**ПРИЧИНЫ ПОТЕРИ И ПУТИ СОХРАНЕНИЯ КОНТИНГЕНТА В СПОРТИВНЫХ ШКОЛАХ, РАЗВИВАЮЩИХ ТХЭКВОНДО**

Тхэквондо - один из наиболее молодых олимпийских видов спорта. Это боевое искусство, имеющее духовно-философские корни и, в настоящее время, адаптированное для массового физического воспитания . Специалисты отмечают, что тхэквондо является одним из наиболее сложных и функционально тяжелых видов единоборств, в котором спортсмены выполняют двигательные действия практически на пределе своих возможностей, реализуя свои скоростные, скоростно-силовые и силовые качества . Как и любой другой олимпийский вид спорта, тхэквондо основано на целевых установках: победить, установить новый рекорд, занять призовое место, получить спортивное звание . Путь к мастерству лежит только через массовость . Основной государственной задачей для ДЮСШ остается развитие массового спорта путем привлечения максимально возможного числа детей и подростков. Последнее, прежде всего, относится к этапу начальной спортивной подготовки, задачами которой является укрепление здоровья, повышение уровня физического развития, воспитание морально-этических и волевых качеств учащихся спортивных школ . Потребность вовлечения как можно большей части детей и подростков в занятия спортом сегодня усиливается теми неблагоприятными тенденциями в развитии общества, которые обусловлены сменой в последние десятилетия системы жизненных ценностей, стиля жизни, стандарта мышления и оценок. Анализ работы ДЮСШ по видам единоборств, проведенный разными авторами в разные годы, выявил высокую текучесть и отсев контингента, низкий процент выхода квалифицированных спортсменов, завершивших полный цикл обучения и спортивной подготовки. А, как известно, именно отсев является одним из основных показателей качества организации системы спортивной подготовки и служит критерием эффективности работы спортивных школ. В последнее время заметен факт ухода из спортивных секций в связи с переключением на другие, более привлекательные, сферы активности, такие как музыка, средства мобильной связи, телевидение, компьютеры, фильмы, экстремальный спорт, авто и мототехника, и т.д. Наметившаяся тенденция предполагает значительное снижение роли спорта в обществе. Со временем, мы можем оказаться перед проблемой потери перспективных спортсменов. Актуальность данного исследования обусловлена тем, что в настоящее время спортивные школы, развивающие тхэквондо, испытывают проблемы, связанные с потерей контингента учащихся. Значительный отсев и преждевременное прекращение своего спортивного совершенствования учащимися спортивных школ снижает эффективность работы спортивных школ по подготовке спортивных резервов. Вышеизложенное положение предопределило необходимость поиска и научного обоснования новых методов совершенствования учебно-тренировочного процесса спортивной подготовки в целях сохранения контингента спортсменов-тхэквондистов.

Практическая значимость заключается в том, что полученные в ходе исследования данные о причинах потери и способах сохранения контингента занимающихся в тхэквондо, помогут повысить эффективность контроля над сохранностью контингента и могут быть использованы специалистами данной отрастим при планировании и осуществлении учебно-тренировочного процесса в ДЮСШ, ДЮШОР и секциях, развивающих данный вид единоборств. Объект исследования – учебно-тренировочный процесс в тхэквондо.

**Предмет исследования** – причины потери и пути сохранения контингента в спортивных школах, развивающих тхэквондо.

**Цель исследования:** изучить причины потери и пути сохранения контингента в спортивных школах, развивающих тхэквондо, а также экспериментально проверить эффективность применения комплекса организационных мер по обеспечению сохранности контингента.

**Гипотеза:** предполагалось, что внедрение в учебно-тренировочный процесс комплекса организационных мер по обеспечению сохранности контингента в спортивных школах, развивающих тхэквондо, позволит повысить стабильность контингента занимающихся.

**В настоящей работе были поставлены следующие задачи:**

1. Изучить общенаучные подходы к пониманию проблем потери и сохранения контингента в спортивных школах, развивающих тхэквондо;

2. Выявить основные причины потери контингента в спортивных школах, развивающих тхэквондо.

3. Теоретически разработать и экспериментально оценить эффективность применения комплекса организационных мер по обеспечению сохранности контингента в спортивных школах по тхэквондо.

**Факторы, привлекающие детей к занятиям спортом**

Мотивы спортивной деятельности не только побуждают человека заниматься спортом, но и придают занятиям субъективный, личностный, смысл. Разные спортсмены, занимаясь одним и тем же видом спорта, выполняя одинаковые по сложности и интенсивности тренировочные нагрузки, нередко руководствуются разными, порой прямо противоположными мотивами, придают различное значение своим занятиям. Мотивы спортсменов динамичны по своему содержанию. В процессе спортивного совершенствования они изменяются, преобразуются под влиянием обстоятельств, других спортсменов, оценки собственных действий и поступков, а главное - целенаправленной воспитательной работы . Определено, что один из главных факторов, привлекающих детей в спорт, прежде всего, общественное мнение, складывающееся благодаря воздействию средств массовой информации, а также, что очень важно, влиянию родителей. Радость и удовольствие - одни из наиболее значимых факторов привлечения в спорт и продолжения занятий . Ряд авторов проводили анкетирование с целью выявления у детей мотивации к спортивным занятиям . Были определены основные мотивы:

- быть на хорошем счету у тренера, слышать от него похвалы;

- быть среди друзей;

- испытывать чувство победы

- быть членом команды в играх и эстафетах

- развивать свои физические способности.

Таким образом, командный дух, друзья, положительные эмоции, взаимопонимание с тренером, смена вида тренировочной работы - все это создает позитивное настроение у юных спортсменов . В процессе работы с детьми очень важно создать возможности взаимодействия с друзьями, способствовать развитию отношений между детьми вне тренировочных занятий, создавать разновозрастные команды и для соревнований, и для участия в туристических походах . Тренер старается больше узнавать о своих подопечных, о каждом в отдельности посредством общения с родителями и учителями, т.е. учебная и спортивная деятельность взаимосвязаны. Следует учитывать, что современные ученики - дети компьютерной эры, поэтому спорт тоже должен соответствовать правилам компьютерных игр. Очень важно постоянно обсуждать проблемы с каждым ребенком, поощрять и развивать знания детей в области спорта; усиливать командный дух в коллективе: командные приветствия, единая униформа, сборы перед соревнованиями, тренинги, командные чаепития и т.д.; поощрять и награждать призами не только победителей, но и учеников, которые добились своих личных рекордов; поощрять спортсменов перед строем, ругать за ошибки – отдельно . Организованный спорт - это действительно удовольствие для детей, и он должен охватывать многие аспекты тренировочной деятельности. Удовольствие, определенное детьми, внедрено в тренировочный процесс. И необходимо учитывать, что при взрослении спортсменов их отношение к удовольствиям меняется, таким образом, удовольствие для детей 10-11 лет отличается от такового у учащихся более старших классов . Несомненно, что общий климат тренировочного занятия в первую очередь создается тренером. Тренер, чтобы добиться успеха в подготовке юных спортсменов способствует в развитии стремления к совершенствованию - разрабатывает такие тренировочные программы и упражнения, которые достигают реальные и прогрессивные цели; позитивно оценивает достижения спортсменов. Также тренер постоянно общается с учениками, давая советы по индивидуальной тренировке, дополнительным упражнениям, диете и другим вопросам. Все, что тренер скажет или не скажет своему подопечному, в конце концов, может повлиять на его результативность и успех самого . Важно строить отношения с подопечными на взаимоуважении - если дети уважают тренера, то с удовольствием будут учиться у него, и будут достигать выдающихся результатов ради него. Отчитывает спортсменов за ошибки нужно только при достаточном основании, и тогда они не будут бояться его и полюбят спорт. Очень важно убедить юных спортсменов в том, что успехи - результат их способностей и ответственного отношения к тренировкам. Также тренеру необходимо постоянно корректировать технические погрешности, показывать личный пример – стараться быть моделью поведения; заботится о безопасности своих воспитанников. Немаловажный момент - относится ко всем одинаково, не разделяя на лучших и худших . Тренер воспитывает не для побед, а для прогресса физических качеств и техники каждого в отдельности и команду в целом, поощряет учеников к тому, чтобы они задавали вопросы во время тренировочных занятий, старается быть внимательными не только к словам спортсменов, но и к другим деталям, таким как внешний вид, артикуляция, выражение лица, настроение и т.д. . Для того чтобы быть компетентным, тренер должен регулярно повышать уровень своего образования, стараться быть в постоянном контакте с родителями юных спортсменов и вовлекать их в обсуждение занятий, и, по возможности, в участие в самом тренировочном процессе .

**Причины преждевременного ухода спортсменов из тхэквондо**

Несмотря на успех российских тхэквондистов на мировой спортивной арене, анализ статистических данных позволяет сделать вывод о том, что уровень развития этого вида спорта в стране не слишком высок, а проведенное в разное время изучение причин отсева контингента спортивных школ, свидетельствует о том, что источники нерационального ухода юных спортсменов следует, прежде всего, искать в области некачественной организации учебно-тренировочного процесса и воспитательной работы. Следовательно, ранний отсев и уход из тхэквондо до завершения обучения спортсменами можно отнести к области недостатка профессионализма деятельности тренерско-преподавательского состава. В этом случае отсев рассматривается как критерий качества работы школы, а динамика отсева указывает на наиболее слабые места в организации многолетней подготовки . В последнее время заметен факт ухода из спортивных секций в связи с переключением на другие, более привлекательные, сферы активности, такие как музыка, средства мобильной связи, телевидение, компьютеры, фильмы, экстремальный спорт, авто и мототехника, и т.д. Если такое направление будет продолжать развиваться, то логично заключить, что со временем роль спорта в нашем обществе значительно уменьшится. Мы можем оказаться перед проблемой потери в будущем многих талантливых спортсменов . Среди наиболее часто называемых факторов, влияющих на уход ребенка из спорта, можно выделить следующие:

- стресс (конфликт между образованием и тренировочной деятельностью);

- травма;

- влияние родителей;

- мотивация (недостаточная/отсутствующая);

- конфликт интересов (между серьезными занятиями спортом и свободным временем);

- низкая, или наоборот, высокая социальная активность;

- критика приятелей

- конфликты между спортсменом и тренером.

Тренер имеет дело с юными членами нашего общества в постоянно меняющихся социальных условиях. Они быстрее, чем мы, адаптируются к этим переменам, и нам, всем, кто вовлечен в процесс подготовки юных спортсменов, нужно помнить об этом и стараться предупреждать возможные конфликты и недоразумения, которые могут появиться в практике тренировочной работы. Создание позитивного психологического климата и постоянное личное совершенствование в теории и практике спорта – залог нашей успешной тренерской работы и результатов в будущем . Многочисленные исследования свидетельствуют о существенном влиянии взаимоотношений спортсмена и тренера, как в случае прекращения карьеры, так и при продолжении серьезных занятий спортом. Тренеры-преподаватели играют решающую роль, как в улучшении спортивного результата, так и в вопросе о завершении карьеры. Их позитивное и негативное влияние, повышающееся по мере возрастания спортивного мастерства, является чрезвычайно существенным . Тхэквондо, как и другие виды спорта высших достижений, всегда сопряжено с большим риском и необходимостью постоянного воздействия предельно допустимых физических нагрузок на организм. К сожалению, в силу ряда обстоятельств (настроенность на победу любой ценой) спортсмены нередко переходят грань допустимого и наносят ущерб своему здоровью, а иногда и здоровью соперника. Причиной этого может служить нерациональное использование ресурсов спортсмена во время подготовки, то есть в тренировочном процессе. Для успешного управления тренировочным процессом подготовки спортсменов необходимо свести в единую систему комплекс всех факторов, которые влияют на функциональное состояние и степень готовности к соревновательной деятельности. С их помощью оценивается эффективность адаптации к физическим нагрузкам. При таком подходе оперативное управление подготовкой спортсменов представляет единый цикл. Он включает разработку модельных характеристик соревновательной деятельности, величину и направленность тренирующих воздействий, выявление факторов, определяющих специальную работоспособность . Группа лучших спортсменов формируется в результате специальной системы отбора и является итогом круглогодичного и многолетнего процесса подготовки и участия в соревнованиях. В орбите большого спорта спортсмен находится от 5 до 10 и более лет. Высокие нагрузки в обязательном порядке требуют специальных восстановительных мероприятий, а также существенных материальных затрат. К сожалению, далеко не во всех регионах Российской Федерации в настоящее время осуществляется эффективная финансовая поддержка молодых спортсменов-тхэквондистов. Зачастую связанные с занятием спортом расходы ложатся на плечи родителей . Одной из характерных черт тхэквондо является то, что для большей привлекательности и повышения зрелищности состязаний этот вид спорта постоянно эволюционирует. Теоретические наработки в сфере подготовки спортсменов-тхэквондистов не всегда «успевают» за изменениями в практической сфере . Выделяя эти первоочередные организационные вопросы, следует отметить, что слабое научно-методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса во многом сдерживает прогресс спортивных достижений тхэквондистов . Особенно хочется выделить такой важный фактор, во многом определяющий развитие этого вида спорта, как профессиональный уровень тренерского состава Союза тхэквондо России. Подготовку спортсменов в тхэквондо на начальном этапе становления осуществляли тренеры, пришедшие из других видов спорта (борьбы, каратэ, бокса) и, естественно, не имеющие достаточной квалификации. Подготовка тренерских кадров ведется нецеленаправленно . Данные выборочного опроса тренеров, представляющих различные регионы России, таковы: тренеры с высшим физкультурным образованием - 27%; тренеры с высшим нефизкультурным образованием - 22%; тренеры-общественники - 32%; спортсмены-инструкторы - 19%. Это накладывает определенный отпечаток на технико-тактическую подготовку тхэквондистов. Манера ведения боев отличается очень узким арсеналом технических приемов с преобладанием силовых компонентов . Нельзя в целом удовлетвориться и организацией работы по развитию тхэквондо в России. До настоящего времени в большинстве городов этот вид спорта продолжает оставаться за рамками государственных образовательных учреждений. Негативная тенденция наполнить группу до определенной нормы приводит к тому, что группы комплектуются не по возрастному принципу. Нередко можно наблюдать такую ситуацию, когда в одной группе занимаются дети от 10 до 14 лет. Естественно, это отрицательно сказывается на отборе и подготовке перспективных спортсменов . Стресс, вызванный конфликтом между образованием и тренировочной деятельностью, негативно сказывается на продуктивности тренировок. Зачастую, от родителей исходит посыл о «главенстве» интеллектуального развития над физическим. Участие в тренировках происходит по остаточному принципу – сначала сделай уроки, а потом тренируйся, и может быть предметом манипуляций – «получишь двойку – не пойдешь на тренировку». Такой подход делает тренировки нерегулярными, а в последствии может привести и к полному отказу от спортивных занятий. Травматизм, к сожалению, является неотъемлемой частью спортивной деятельности. Характер травм, их причины, сроки восстановления и эмоциональный подтекст определяют возможности продолжения занятий спортом и успешной реализации в нем. Влияние родителей может быть как положительным, так и отрицательным. Личный пример родителя – мощнейший фактор совершенствования ребенка в спорте. Общие спортивные ценности и идеалы способны создавать правильную мотивацию, обеспечивать ребенку комфортную среду для развития в этом направлении. Мотивационная сфера ребенка формируется под влиянием внешних (родители, тренер, окружение) и внутренних (темперамент, личностные качества) факторов. Сформированность мотивов к занятиям спортом делает эти занятия осознанными и значимыми для индивида. Конфликт интересов (между серьезными занятиями спортом и свободным временем), а также низкая, или наоборот, высокая социальная активность – это, по сути, способность сбалансировать режим таким образом, чтобы в нем сочетались все виды деятельности, присущие данному возрасту, от игр до социально-значимых занятий (волонтерство и т.п.). Критика приятелей может быть связана с разностью интересов, идеалов и отличиями в семейном воспитании. Твердость мотивационных установок, личные спортивные достижения, положительный семейный пример способны нейтрализовать влияние мнений из «окружающей среды» и даже сформировать положительное отношение к спорту у критикующих. Влияние перечисленных выше факторов, способствующих преждевременному завершению карьеры в тхэквондо, ставят нас перед проблемой потери в будущем многих талантливых спортсменов. Решение этой проблемы, на наш взгляд, должно носить комплексный характер. Разработанный комплекс организационных мер по обеспечению сохранности контингента в спортивных школах, развивающих тхэквондо, должен отражать различные направления работы: информационное, личностно-формирующее, компетентностно-ролевое, медицинский контроль. Такой подход будет способствовать стабильности контингента занимающихся.

**Методы исследования**

Для проверки гипотезы и реализации поставленных задач были использованы следующие методы исследования:

1. Анализ научно-методической литературы.

2. Метод письменного опроса (анкетирование).

3. Метод логических заключений.

4. Педагогический эксперимент.

5. Математико-статистическая обработка результатов исследования

**По результатам проведённого исследования были сделаны следующие выводы:**

1. Мотивы спортивной деятельности не только побуждают человека заниматься спортом, но и придают занятиям субъективный, личностный, смысл. Разные спортсмены, занимаясь одним и тем же видом спорта, выполняя одинаковые по сложности и интенсивности тренировочные нагрузки, нередко руководствуются разными, порой прямо противоположными мотивами, придают различное значение своим занятиям. Мотивы спортсменов динамичны по своему содержанию. В процессе спортивного совершенствования они изменяются, преобразуются под влиянием обстоятельств, других спортсменов, оценки собственных действий и поступков, а главное - целенаправленной воспитательной работы. Среди основных мотивов занятий спортом в детском возрасте выделяют:

- быть на хорошем счету у тренера, слышать от него похвалы;

- быть среди друзей;

- испытывать чувство победы;

- быть членом команды в играх и эстафетах;

- развивать свои физические способности.

Общий климат тренировочного занятия в первую очередь создается тренером. Тренер, чтобы добиться успеха в подготовке юных спортсменов, должен способствовать развитию у них стремления к совершенствованию.

2. В последнее время заметен факт ухода из спортивных секций тхэквондо в связи с переключением на другие, более привлекательные, сферы активности, такие как музыка, средства мобильной связи, телевидение, компьютеры, фильмы, экстремальный спорт, авто и мототехника и т.д. Это создает проблему потери перспективно талантливых спортсменов. Среди наиболее часто называемых факторов, влияющих на уход ребенка из спорта, можно выделить следующие:

- стресс (конфликт между образованием и тренировочной деятельностью);

- травма;

- влияние родителей;

- мотивация (недостаточная/отсутствующая);

- конфликт интересов (между серьезными занятиями спортом и свободным временем);

- низкая, или наоборот, высокая социальная активность;

- критика приятелей;

- конфликты между спортсменом и тренером.

3. Внедрение комплекса организационных мер по сохранению контингента спортивной школы, способствовало формированию у занимающихся более ответственного отношения к вопросам тренировок, чем до внедрения данного комплекса. Спортсмены смогли оценить обучающую, оздоровительную направленность тренировок, личную значимость занятий для возможной дальнейшей профессиональной реализации в спорте. Мотивы тренировочной деятельности изменились. Спортсменов до начала эксперимента больше всего мотивирует к занятиям спортом общение с друзьями – 60%. А в конце эксперимента главнейшим мотивом становятся личные спортивные достижения - 50%. Контрольный учет посещаемости спортсменов групп начальной подготовки первого года обучения спортивной школы подтвердил высокую эффективность применяемого комплекса мер в условиях учебнотренировочной деятельности. Предложенные нами меры по сохранности контингента занимающихся могут использоваться в практике работы ДЮСШ, ДЮСШОР, секций не только в тхэквондо, но и в других видах спорта.