царит глубокое уважение к книге (В. Сухомлинский).*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Вдохновенный - возвышенный, выражающий подъём творческих сил.*

б) Выпишите разные формы слова книга, обозначьте в них окончания. К выделенным словам подберите однокоренные.

в) Какое высказывание о книге вам особенно понравилось?

Представьте, что вы знакомы с автором этого высказывания; напишите ему письмо (согласны вы с его мыслями или нет, почему; что можете рассказать о своём отношении к чтению, о любимых книгах).

3. а) Спишите, вставляя пропущенные буквы. Объясните орфограммы на месте пропусков. Выпишите выделенные слова, разберите из по составу и подберите к каждому из них однокоренные*.*

Осень

*Нал..тели ветры с севера.*

*Наступили х..л..да.*

*А меня сегодня радует*

*Незамёр.шая вода.*

*Рыж..й лес шумит над оз..ром,*

*Дни погож..е з..вёт.*

*Лист..я круж.тся и падают*

*В отражённый н..босвод.*

*А и ти ко дну, шершвые,*

*Не желают,*

*Не х..тят...*

*Так по оз..ру и плавают,*

*Словно выв. дки утят.*

*(Н. Старшинов)*

*Шершавый* — негладкий, с мелкими неровностями, шероховатый.

б) Выучите стихотворение и запишите его по памяти.

4. а) Запишите слова группами в такой последовательности:

с орфограммой «Проверяемые безударные гласные в корне», с орфограммой «Сомнительные согласные», с орфограммой «Непроизносимые согласные».

Рядом с каждым словом в скобках укажите проверочное.

*Доро..ка, изве..ность, изд..лека, моло..ьба,*

*ненаный, окре..ность, опа.ный, подру..ка, пом.риться, пом..риться, прибл.жаться, про..ка, прогл.тить, проьба, р.скошный,*

*ска..ка, соед..нить, у..кий, уча..твовать, чу..твовать.*

б) В какой последовательности даны

слова в упражнении?

в) Составьте с некоторыми из данных слов 5—6 предложений.

5. а) Спишите текст-инструкцию. Объясните орфограммы на месте пропусков.

Выпишите по два слова, принадлежащих к разным частям речи (существительные, прилагательные, глаголы, наречия).

**Вышивка бисером**

*Для этой выш..вк.. нужны игла, нитки,ножницы. Бисер следует разложить в блюдечки по цвету: в каждом блюдечк.. бисеринки одного цвета. На поверхност.. кошелька бисер укладывается плотно, несложным орнаментом. На кофточк.. рисунок делается контурный.*

*Выш..вай ст..жок за ст..жком, подц..пляя на иглу по бисеринк... Бисеринки должны с..деть плотно, но не туго. Можно шить и без иголк... Для этого нужно обмакнуть к..нец нитки в клей БФ или в лак для ногтей.*

(Из журнала)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Бисер* — мелкие стеклянные цветные бусинки со сквозным отверстием. Инструкция — указания, свод правил для какой-либо работы. Контур — внешнее очертание чего-нибудь. Орнамент —украшение из сочетания разнообразных линий и фигур.

б) Выпишите существительные с окончаниями е, и вместе с теми словами, к которым они относятся.  
6. а) Прочитайте стихотворение М. Ю. Лермонтова «Тучи», написанное перед ссылкой на Кавказ. Какие чувства выразил он в своём произведении? Запишите текст, объясните правописание окончаний прилагательных.

б) Приготовьтесь к выразительному чтению стихотворения. Выучите его нанизусть (по желанию).