Конспект занятия в старшей группе на тему «Масленица»

Автор: Идрисова Егана Хасбулатовна

Организация: ГБДОУ детский сад 52 Фрунзенского района

Город Санкт – Петербург

**Цель:**приобщение детей старшего дошкольного возраста к традиционной народной культуре посредствам проведения народного праздника Масленицы.

**Задачи:** расширить уровень представлений детей о народном празднике Масленице; воспитывать духовно-нравственные чувства к традициям и обычаям своего народа; обогащать словарь образными выражениями, распознавать смысл пословиц и поговорок про Масленицу; создавать атмосферу приобщения к традиционному народному празднику Масленица.

**Ход занятия:**

(Создание положительного эмоционального фона. Воспитатель звонит в колокольчик)

- Колокольчик, мой дружок,

Собери ребят в кружок.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

-Доброе утро! Улыбнитесь все скорее, ребята!

И сегодня наш денёк пройдёт

Веселее. Мы погладим Нос

И щёчки. Будем мы красивыми

Как в саду цветочки. Разотрём

Ладошки сильнее, сильнее!

А теперь похлопаем смелее, смелее!

Ушки мы теперь потрём и

Здоровье сбережём.

-Отлично! Поприветствовали все друг друга, подняли настроение, начнем наше занятие.

(Проводится беседа о Масленице с показом иллюстраций, репродукций картин художников по данной теме)

-Ребята, посмотрите на картины.

(На интерактивной доске идет показ картин: В. И. Суриков "Взятие снежного города"; Питер Брейгель "Битва Масленицы и Поста"; Борис Кустодиев "Масленица"; Борис Кустодиев "Зима"; Борис Кустодиев "Масленица")

-Ребята, что вы видите на картинах? (Веселье, зимние забавы, как отмечают праздник Масленицы).

-Правильно, почему так люди веселятся, я вам сейчас расскажу.

-Масленица — один из самых любимых в народе праздников, рождение которого уходит в глубокую древность. Празднуют его в конце февраля, начале марта.

Масленица имела другое название — проводы зимы. А проводы зимы и встреча весны — всегда праздник. В Масленицу долг каждого человека — помочь прогнать зиму, разбудить природу. Люди, забывали про холода, зимние морозы, про тоску и печаль, и веселились от души.

-Послушайте веселое стихотворение о Масленице:

В этот праздник не скучают,

Все в веселье превращают.

Печь на улице стоит,

Выпекать блины велит.

С маком, творогом, капустой,

Чтобы было очень вкусно,

К самовару подходи –

Ароматный чай бери.

-Масленицу назвали так, потому что хозяйки пекли вкусные, масляные блины. Всю неделю положено есть блины. Блины нельзя заменить пирожными или конфетами, потому что блины похожи на солнышко - круглые, золотистые, горячие.

-К блинам и оладьям полагалась особая еда: сыр, масло, рыба, творог. На блины да угощенье звали дорогих гостей. Чем больше гостей, тем больше счастливых дней в году.

-Масленицу ласково называли объедалой, круглой, румяной, широкой и белой. Села и города к Масленице преображались: ледяные горки, снежные дворцы и крепости, качели, балаганы для скоморохов, циркачей, площадки для медвежьей потехи и кулачных боев, столы под открытым небом с разнообразными кушаньями и напитками.

-Масленицу играли всем миром: взрослые ходили в гости друг к другу, дети забавлялись катанием на санках, все вместе смеялись на представлениях, катались на тройках и, конечно же, объедались блинами.

(После рассказа воспитателя, проводится работа по услышанному, задаются вопросы детям)

-Как вы думаете, почему блин символ Масленицы? На что он похож? Какого цвета, формы? (Блин похож на солнышко, а теплое солнышко к нам приходит весной)

-Люди говорили: «Масленицу провожаем, света солнца ожидаем». Вспомните, какие бывают блины? (Блины пшеничные, гречневые, с начинкой)

-А с чем же подавали блины? (Со сметаной, вареньем, медом, сыром, рыбой, творогом)

-Какой символ Масленицы вы знаете ещё, кроме блинов? (Чучело)

-Точно! Раньше дети вместе со взрослыми делали чучело и наряжали — это символ зимы. Называли чучело - Масленицей.

-Как вы думаете, во что наряжали чучело? Где ставили чучело? Зачем сжигают Масленицу? (Наряжают в одежду, славят весну, просят доброго урожая)

**Физкультминутка**

**«Малечена-калечина»**

- Сейчас немножко отдохнем и поиграем, правила такие: выбирается ведущий. Каждый игрок берет в руки небольшую палочку, которую я сейчас вам раздам.

- Все произносят слова и одновременно катают между ладошек палочку.

Малечена-калечина, сколько часов осталось до вечера, до зимнего?

-После слов «До зимнего?» нужно поставить палочку на ладонь.

-Как только вы поставите палочки на ладонь, я начну считать: «Раз, два, три, … десять».

-Выигрывает тот, кто дольше продержал предмет. Так же я могу давать разные задания: играющие, удерживая палку, должны ходить, приседать, поворачиваться вправо, влево, вокруг себя.

(Проводится физ. Минутка «Малечена – калечина вместе с воспитателем)

-Ну вот мы немножко отдохнули, понравилось вам? (Да)

-Скажите мне, сколько дней народ празднует Масленицу? (7 дней) (Если дети не знают, воспитатель подсказывает)

-Каждый день Масленицы имеет своё название. Послушайте какое:

**-Понедельник**– встреча.

Делают куклу Масленицу, дети катаются с горки и поют песни.

**-Вторник**–заигрыш.

Ходят от дома к дому, поздравляя с Масленицей, поют, шутят, в этот день начинаются игры, девицы качаются на качелях, ездят на лошадях.

**-Среда** - лакомка.

Начинают кататься с гор. Взрослые, родственники ходят, друг к другу в гости, угощаются блинами и другими масленичными продуктами (икра рыбы, сметана, мед, яйца, варенье). В каждой семье накрывают столы с вкусной едой, пекут блины.

**-Четверг** - широкая Масленица. В этот день больше всего развлечений. Ряженые веселят народ, все угощаются блинами, пляшут, водят хороводы, поют песни и частушки.

**-Пятница** – тещины вечерки. Теща угощает зятя блинами.

**-Суббота**– золовкины посиделки. Молодожены приглашают родных к себе в гости за стол, а своим золовкам – сестрам мужа они вручали подарки.

**-Воскресенье**– прощеный день. Проводы Масленицы, сжигают куклу с песнями, разбрасывают по полю пепел, чтобы собрать богатый урожай. В последний день масленицы все просят друг у друга прощения, освобождаясь от грехов перед Великим постом: “Прости меня, если виноват” — “И ты меня прости” — “Бог простит”. Все это сопровождалось поклонами и поцелуями.

(После услышанного, проводится работа с детьми, задаются вопросы)

-Как называется первый день масленицы и что делали в этот день? Второй? Третий? Четвертый? Пятый? Шестой? Седьмой? (Понедельник – встреча; вторник – заигрыш; среда – лакомка; четверг – широкая масленица; пятница – тещины вечерки; суббота – золовкины посиделки; воскресенье – прощенный день)

- Что делали в конце недели? (В конце поджигали чучело под веселые песни)

-Правильно, и сейчас мы с вами сыграем в игру **«Гори, гори ясно»,**становитесь все в круг.

(Проводится игра совместно с воспитателем. Все вместе говорят речёвку: «Гори, гори ясно, чтобы не погасло, глянь на небо, птички летят, колокольчики звенят». Как только заканчивается речёвка, водящий подходит к детям, взмахивает платочком между двумя детьми, как бы их разделяя. Эти два ребёнка бегут в разные стороны, обегая круг снаружи. Кто первый добежит до платочка, выигрывает. Так можно повторять несколько раз)

-Отлично сыграли, развеселились! Теперь самое время послушать частушки, которое говорят на Масленицу. Послушайте:

Масленица,

Мы тобою хвалимся,

На горах катаемся,

Блинами объедаемся!

Ой, Масленица, протянися!

Ты за дуб, за колоду зацепися!

Ой, сказали – нашей Масленице

Семь годков,

А всего у Масленицы

Семь деньков.

Ой, Масленица-обманщица!

Обманула, провела,

Нагуляться не дала!

Ой, Масленица, протянись!

За белую березу зацепись!

Сказали: Масленице семь годков,

А нашей Масленице семь деньков!

Ой, Масленица, протянись!

Ты за дуб, за колоду зацепись!

Ой, сказали – нашей Масленице

Семь годков, А всего у Масленицы семь деньков.

Ой, Масленица-обманщица!

Обманула, провела,

Нагуляться не дала!

-Ну как, понравились веселые Масленичные частушки? (Да)

-Ну и в завершении нашего сегодня праздничного занятия, предлагаю сделать красивую аппликацию.

**Аппликация «Солнышко» из ладошек**

-Круглое улыбчивое солнышко – это символ Масленицы. Я предлагаем украсить нашу группу красивой и яркой аппликацией «Солнышко» из ладошек.

-Основой нашего солнышка будет большой вырезанный круг из картона, который я уже подготовила для вас, раскрасила его красками ярко желтого цвета и нарисовала красивую мордочку нашему теплому, яркому, лучистому солнышку.

- «Весеннее солнышко очень хочет согреть все на земле своими лучами, но у него пока не хватает сил. Посмотрите, у него даже лучиков нет. Давайте поможем солнышку! Поможем ему – отдадим ему часть тепла наших рук». (Да, поможем)

(Воспитатель раздает детям чистые листы бумаги размером А4, ножницы, простые карандаши, кисточки и краски. Воспитатель показывает детям, как можно обвести ладошку, чтобы отпечаток был похож на лучи солнца. Дети обводят свои ладони, вырезают отпечатки и раскрашивают желтой краской свои ладошки)

-Какие вы молодцы! У вас получились очень яркие и красивые лучики, давайте теперь приклеим их к нашему солнышку. (Проводится данная работа с детьми)

-Ребята, посмотрите какие вы молодцы, теперь наше солнышко светит очень ярко и чувствуется тепло. Повесим его на самое видное место в группе, что бы оно нас грело.

**Итог занятия. Рефлексия.**

(Воспитателем проводится рефлексия)

-Итак, занятие наше подошло к концу, понравилось оно вам? (Ответы детей)

-Что понравилось больше всего?

-Что меньше всего?

-В какие игры вы хотели бы сыграть еще раз, спеть частушки может быть? (Ответы детей)

-Предлагаю подойти и взять тот кружочек цветом, какое у вас настроение, по вашему мнению, после нашего занятия.

-Красный – если плохое настроение, желтый – если нормальное настроение, зеленый – если отличное настроение.

-Ну а теперь, давайте скажем друг другу спасибо за занятие, и я желаю вам веселого праздничного настроения!