Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Росинка»»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

660910, Красноярский край, п. Кедровый, ул. Багирова,14 тел:(8-39133) 28-395,

E-mail: sadkedr@gmail.com

**Конспект**

**Интегрированного открытого занятия**

**в подготовительной группе № 6 «Весёлые ребята»**

**Квест «Помощники Весны»**

Разработал:

воспитатель – Бурчикова Н.Г.

п. Кедровый 2025

**Тема:** Квест «Помощники Весны»

**Цель:** знакомство с новой игрой - квест

**Задачи:**

**Обучающие:** актуализировать знания и умения детей по областям в соответствии с программой;

помочь запомнить название новой игры (квест).

**Развивающие:** продолжать формировать знание детей о днях недели, названия месяцев и последовательности времён года;

актуализация представлений детей о звуках речи и его образования.

**Воспитательные:** воспитывать нравственные качества такие как , доброжелательность, отзывчивость, желание прийти на помощь;

поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности.

**Интеграция:** образовательная область: «Познание», «Познавательно - речевая», «Коммуникация», «Социализация».

**Оборудование:** книга, письмо, разрезные картинки, конверты с заданиями, карточки «звучащее слово», карточки со слогами, загадки, загадки на логику, графический диктант, платочек для игры, музыкальное сопровождение.

**Ход квеста:**

**-** Ребята, егодняна стеллаже с книгами я увидела книгу с красивой обложкой и решила взять и вам её прочитать.

- А там оказалось вот это письмо, послушайте.

«Жили -были четыре времени года: Зима, Весна, Лето, Осень. Жили они дружно и по очереди правили всем миром: три месяца - Зима, три месяца – Весна, три месяца – Лето и три месяца – Осень. Но однажды Зима решила, что она самая главная и не захотела уступать место Весне.

Загрустили под снежным одеялом растения. Перестали петь песни птицы. Люди устали от холода.

Забеспокоились Лето и Осень, а Весна сказала: »Не печальтесь! У меня есть чудо, которое может победить холод. Но мне одной не справиться».

- Ребята, а дальше ничего нет. Листок оборван. Зато я нашла под обложкой вот этот конверт.

- Может быть это подсказка для нас, как нам быть дальше.

\* Сколько в году месяцев?

\* Сколько времён года?

\* Сколько месяцев в каждом времени года?

\* Сколько дней в неделе?

\* Назови части суток.

- Какая фигура получится? (круг) Какого цвета? (жёлтого), на что же похож жёлтый круг? (на солнце)

Только, вот у нашего Солнышка лучиков нехватает. И поэтому оно не может согреть нашу Землю.

- Поможем Солнышку собрать все лучики? (да).

- Тогда в путь, начинаем наш квест.

«КТО КВЕСТ ПРОЙДЁТ, ТОТ ВЕСНЕ ДОРОГУ НАЙДЁТ»

А кто знает, что такое «квест»

- Квест - это игра, в которой участники двигаются к определённой цели, решая загадки, находят определённые предметы. В переводе с английского языка «квест» значит «поиск» или «искомый предмет».

**Первое задание:**

Подсказка: находится в природном уголке

**Вопросы:**

**Перечислите весенние месяцы.**

Март

Апрель

Май

**Назовите признаки весны:**

**с**олнце светит ярко и пригревает.

на солнце снег начинает таять.

появились первые проталинки вокруг деревьев.

ночи стали короче, а дни длиннее.

побежали весёлые ручейки.

мы зимнюю тяжёлую одежду поменяли

на лёгкую - весеннюю.

Весной медведи просыпаются после зимней спячки, Заяц меняет белую шубку

на серую. Белка вновь становится рыжей. Просыпаются барсуки, ежи.

**Какие весенние праздники вы знаете?**

8 Марта,

Масленица,

День Космонавтики,

Пасха,

День Победы

Вы справились с заданием. Выглянул лучик из-за тучи. Прикрепите его к солнышку.

**Второе задание:**

Подсказка: находится в уголке дидактических игр. Дети подходят к столу и находят ещё один конверт.

Ребята, что вы видите, какое это задание?

Надо сложить картинку из частей.

- Молодцы, справились с задание. Вам лучик.

**Третье задание:**

Подсказка: находится в уголке грамотности. Дети находят в уголке третий конверт.

На сердцевине круга изображён в центре звук *«Б»*. и звук *«З»*. И лепестки с изображением предметов с данным звуком.

*Задание:* подобрать лепестки с картинками в котором есть данные звуки. Воспитатель проверяет выполненное задание вместе с детьми.

- Молодцы, справились с заданием. Вот ещё лучик выглянул из-за тучи. Прикрепите его.

**Четвёртое задание:**

Подсказку мы найдём в помещении где вы спите, на кровати мальчика чьё имя начинается на звук Э...

Дети находят в спальне карточки со слогами.

Но прежде чем выкладывать слова давайте вспомним что все слова состоят из…(звуков)

Какие бывают звуки? (гласные и согласные)

Чем буквы отличаются от звуков? (Буквы – мы видим и пишим, а Звуки – мы слышим и произносим)

Назовите какие гласные звуки вы знаете?

1 вариант. Слоги (КА – ША,ПА - ПА , ОК - НО)

2 вариант. Слоги (МА – МА, РЫ – БА, СО - ВА)

Молодцы вы справились с заданием и мы получаем еще один луч.

- Хорошо вы потрудились, ловко слова составили.А теперь пришла пора поиграть.

**Игра «Золотые ворота»**

**Пятое задание:**

Подсказка: находится на подоконнике в игровой зоне. Дети находят конверт.

Задание: нужно отгадать загадки.

Пришла белая Пава.

Принесла забавы:

Лыжи, коньки,

Санки, снежки. (Зима)

\*

Белые змеи

Над землёй полетели,

По дорогам поползли

И сугробы намели.

(Метель)

\*

Пришли тёплые деньки,

Зазвенели ручейки.

Подснежник расцветает.

Когда это бывает?.. (Весной)

\*

Резвый парень босоногий

Пробежался по дороге,

Он прибил седую пыль,

Он полил в степях ковыль. (Дождь)

\*

Зеленеет все, цветёт,

Зреет сочный, сладкий плод.

Солнце льёт потоки света,

Это время года ... (лето).

\*

Если дождик моросит,

У деревьев грустный вид,

Слышен ветра шум и свист,

Грустен шелест старых сосен...

Это время года — ... (осень).

\*

Белая кисея

Ночью ляжет на поля.

Утром солнышко пригреет,

Её по ветру рассеет. (Туман)

\*

Озорной повеса

Пролетел над лесом,

Крыльями взмахнул —

Лист с деревьев отряхнул. (Ветер)

- Молодцы и с этим задание справились! Вот вам ещё один лучик.

**Шестое задание:**

Подсказка: находится в шкафу девочки, фамилия которой начинается на букву К. Дети находят конверт в шкафу Арины Кукаревой.

А теперь необычные задачи – на внимание.

\* Летела стая гусей, одного убил охотник.Сколько гусей осталось? (один)

\* Сколько яиц можно съесть натощак? (одно)

\* От чего гусь плавает? (от берега)

\* Может ли петух назвать себя птицей? (нет, он не может говорить)

\* Что можно увидеть с закрытыми глазами (сон)

\* Почему человек назад оглядывается? (нет глаз на затылке)

- Молодцы! Какие вы внимательные.

- Посмотрите, сколько лучиков появилось у солнышка, теперь оно согреет всех своим теплом.

А теперь давайте возьмём карандаш и выполним ещё одно задание.

Графический диктант.

1. Одна клетка вниз,

2. Две клетки вправо,

3. Три клетки вниз,

4. Три клетки влево,

5. Одна клетка вверх,

6. Две клетки вправо,

7. Одна клетка вверх,

8. Две клетки влево,

9. Три клетки вверх,

10. Три клетки вправо,

11. Одна клетка вниз,

12. Две клетки влево.

***Рефлексия***

- Какую оценку поставила вам весна? (пять)

- Какие задания вы выполняли?

- А что вам понравилось больше всего?

- Молодцы, вы помогли весне своими знаниями.

- Весна, Лето и Осень благодарят вас ребята и дарят вам свои небольшие подарочки...(угощение для детей)