Разработка внеклассного мероприятия по истории

«Игра престолов»

(7-10 класс)

Представляю вашему вниманию методическую разработку внеклассного мероприятия по истории для обучающихся 7–10 классов «Игра престолов» на тему периода правления ключевых представителей династии Романовых.

Данная разработка направлена на обобщение и систематизацию знаний учащихся по истории России, развитие познавательного интереса, стратегического мышления, а также формирование навыков командной работы и ответственности за принимаемые решения. Форма проведения позволяет повысить учебную мотивацию и активность обучающихся.

Материал может быть использован учителями истории при организации внеклассной деятельности, предметных недель и тематических мероприятий.

**Тема:** Период правления ключевых личностей дома Романовых

**Цель:** обобщение учащимися знаний по Истории России в период правления династии Романовых (1613-1917)

**Задачи:**

1. Образовательная:  
   - Повысить познавательный интерес учащихся к Истории России  
   - Структурировать знания учащихся по периодам правления ключевых фигур династии Романовых  
   - Закрепить знания учащихся
2. Воспитательная:  
   - Воспитание «командного духа» и взаимопомощи друг другу у учащихся  
   - В ходе игры привить ответственность за свои решения
3. Развивающая:   
   - Развитие стратегического мышления учащихся

**Структура мероприятия**

[**Организационный момент** 2](#_Toc56005551)

[**Игра престолов** 2](#_Toc56005552)

[**Подведение итогов** 7](#_Toc56005553)

[**Рефлексия** 7](#_Toc56005554)

[**Анализ мероприятия** 8](#_Toc56005555)

**Оборудование:**

1. Компьютер, проектор, презентация со слайдами, на которых будут вопросы, касающиеся основных событий периода правления династии Романовых
2. Три карты боевых действий (Полтавское сражение, Восстание Пугачева, Бородинское сражение)
3. Карточки с заданиями и вопросами для игроков (как в монополии)
4. Портреты ключевых правителей

**Форма мероприятия:** игра

**Ход мероприятия:**

# **Организационный момент**

Приветственное слово учителя.

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами окунемся в тайные сплетения заговоров и интриг, а также попробуем представить какого это, руководить огромным государством!

**Деление на 3 команды**

Путем жребия делим класс на 3 группы (группа 1 «Петр1», группа 2 «Екатерина 2 Великая», группа 3 «Александр 1».

Правила нашей игры очень просты: для каждой команды есть 3 индивидуальных задания, касающиеся эпохи выбранного правителя, а также 4 задание для командиров команд «Блиц-опрос», в ходе их выполнения команда будет получать шифр, с помощью которого в конце все 3 команды должны расшифровать послание.

Да начнется Игра престолов!

# **Игра престолов**

Петр 1

**Карточки с вопросами и заданиями**

1. Карточка: В каком году Петр 1 стал императором? В 1721 г.
2. Карточка «загадка»: На слайде фрагмент картины. Какому событию приурочена эта картина? Кто ее автор и когда была написана?



Полтавская баталия. М.В. Ломоносов, мозаика 1762-1764 гг., с 1925 г. Находится в здании академии наук в Санкт-Петербурге.

1. Карточка: В честь чего Петр 1 назвал свою дочь? Корабль 16-ти пушечная шнява «Лизетт».

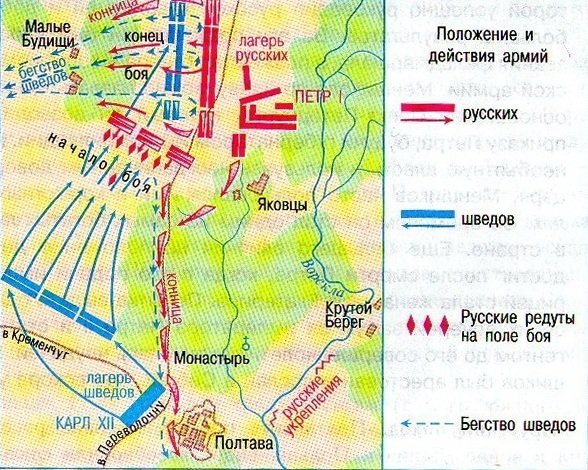
(Карточек может быть различное количество с различными заданиями и вопросами, но каждая группа вытягивает не более 5 карточек)

По итогу группа получает шифр: **Самое лучшее государство то,** **подданные которого веселятся и благоденствуют**. Николо Макиавелли

**Поле битвы**

Битва определена учителем заранее, в помощь учащимся дается карта

Команда «Петр1» Полтавское сражение

1. Назовите дату сражения? 8 июля 1709 г.
2. 

Близ какой реки находились русские укрепления?  
Как звали шведского короля? Карл ХII

1. Кто разработал систему укреплений в месте расположения российской армии и отдал приказ строить редуты непосредственно на поле будущего боя? Петр1
2. В основу какого приказа легла речь Петра к солдатам и офицерам, требовавшего от воинов биться не за царя а за… «Россию и российское благочестие»

**Биография Петра 1**

1. Кто занимался воспитанием царевича? Никита Зотов
2. Сколько детей было в семье Алексея Михайловича? 13
3. Как назывались первые гвардейские полки, которые до этого были потешными полками молодого Петра1? Преображенский и Семеновский
4. Подумайте, почему из многочисленных детей Алексея Михайловича именно Петр стал императором?

**Шифр: Самое лучшее государство то**

Екатерина 2

**Карточки с вопросами и заданиями**

1. Женой какого императора была Екатерина? Кем она была по национальности?
2. В каком году стала императрицей? 1762-1796 гг.
3. 

В честь какого события написан портрет? Кто его автор и в каком году написан? «Коронационный портрет Екатерины II» — Рокотов Ф. С. 1763 г

**Восстание Пугачева**

1. Когда началось и закончилось восстание? 1773-1775 гг.
2. Почему это восстание называют крестьянской войной? Кем были бунтующие? Кем был Пугачев?
3. 

Почему восстание не прошло далеко на Север страны, а ограничилось территориями показанными на карте?

1. Какое произведение А.С. Пушкина описывает события восстания Пугачева? Капитанская дочка

**Биография Екатерины 2**

1. Дочерью какого князя была Екатерина? Принца Христиана-Августа Ангальт-Цербстского
2. Как назывались первые женские учебные заведения, созданные Екатериной? Смольный институт, Екатерининское училище
3. Что такое «Греческий проект»?
4. В каком году и кому была сделана первая вакцина от оспы в России? В 1768 г. Екатерине

**Шифр: подданные которого**

Александр 1

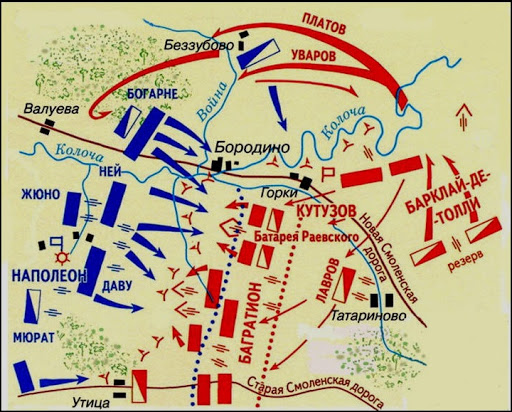
**Карточки с вопросами и заданиями**

1. В каком году Александр стал императором и в следствии какого события? В 1801 г. Дворцовый переворот
2. 

Кем и в каком году была написана картина? Франц Крюгер 1837 г.

1. Александр 1 жил в одно время с такими авторами как… назовите нескольких из них?

**Бородинское сражение**

1. Назовите трех русских генералов участвовавших в сражении? Кутузов, Багратион, Барклай-де-Толли
2. Кто был противником русской армии?
3. 

Почему именно Бородино выбрали местом сражения? Почему решение отступить и оставить Москву повлекло поражение Наполеона в войне?

1. В каком году Александр 1 вошел в Париж? 1814 г. Как назывался союз созданный в следствии этого события? Для чего он был создан? Священный союз 1815 г.

**Биография Александра 1**

1. Почему Екатерина предпочла сама воспитывать Александра?
2. Как звали наставника юного Александр? Лагарп
3. Как звали сестру Александра, к которой сватался Наполеон в 1810 г.? Почему Александр отказал? Анна Павловна
4. Почему Александра называли «Северным Сфинксом»? Каким слухом обросла смерть Александра 1 и почему?

**Шифр:** **веселятся и благоденствуют**

# **Подведение итогов**

И так, вы справились со всеми сложностями управления государством и получили тайное послание, которое вместе должны расшифровать, что же у нас получилось?

**Самое лучшее государство то, подданные которого веселятся и благоденствуют**. Николо Макиавелли

Как вы относитесь к этому выражению? Считаете ли вы верным, что благополучие государство правильно достигать любыми средствами? Что бы вы поставили на первое место, если бы были правителем, благополучие жизни народа или главенство на мировой арене?

# **Рефлексия**

Давайте попробуем сделать вывод этой игры. Каждая команда сплотилось, чтобы ответить на все вопросы, а после вы все вместе расшифровали полученный шифр, значит ли это, что командная работа и взаимопомощь помогают легче решать жизненные трудности? Чувствовали ли вы соперничество между команд и внутри команды?

Попробуйте описать тремя словами, что вы поняли в ходе данного мероприятия? Понравилось ли вам оно и следует ли подобные игры проводить чаще?

# **Анализ мероприятия**

Мероприятие рассчитано на возрастные группы с 7 по 10 классы, цель которого является структурирование полученных знаний в ходе игры и воспитание командной взаимопомощи.

По времени рассчитано на один час.

Ожидаемые задачи, достигнутые в ходе мероприятия:

- Повышение познавательного интереса учащихся

- Структурирование знаний учащихся

- Воспитание «командного духа» и взаимопомощи друг другу у учащихся

- Развитие стратегического мышления учащихся

Структура игры и модуляция вопросов и заданий могут меняться в зависимости от учителя, предмета и темы игры.