ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 469 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

194363, СПб, Парголово, ул. Фёдора Абрамова, д.16, к.3, т/ф 246-39-10

**«Методический продукт»**

**Тема: Интеллектуально – развлекательная квиз – игра «Все о танце»**

Неволина Арина Викторовна,

педагог – организатор

педагог дополнительного образования

ГБОУ школа № 469 Выборгского района Санкт - Петербурга

2025

**Сценарий интеллектуальной – развлекательной квиз – игры «Все о танце»**

**1. Пояснительная записка**

*Описание работы*

Данная игра представляет собой некий конструктор, состоящий из заданий, разделенных по раундам. В игре 4 раунда, каждый раунд состоит из 10 вопросов.

Предложенная форма удобна для использования тем, что можно наполнить  игру заданиями любого направления.  Игра выстроена из заданий художественной направленности: интеллектуальные, логические, музыкальные, хореографические. Данное мероприятие могут проводить как педагоги, так и обучающиеся.

*Актуальность*

Игра, которая завоевала популярность среди российской молодежи, продолжает набирать обороты. Это учебное пособие может быть полезным для педагогов дополнительного образования разных направленностей, а также для педагогов-организаторов, классных руководителей и советников по воспитательной работе.

*Цель* – повышение интереса к танцевальному искусству через игровую деятельность.

*Задачи:*

*Обучающие:*

1. Закрепить знания, полученные на предыдущих занятиях;
2. Содействовать расширению сфер и объемов знаний обучающихся.

*Развивающие:*

1. Способствовать развитию творческих способностей, быстроту реакции, воображения, находчивости;
2. Способствовать развитию коммуникативных способностей.

*Воспитательные:*

1. Создать условия для развития навыков командной работы;
2. Привить интерес к изучению истории танцевального искусства.

*Целевая аудитория:*

Данная разработка представлена для обучающихся от 9 до 12 лет, но упростив задания, может быть использована и для обучающихся от 7 лет.

*Условия реализации:*

Игра подходит для проведения классных и общешкольных мероприятий, внутри объединений дополнительного образования. Количество участников в команде – 6-8 человек в зависимости от количества общего числа детей. Количество команд не ограничено. Игра рассчитана на 45-50 минут.

*Методические рекомендации по реализации:*

Мультимедийное сопровождение, аудио, видео файлы, протоколы итогов.

*Материально-техническое оснащение:*

Мультимедийный проектор, компьютер, микрофон, колонки.

*Дидактические материалы:*

Для каждой команды: ручка, бланки ответов, лист для заметок, анкета – отзыв для каждого участника игры.

*Результативность:* после подсчёта баллов, участникам выдаются диплом и приз на команду, участникам грамота.

**2. Ход мероприятия**

**Ведущий 1**: Добрый день, дорогие друзья! Мы предлагаем Вам сегодня принять участие в игре под названием «Все о танце» **Слайд 1**

Друзья, а вы знаете, что такое КВИЗ? КВИЗ - это командная интеллектуально-развлекательная игра, не требующая предварительной подготовки.  Эта игра популярна сейчас в России среди молодежи, и она набирает все большую популярность.  Вопросы в игре будут касаться танца, как народного, так и других видов хореографического искусства.

Уважаемые участники вас разделили на \_\_\_\_\_(число команд). Ваша задача сейчас заключается в следующем: придумать свое название команды и написать его на планшете. *(1 минута на обдумывание название команды)*

**Ведущий 1**: Отлично!

Как и в любой игре, существует правила, которые мы с вами должны соблюдать. Внимание:

1. Во время вопроса необходимо соблюдать тишину;
2. Во всех раундах даётся на ответ 1 минута;
3. Вопрос повторяется только один раз;
4. Вы можете пользоваться листами для записи своих ответов;
5. Как только раунд заканчивается мой помощник забирает бланки с ответами;
6. Участники команды могут совещаться между собой, не мешая при этом другим участникам;
7. По классу (кабинету, залу) во время игры ходить нельзя;
8. За каждый правильный ответ команда получает один балл. За исключением 4 раунда, за каждый правильный ответ команда получает 2 балла.
9. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество баллов по итогам всех 4-х раундов.

**Ведущий 1**: Если все готовы друзья, пора начинать нашу увлекательную игру. Всем желаем удачи! *Звучит музыка - начало раунда.*

**Ведущий 1**: (*Зачитывает вопросы с презентации).*

1. Терпсихора
2. Народный танец
3. Ансамбль имени Игоря Моисеева
4. В темпе вальса
5. Майя Плисецкая
6. Лебединое озеро - танец маленьких лебедей.
7. Солнце
8. Моталочка
9. Пуанты
10. Пять

**Ведущий 1**: После 1 раунда у вас есть 40 секунд, чтобы проверить все ответы или дописать, то что не успели дописать**.** Помощник забирает бланки ответов у всех команд. (*Ведущий зачитывает вопросы и правильные ответы).*

**Ведущий 1**: Вот так быстро пролетел первый раунд нашей игры. Готовы ко 2 раунду? (ответы детей) (*Звучит музыка - начало нового раунда).*

1. Кадриль
2. Оркестр
3. ансамбль Березка
4. Станок / палка
5. Игорь Моисеев
6. Танец «Лето» ГААНТ имени Игоря Моисеева
7. Сарафан
8. Экзерсис
9. Яблочко (включить музыку)
10. Три

**Ведущий 1**: Друзья, 2 раунд нашей игры завершился, у вас есть 40 секунд, чтобы проверить все ответы или дописать, то что не успели дописать**.** Помощник забирает бланки ответов у всех команд.( *Ведущий зачитывает вопросы и правильные ответы).*

**Ведущий 1**: Давайте мы с вами немного отвлечемся от игры и подвигаемся (все участники встают со своих мест для разминки).

*(Ведущий показывает танцевальный флешмоб под музыку)*

Отлично! Присаживайтесь на свои места, и мы с вами продолжаем игру. Впереди ещё два раунда, вы готовы показать отличный результат? (ответы детей).

*(Звучит музыка начало нового раунда.* *Ведущий зачитывает вопросы).*

1. 29 апреля
2. Брейк - данс
3. Шаг вперед 2
4. Дуэт
5. Композитор
6. Приседание
7. Чайковский
8. Ронд де жамб партер
9. Восемь
10. Михаил Барышников

**Ведущий 1**: Друзья, 3 раунд нашей игры завершился, у вас есть 40 секунд, чтобы проверить все ответы или дописать, то что не успели дописать**.** Помощник забирает бланки ответов у всех команд. (*Ведущий зачитывает вопросы и правильные ответы).*

**Ведущий 1**: Внимание в 4 раунде у вас будет возможность заработать за каждый правильный ответ 2 балла. Если все готовы перейти к 4 раунду, давайте громко похлопаем (хлопки детей). *(Звучит музыка начало нового раунда.* *Ведущий зачитывает вопросы).*

1. Ноты
2. б
3. Музыкальные инструменты
4. Кокошник
5. Балет «Спящая красавица»
6. Бальные танцы
7. Хоровод
8. Движение, ритм, музыка
9. Объединение рук или круг
10. Гимнастика на полу

**Ведущий 1**: Вот и завершился финальный раунд нашей увлекательной игры. Вы готовы узнать правильные ответы?(Ответы детей)

*(Ведущий зачитывает вопросы и правильные ответы. Звучит торжественная финальная музыка).*

УРА!Друзья, поздравляю с успешным прохождением игры. Пока мои помощники подсчитывают баллы и подписывают грамоты, мы с вами потанцуем.

*Ведущий и помощник показывают танцевальный флешмоб под музыку* (все участники встают со своих мест для разминки).

Замечательно! Как вы отлично двигаетесь. Вы готовы узнать результаты нашей игры? (ответы детей) Ведущий объявляет результаты начиная с участников, 3 место, 2 место и 1 место. (*Звучит музыка для награждения).*

Мы поздравляем всех участников и желаем дальше развиваться в хореографии, добиваться успехов и никогда не останавливаться на достигнутом.

Уважаемые участники вам сейчас раздадут анкету – отзыв, пожалуйста, заполните её и сдайте моему помощнику. (*Звучит музыка ухода участников).*

**Список литературы**

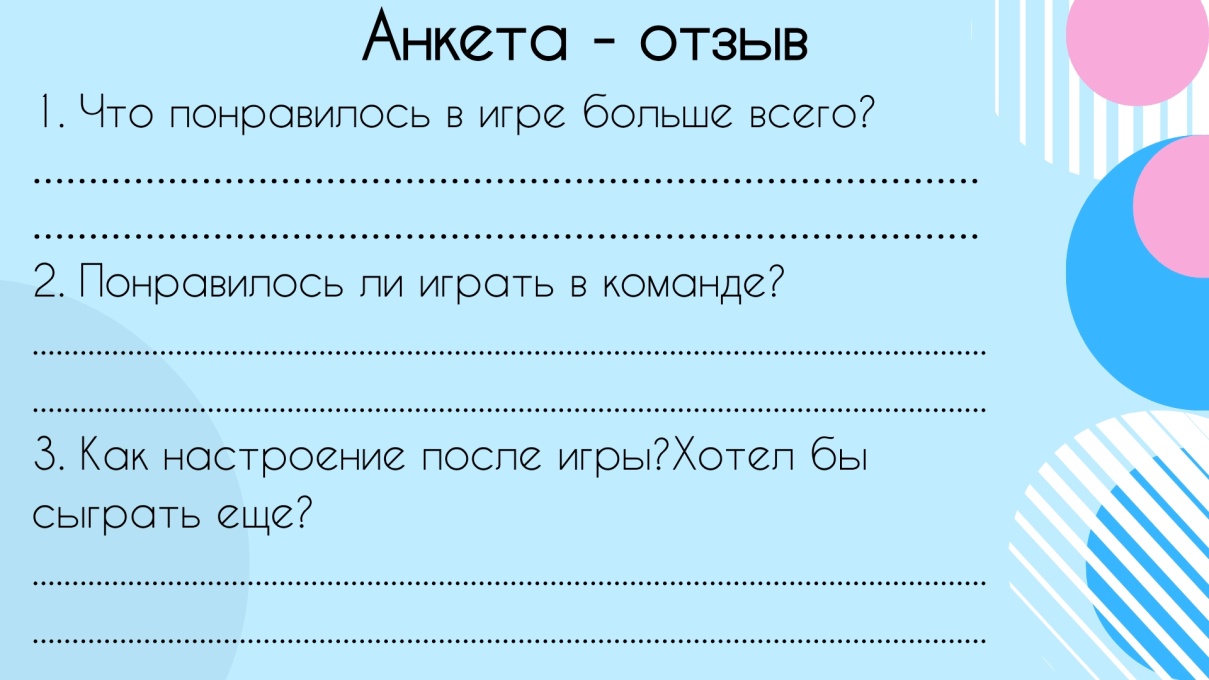
1. Федеральный закон 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 23.05.2025) : Федеральный закон № № 273-ФЗ : [принят Государственной Думой 21 дек. 2012г.: одобрен Советом Федерации 26 дек. 2012 г. ] - М.: Кремль 2012. – 197 с.
2. Анисимов, В.В. Народные танцы России / В.В. Анисимова — М.: Издательство, 2010. — 120 с.
3. Гусева, И. А. История народных танцев / И.А. Гусева — СПб.: Наука, 2012. — 95 с.
4. Иванова, Е. В. Теория и практика народных танцев / Е.В. Иванова — СПб.: Гуманитарное издательство, 2018. — 130 с.
5. Кузнецова, И. П. Народные костюмы и танцы/ И.П. Кузнецова — СПб.: Мода и культура, 2011. — 85 с.

Приложение №1

1. Бланк – ответов



2. Анкета – отзыв



3. Ссылка на квиз – игру <https://flyvi.io/app/designs/6b568b4b-8296-4edf-b758-0d0c9f239945>

(редактор Flyvi смотреть с компьютера)