Статья на тему:

«Влияние музыки на социально-эмоциональное развитие детей: как музыка помогает детям в выражении эмоций и социализации»   
(Подготовила муз. руководитель Зайцева А.С.   
МБДОУ д/с №33, г. Белгорода)

Социально-эмоциональное развитие ребенка включает важные компоненты личностного становления, такие как эмоциональная саморегуляция, распознавание чувств, социальное поведение и взаимоотношения с окружающими людьми. Исследования показывают, что музыка оказывает значительное влияние на развитие всех этих сфер, формируя эмпатию, коммуникативные навыки и творческое мышление.

Рассмотрим подробнее, каким образом музыка способна помогать детям выразить свои эмоции и успешно интегрироваться в общество.

***Психологические механизмы воздействия музыки на детей***

Психологи отмечают, что музыка обладает уникальной способностью воздействовать непосредственно на подсознание ребенка, вызывая сильные эмоциональные реакции и воспоминания. Когда ребенок слышит любимую песню или знакомую мелодию, он мгновенно откликается улыбкой, танцем или словами, отражающими переживаемые эмоции. Таким образом, музыка становится важным инструментом выражения внутренних переживаний, пробуждая чувственность и давая выход накопившимся эмоциям.

***Способность музыки формировать эмпатию и сочувствие***

Одно из важнейших преимуществ музыкального опыта состоит в том, что оно способно развить способность ребенка сопереживать другим людям. Прослушивание грустных песен помогает малышу почувствовать сострадание, радость вызывает ощущение единства и солидарности. Дети начинают тонко чувствовать настроение окружающих, что ведет к лучшему пониманию человеческих взаимоотношений и умению строить эффективные коммуникации.

***Значение вокала и хорового пения в развитии речи и артикуляции***

Хоровые практики особенно важны в детском саду, поскольку они объединяют детей в единое целое, обеспечивают сплочённость коллектива и развивают общую речьовую артикуляцию. Регулярное участие в песенных мероприятиях позволяет малышам овладеть четкостью произношения, научиться чёткому исполнению текста и выражению собственных мыслей через голос. Такая практика существенно обогащает словарный запас, улучшает память и концентрацию внимания.

***Музыка как средство повышения социальной адаптации***

Кроме эмоционального аспекта, музыка выступает мощным фактором социальной интеграции. Совместные выступления, праздники и концерты дарят детям опыт принятия участия в коллективных действиях, демонстрируют значимость взаимопомощи и взаимоподдержки. Ребенок учится уважительно относиться к чужим талантам, признавая различия и уникальность каждого участника.

***Творческое выражение и уверенность в себе***

Каждый ребенок индивидуален, и музыка предоставляет прекрасную возможность проявить себя уникальным способом. Через творчество и исполнительские навыки ребята приобретают уверенность в собственных силах, преодолевают застенчивость и страх публичного выступления. Участие в музыкальных конкурсах и концертах дарит чувство гордости и удовлетворения достигнутым результатом.

***Способы включения музыки в повседневную жизнь дошкольников***

Практическим решением вопроса внедрения музыки в детский сад являются специальные тематические мероприятия, кружковые занятия и утренники. Музыкальный руководитель играет ключевую роль в разработке планов мероприятий, подборе репертуара и создании условий для максимального вовлечения детей в творческий процесс.

Для успешной реализации образовательных целей используются:

* Песни с простым текстом и понятной мелодией;
* Танцы и подвижные игры с элементами музыки;
* Театральные постановки с музыкальным сопровождением;
* Коллективные конкурсы и викторины на знание детских песен.

Эти мероприятия проводятся регулярно, создавая постоянную положительную связь между музыкой и повседневной жизнью ребят.

# *Выводы и заключение*

Исходя из рассмотренных факторов, очевидно, что музыка занимает центральное место в социально-эмоциональном развитии детей дошкольного возраста. Она служит прекрасным средством эмоционального раскрытия, улучшения социального поведения и выработки важных жизненных компетенций. Педагоги и родители должны поддерживать стремление детей к творчеству, используя доступные средства музыкального воспитания, способные повысить качество и эффективность учебно-воспитательного процесса.

Музыкальный руководитель несет особую миссию, заключающуюся в бережном введении ребенка в удивительный мир звуков и ритмов, который способен обогатить детскую душу, научить общаться и развиваться гармонично и полноценно.

