***Для осуществления образовательной деятельности в семье по теме «До свидания, лето. Здравствуй, детский сад» рекомендуем родителям:***

* поощрять рассказы ребенка о том, как прошел день в детском саду, с кем и как играл, что интересного узнал;
* участвовать в конкурсе рисунков (фотографий) «Ах, какое было лето!»;
* привлекать ребенка к выполнению простейших трудовых поручений;
* поговорить о правилах дорожного движения;
* прогулки в парке, в лесу с целью наблюдения за неживой природой.



**Для осуществления образовательной деятельности**

**в семье по теме**

**«Мой дом, мой город, моя страна, моя планета» рекомендуем родителям**:

* поговорить с ребенком о своем городе, домашнем адресе;
* поговорить о правилах безопасного поведения дома, в детском саду, на улице; 
* оформить фотоальбом «Мы гуляем по городу»;
* нарисовать с ребенком «Свой любимый коврик»;
* привлекать к оказанию посильной помощи дома.



**Для осуществления образовательной деятельности в семье по теме « Урожай» рекомендуем родителям:**

* поговорить с ребенком об овощах и фруктах; 
* посетить огород, сад, продуктовый магазин;
* загадывание детям загадок об овощах и фруктах;
* рассказывать о том, из каких овощей делают салат;
* привлекать к посильной помощи по сбору урожая; 
* совместное изготовление салатов;
* совершить прогулку в лес за грибами;
* принять участие в составлении «Книги витаминных рецептов»; 
* составление с детьми кулинарной книги семьи (салаты);
* принять участие в выставках «Мы любим овощи и фрукты», «Осенняя фантазия» (поделки из фруктов и овощей).

**Для осуществления образовательной деятельности в семье по теме: «Краски осени» рекомендуем родителям**:

- погулять в осеннем парке;

- отразить впечатления от посещения парка в рисунках;

- принять участие в выставке «Осенняя фантазия»;

- подбор пословиц и поговорок об осени;

- составление рассказа «Что мне нравится в осени»;

- привлекать детей к посильной работе дома или на садовом участке.

**Тема недели**: **«Животный мир»**

**Для осуществления образовательной деятельности в семье по теме рекомендуем родителям**:

* рассмотреть иллюстрации с изображением явлений осенней природы, животных;
* рассмотреть игрушки, изображающие домашних и диких животных;
* привлечь к уходу за домашним питомцем

-подготовить фотографии своих домашних питомцев для выставки «Наши домашние любимцы»;

* понаблюдать за животными, птицами на прогулке, по дороге в детский сад;
* посетить городской зоопарк, формировать элементарные представления о правильных способах вза­имодействия с животными: наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда; кормить животных только с разрешения взрослых;
* прочитать народные сказки в обр. Ю. Ванага: «Лиса и заяц», «Рукавичка», «Лесной мишка и проказница мышка»;
* изготовить маски для игры – драматизации. Формировать позиции помощника;
* рассказать детям интересную историю, произошедшую с участием животных;
* разучить стихи о животных.

**Для осуществления образовательной деятельности в семье по теме «Я - человек» рекомендуем родителям:**

* Рассмотреть с ребенком картинки с изображением человека, показать и назвать части тела человека (голова, руки, ноги, спина, живот, шея, ступня, колени, локти, плечи, туловище, грудь) и лица (глаза, брови, ресницы, нос, рот, губы, зубы, щеки, уши, подбородок, лоб, виски).
* Научить ребенка называть свое имя, отчество, фамилию, возраст.



* Поиграть в дидактическую игру «Для чего нам нужны….» (руки, уши, ноги, глаза, рот, нос, язык, зубы).
* Поиграть в дидактическую игру «Назови ласково» (нога – ножка, рука, рот, ноготь, палец, шея, глаза, спина, живот, бровь, ухо, язык, ресницы).
* Совместное рассматривание картин и иллюстраций, фотографий (как я рос, моя семья, родители в детстве, старшие дети в детском саду).
* Побеседовать с детьми о правилах хорошего тона в гостях, в местах общественного пользования.
* Использовать личный пример родителей в закреплении норм поведения с позиции гендерного воспитания детей; приобщение к семейным ценностям и традициям.

**Для осуществления образовательной деятельности в семье по теме «Народная культура и традиции»**

**рекомендуем родителям:**

* рассматривание предметов на тему «Русской избы», обсуждение



* подвижные игры с детьми: «У медведя во бору», «Птичка и кошка», «Лошадки», «Бездомный заяц», «Ловишки»;
* посетить музей декоративно-прикладного искусства;
* нарисовать иллюстрацию

вместе с ребёнком по теме «Моя любимая сказка»;

* рассмотреть дома фотоальбом «Национальные костюмы»; рассказать ребёнку о народных промыслах (вязание, вышивание, плетение и т.п;)

**Для осуществления образовательной деятельности в семье по теме « Наш быт» рекомендуем родителям:**

* использование трудовых поручений в семье;
* дидактические игры «Раз, два, три, что может быть опасно - найди» с целью закрепления у детей представлений об источниках опасности в доме, развития сообразительности, внимания;
* поиграть с детьми в игру «Встреча гостей»;
* прочитать сборник сказок К.И.Чуковского;
* просмотр видеофильма «Улица полна неожиданностей»;
* совместные сюжетно-ролевые игры: «Мы пассажиры», «Мы покупатели»;
* чтение детям «Полюбуйтесь-ка, игрушки» Е. Благининой, Л.Квитко «Бабушкины руки», А. Барто «Девочка чумазая»;



* показ детям посуды, объяснение ее назначение (кухонная, столовая, чайная);



* составление рассказа на тему « Мама моет посуду»;
* рассматривание дома мебели, уточнение материалов из которых она сделана, её свойств.

**Для осуществления образовательной деятельности в семье**

**по теме «Дружба» рекомендуем родителям:**

* составление рассказа вместе с ребёнком на тему «У меня есть друг» (ко дню животных);
* чтение рассказов, сказок, стихотворений об именах, о мальчиках и девочках (их взаимоотношениях, интересных делах, увлечениях) и другое;
* посетить главную площадь города, украшенную к празднику День народного единства;



* понаблюдать вечером с ребенком праздничный салют;
* послушать песни о дружбе: «Дружба начинается с улыбки», «Друг в беде не бросит…»;

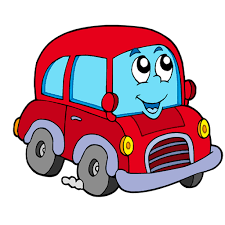


* Учить детей осознанию полезности труда, мыть посуду, помогать маме;
* чтение, рассматривание иллюстраций «Дружба»;
* посетить выставку с детьми ко Дню народного единства



**Для осуществления образовательной деятельности в семье**

**по теме «Транспорт» рекомендуем родителям:**

* строительные игры с обыгрыванием постройки: «Построим большой автомобиль», «Грузовик для кота», «Пожарная машина», «Самолет», Корабль»,«Машина скорой помощи», «Светофор»;
* сюжетно-ролевые игры «Скорая помощь» (назначение машины, знакомство с работой бригады скорой помощи), «Водитель автобуса» (пассажир, водитель, пешеход) ;



* прогулка «Наша улица» (Показать движение транспорта на перекрестке. Объяснить назначение специальных видов транспорта и значение сигналов светофора).



**Для осуществления образовательной деятельности в семье**

**по теме «Здоровей-ка» рекомендуем родителям:**

* рассказы из личного опыта родителей на тему: «Представление о здоровье и здоровом образе жизни»;
* почитать с ребенком дома:

М. Дружинина «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьев «Добрый день!», С. Маршак «Ежели вы вежливы», С. Капутикян «Кто скорее допьет», «Маша обедает», И. Муравейка «Я сама», Н. Павлова «Чьи башмачки»;



* выполнение совместной творческой работы (рисунок, аппликация) для семейной выставки «Мой друг Мойдодыр»;
* закреплять культурно-гигиенические навыки в домашних условиях;



* рассмотреть фото ребёнка с раннего возраста, отметить, как вырос малыш;
* в беседах уточнять представления ребенка о том, что нужно делать, чтобы быть здоровым;
* составить с ребенком комплекс упражнений для утренней гимнастики.

**Для осуществления образовательной деятельности в семье**

**по теме «Кто как готовится к зиме» рекомендуем родителям**:

* совместно с ребенком сделать кормушку, ежедневно добавлять корм, наблюдать за птицами, прилетающими к кормушке;
* почитать с ребенком дома: («Олененок» Ю. Кушак, «Покормите птиц зимой» А. Яшин, «Скачет шустрая синица…» А. Барто, «В медвежий час» Г. Цыферов, «Первая охота», «Лесной колобок – колючий бок», В. Бианки, «Зимовье зверей», «Лисичка-сестричка и волк», «Сказка про Комара Комаровича», народные сказки о животных, их повадках;

* дидактические игры на использовании в речи прилагательных, глаголов, наречий (описание животных, птиц);
* привлечение ребенка к работам на садовом участке по подготовке к зиме, объяснять, что и для чего делается (перекапывание почвы, укрывание растений и т.п.);



* заготовить корм для птиц на зиму (ягоды рябины, семена и т.д.);
* в беседах уточнять представления ребенка о том, что нужно делать для предупреждения простудных заболеваний в холодный период.

**Для осуществления образовательной деятельности в семье**

**по теме «Здравствуй, зимушка-зима» рекомендуем родителям**:

* понаблюдать с детьми за красотой зимнего леса; за снегом в разную погоду;
* почитать сказку «Снегурочка», «Зимовье»;
* построить из снега горку на участке;
* составить книжку описательных рассказов ребенка «Зимние забавы».
* сделать альбом «Наши славные дела» - о помощи зимующим птицам
* составить «Сказку про снеговика»
* посетить снежный городок, полюбоваться снежными постройками.
* выучить с детьми стихотворения: И. Никитин «Зима», И. Суриков «Зима».
* прогуляться по парку и полюбоваться снегом, вызвав у детей положительный эмоциональный отклик

**Для осуществления образовательной деятельности в семье**

**по теме «Город мастеров» рекомендуем родителям:**

* провести беседу с детьми о членах семьи. Составить простейшее генеалогическое дерево семьи; 
* подобрать кусочки ткани и бумаги для пополнения коллекций «Ткани» и «Бумага»;
* посмотреть с детьми спортивные телепередачи, соревнования;
* прочитать сказку «Снегурочка» Одоевского;
* рассмотреть с детьми предметы декоративно-прикладного искусства.



**Для осуществления образовательной деятельности в семье по теме «Новогодний калейдоскоп» рекомендуем родителям**:

- прослушать аудиозаписи с песнями и сказками о Новом годе;

- рассмотреть елку на улице, украшенную елку дома;

- подготовить материал для тематической выставки поделок «Папа, мама, я – творческая семья».

- посетить выставку детских работ в старшей группе;

- рассмотреть вместе с ребенком новогодние игрушки.

- поиграть в игру «Подскажи словечко» по стихотворению К Чуковского «Елка»;

- разучить стихотворение о елке;

- пополнить домашнюю фонотеку детскими новогодними песнями;

- изготовить атрибуты для новогоднего утренника совместно с ребенком;

- прогуляться по снежному городку на главной площади города, понаблюдать с ребенком за ледяным домом снегурочки;



**Для осуществления образовательной деятельности в семье**

**по теме « Новогодний калейдоскоп» (2 неделя)**

**рекомендуем родителям:**

* участвовать в подготовке к Новогодним праздникам;
* поиграть с детьми в игру «Найди игрушку» (на ориентировку в пространстве).
* побеседовать о полезных свойствах некоторых продуктов зимой: закреплять навыки полезного для здоровья питания.
* рассмотреть игрушки на городской елке, ледяные скульптуры.
* поговорить с ребенком о свойствах льда.
* прочитать детям произведение С.Козлова «Зимняя сказка»;
* поиграть в игру «Скажи наоборот» (теплый – холодный и т.п.).
* *погулять по территории детского сада и обратить внимание, как украшены участки к Новому году.*
* понаблюдать с детьми за тем, как идёт снег. Как изменяется форма снежинок в зависимости о погоды.
* выучить стихотворение к празднику «Новый год».

**Для осуществления образовательной деятельности в семье по теме «В гостях у сказки» рекомендуем родителям:**

* с помощью художественных и фольклорных произведений знакомить с правилами безопасного для ребенка поведения;
* почитать с ребенком дома: «Про Иванушку-дурачка», «Война грибов с ягодами», «Жихарка», Зимовье», «Лиса и козел», «Лиса-лапотница», «Привередница», «Петушок и бобовое зернышко», «Три поросенка», «Бременские музыканты», «Красная шапочка»;
* изготовление самодельной книги «Рисунки- сказки»;
* поощрять стремления ребенка описывать понравившиеся предметы и игрушки; пересказывать понравившиеся сказки, произведения (фильмы и мультфильмы);
* инсценировать с ребенком сказку в домашних условиях;
* сочинить свою волшебную сказку с ребенком;
* посетить театральное представление любого детского театра города;
* нарисовать любимого сказочного героя;
* экскурсия с детьми в зимний лес, парк, игры, развлечения с детьми, например, «Угадай, чьи следы на снегу?»

**Для осуществления образовательной деятельности в семье по теме «Этикет» рекомендуем родителям:**

* привлекать ребенка к выполнению простых трудовых поручений;
* почитать с ребенком дома: М. Дружинина «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьев «Добрый день!», С. Маршак «Ежели вы вежливы»,
* обсудить с ребенком правила поведения в детском саду, на улице, в общественных местах;
* подготовить альбом «Как я помогаю»;
* составить и пополнять «Словарик вежливых слов».





**Для осуществления образовательной деятельности в семье по теме «Моя семья» рекомендуем родителям:**

* приобщать детей к способам безопасного поведения при использовании бытовых приборов дома, при переходе улицы, при перемещении в лифте, автомобиле;
* почитать с ребенком дома: «Кукушка» (ненецкая сказка), стихи: С.Чёрный «Когда никого нет дома», А.Майков «Внучка», А.Усачев «Паповоз», рассказы: Д.Эдвардс «В театре», «Шалунья», «Сестричка», М.Зощенко «Показательный ребёнок», Э.Успенский «Разгром»;
* проектная деятельность «Я – житель Южного Урала» (создание генеалогического дерева);
* проект «Семейный маршрут по памятным местам города» (экскурсия по любимым местам в городе);
* изготовление экспонатов для выставки «Моя мамочка и я»;
* рассмотреть с ребёнком фотографии родителей в детстве;
* закрепить за ребенком выполнение поручений по дому;



**Для осуществления образовательной деятельности в семье по теме «Азбука безопасности» рекомендуем родителям:**

* беседа об опасных ситуациях в семье и в детском саду;
* посмотреть м\ф «Смешарики – Азбука безопасности»;
* прочитать А.С.Клименко « Происшествие с игрушками»;
* прогулки в парке, лесу с целью наблюдения за неживой природой.





**Для осуществления образовательной деятельности в семье**

**по теме «Наши защитники» рекомендуем родителям:**

* изготовление с ребёнком поделки военной тематики (танка из коробка спичек, бумажного самолета);
* игры на спортивных площадках, отработка прыжков через предметы, подвижные игры по желанию детей;
* прогулку по городу и рассматривание с детьми праздничных украшений города;
* рассматривание иллюстраций по военной тематике;
* рассматривание солдатиков, военных машин;
* обыгрывание ситуации «военное сражение».



**Для осуществления образовательной деятельности  в семье**

**по теме «Маленькие исследователи» рекомендуем родителям:**

* приучать ребенка к правильному  обращению с домашними животными, безопасному для ребенка и для животного;
* в процессе семейных прогулок показать ребенку безопасные способы общения с окружающей природой;
* мотивировать дома детей самостоятельно одеваться и аккуратно убирать вещи;



* обратить внимание на большую роль личного примера в закреплении норм с позиции гендерного воспитания детей.

**Для осуществления образовательной деятельности в семье**

**по теме «Женский день» рекомендуем родителям:**

* составить вместе с ребёнком альбом «Что за чем?»

(последовательность режимных моментов).

* совместно составить рассказ«Мы умеем отдыхать»
* совместное чаепитие «Мама – солнышко мое»- помогать детям доброжелательно общаться со взрослыми и сверстниками



* принести фотографии бабушек и мам.
* рассказать детям о работе мамы.
* поддерживать традиции семейных праздников, досугов.
* принять участие в выставке семейных фотографий «Мамы нашей семьи»
* принять участие в выставке совместных работ «Мамины руки не знают скуки »



**Для осуществления образовательной деятельности в семье**

**по теме «Миром правит доброта» рекомендуем родителям:**

* рассматривание иллюстраций из произведения А.Барто «Игрушки»;
* обыгрывание ситуации: «Кукла заболела»;
* поручение «Собери игрушки!»;
* чтение: «Не мешайте мне трудиться» Е. Благинина;
* обсуждение с детьми домашних дел членов семьи (как мама гладит и стирает бельё, как готовит еду для своих детей, как убирает квартиру, папа чистит снег, чинит стол и т.д.). Во время обсуждения подчеркивать заботливое отношение мамы к членам семьи.

**Для осуществления образовательной деятельности в семье**

**по теме «Быть здоровыми хотим» рекомендуем родителям:**

* создавать в домашних условиях игровые ситуации «Расскажем Карлсону, как надо правильно кушать», «Поучим Вини-Пуха делать пену» и др.
* составить схемы правил безопасности дома.
* сделать книжку «Как я умываюсь», «Как я одеваюсь» (с целью закрепления последовательности этих процедур).



* побеседовать о здоровье: хорошо ли быть здоровым? что нужно делать, чтобы быть здоровым?
* выполнять утром совместно с ребёнком комплекс утренней зарядки.



**Для осуществления образовательной деятельности в семье**

**по теме «Весна шагает по планете» рекомендуем родителям**:

* организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки;
* привлекать ребёнка к кормлению птиц, наблюдению за их поведением;
* наблюдать за повадками знакомых детям животных ближайшего окружения;
* использовать зеркальце для получения солнечных зайчиков;
* обращать внимание ребёнка на одежду взрослых и детей в соответствии с погодными условиями;
* поиграть в развивающие игры, направленные знакомство детей с изменениями в природе: «Найди ошибку», «Сгруппируй…», «Найди отличия…» и др.;
* поиграть в игры на развитие воображения: «Чудесный мешочек»;
* привлекать к работе с неоформленным и природным материалом (выполнить совместно с детьми из природного и неоформленного материала скворечник или кормушку для птиц и повесить возле дома);
* привлекать к рисованию по впечатлениям прочитанных произведений, наблюдаемых природных явлений.



**Для осуществления образовательной деятельности в семье**

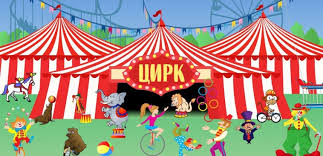
**по теме «Встречаем птиц» рекомендуем родителям**:

* организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на птиц перелетных и городских;
* привлекать ребёнка к кормлению птиц, наблюдению за их поведением;
* выполнить совместно с детьми из природного и неоформленного материала скворечник или кормушку для птиц и повесить возле дома;
* прослушать аудиозаписи детских песен о птицах, аудиозаписи пения птиц;
* привлекать к рисованию по впечатлениям прочитанных произведений, наблюдаемых природных явлений.



**Для осуществления образовательной деятельности в семье**

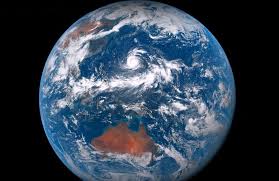
**по теме «Цирк» рекомендуем родителям**:

* организовать посещение цирка, контактного зоопарка;
* организовать рассматривание иллюстраций, картинок о цирке;
* познакомить с профессиями зрелищных видов искусства;
* побеседовать о правилах поведения в цирке и театре;
* осуществить подборку фотографий и создать фотоальбом «Смешные фотографии в кругу семьи»;
* порисовать животных, в том числе фантастических.



**Для осуществления образовательной деятельности в семье**

**по теме «Космос», «Приведем планету в порядок» рекомендуем родителям**:

* привлекать детей к элементарной трудовой деятельности в условиях семьи;
* обращать внимание детей на то, что в семье все заботятся друг о друге: все следят за чистотой в доме, ухаживают за домашними питомцами, у всех есть свои обязанности;
* проговаривать выполняемые действия в ходе элементарной трудовой деятельности;
* знакомить с инструментами для различных видов труда;
* рассматривать фотографий, отражающие трудовые действия знакомых людей;
* рассматривать иллюстраций о космосе;
* почитать и обсудить волшебные и авторские сказки;
* наблюдать за сменой времени суток, за небесными светилами.



**Для осуществления образовательной деятельности в семье**

**по теме «Волшебница вода» рекомендуем родителям**:

* организовать прогулку к водоему, обращая внимание ребёнка на свойства воды, разное состояние воды;
* организовать посещение бассейна: учить ребенка плавать, формировать навыки безопасного поведения на воде;
* понаблюдать за солнечными бликами на лужицах;
* обращать внимание ребёнка на одежду взрослых и детей в соответствии с погодными условиями (в дождь, в снег);
* прослушать аудиозаписи тематического литературного материала, тематических детских песен, например, «Звуки природы» (темы: ручеёк, волны, дождик), «Лесной ручей» муз. А. Аренского;
* посмотреть и обсудить м/ф: «Грибной дождик», «Дождик, дождик, пуще!», «Заяц Коська и родничок», «Капитошка», «Земляничный дождик», «Беги, ручеёк»;
* привлечь к рисованию по впечатлениям прочитанных произведений, наблюдаемых природных явлений.



**Для осуществления образовательной деятельности в семье**

**по теме «Праздник весны и труда»**

**рекомендуем родителям**:

* выполнять несложные действия с флажком, ленточками под музыку марша, плясовой мелодии;
* изготовить с ребёнком поделку флажка из цветной бумаги;
* организовать игры на спортивных площадках, подвижные игры по желанию детей;
* прогуляться по городу и рассмотреть с детьми праздничное украшение города;
* понаблюдать за весенними изменениями в природе;
* составить рассказ «Как мы трудимся весной в саду»;
* организовать совместный труд по уборке квартиры к празднику «Чистота в нашем доме»;
* рассказать о демонстрации 1 Мая, формируя интерес к жизни страны;



**Для осуществления образовательной деятельности в семье**

**по теме «День победы» рекомендуем родителям**:

* рассказать о Родине (интересные факты из прошлого и настоящего России, о победе в Великой Отечественной войне), о родном городе;
* просмотреть телепередачи «Парад на Красной площади» – показать мощь и силу Российской Армии;
* посетить исторические места родного города;
* послушать в домашних условиях: «Прадедушка. День Победы» муз. А. Ермолова «Главный праздник» сл. Н. Мазанова «Катюша» муз. М. Блантера «Три танкиста»;
* прогуляться по городу с детьми, рассмотреть праздничное украшение города;
* понаблюдать с детьми за праздничным салютом;
* разучить с ребенком поздравительные стихи, песни о Великой Отечественной войне;
* поздравить прадедушку и прабабушку;
* рассмотреть выставки рисунков «Праздничный салют»;
* посетить парк Победы, музей военной техники;
* возложить цветы к памятникам воинской славы.

**Для осуществления образовательной деятельности в семье по теме «Мир природы» рекомендуем родителям**:

* рассмотреть иллюстрации с изображением явлений природы, животных;
* рассмотреть игрушки, изображающие домашних и диких животных;
* приготовить разнообразные блюда для детского питания, с использованием меда, яиц, молока, сметаны, творога;
* подготовить рассказ с ребенком о питомце;
* привлечь к уходу за домашним питомцем (налить молоко, положить в тарелочку корм и т.д.);
* подготовить фотографии своих домашних питомцев для выставки «Наши домашние любимцы»;
* понаблюдать за животными, птицами на прогулке;
* посетить городской зоопарк;
* прочитать народные сказки в обр. Ю. Ванага: «Лиса и заяц», «Рукавичка», «Лесной мишка и проказница мышка»;
* рассказать детям интересную историю, произошедшую с участием животных.

**Для осуществления образовательной деятельности в семье по теме «Вот мы, какие стали большие»**

**рекомендуем родителям**:

* рассказать о семейных традициях, реликвиях;
* рассмотреть семейные альбомы;
* рассмотреть видеофильмы о жизни ребенка в младенческом возрасте;



* побеседовать о сложившихся отношениях (тёплых, доброжелательных, внимательных) между членами семьи и другими родственниками;
* прогуляться по городу с детьми, посетить аттракционы;
* создать древо жизни своей семьи;
* выполнить поделку и составить рассказ «Что я умею мастерить».