Шукшина Татьяна Анатольевна

заместитель руководителя

МАОУ гимназии № 176

Кировского района

города Екатеринбурга

В статье рассматривается организация патриотического воспитания в МАОУ гимназия № 176

Ключевые слова: патриотическое воспитание, любовь к Родине, патриот, патриотическое воспитание, юнармия, обучающиеся.

Статья «Гражданско-патриотическое воспитания обучающихся в воспитательной системе гимназии» ( Из опыта работы).

Гражданско – патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под гражданско – патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у обучающихся любви к своей Родине, постоянной готовности к её защите, формирование активной гражданской позиции, осознание своего места в обществе. Это неустанная работа по воспитанию у школьников гордости за свою страну и свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Это необходимость также научить школьников критически оценивать негативные моменты отечественной истории, не впадая в критиканство и всеобщее очернительство.

Следует отметить, что патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, осознающей своё единство с Отечеством. Он формируется под влиянием многих факторов: в процессе обучения и социализации подрастающего поколения, однако главную роль при этом играет воспитание. Ведь оно всегда оказывало решающее воздействие на становление личности и, соответственно, на благополучие целого общества. При этом следует учитывать, что главным творцом воспитательной системы страны является сам народ.

Программа патриотического воспитания на 2025–2030 годы в России направлена на формирование гармонично развитой личности гражданина-патриота, ответственного за будущее страны. Основные цели включают углубление знаний об истории и культуре России, формирование духовно-нравственных ценностей и активной гражданской позиции. Стратегия предполагает реализацию комплекса мер через различные мероприятия, такие как фестивали, конкурсы, реконструкции исторических событий и развитие системы патриотического воспитания.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей" одним из основных направлений является совершенствование форм и методов воспитания и образования детей и молодёжи в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей. В нашей гимназии проводятся мероприятия, направленные на формирование уважения к государственным символам, еженедельно проводятся церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации, уроки "Разговоры о важном", реализуется программа развития социальной активности учащихся начальных классов "Орлята России", обучающиеся гимназии вступили в ряды «Юнармии». Выпускник нашей гимназии Герой России Иван Марин погиб на СВО при исполнении воинского долга. В зале «Героев России» Свердловской области оформлен музейный уголок Ивана Марина, открыта «Парта Героя». Там проходят традиционные гражданско – патриотические мероприятия, такие как [Торжественное вручение паспорта РФ в День Конституции,](https://xn--176-5cdozfc7ak5r.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/news-svc/item?id=817286&lang=ru&type=news&site_type=school) посвящение в «Орлята России» с приглашением Почётных гостей, мамы Героя России Марина Ивана. Юноармейские отряды взяли на себя заботу о близких Героя России.

Программа патриотического воспитания обучающихся гимназии состоит из 4 блоков:

1. духовно- нравственный – основная цель осознание личностью высших ценностей, ориентиров, умение руководствоваться ими в практической деятельности и поведении;
2. исторический - познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы;
3. политико- правовой - понимание политических процессов и правовых событий в обществе и государстве;
4. воинских традиций - воспитание чувства гордости за воинскую доблесть.

Включает в себя: Дни воинской славы, экскурсии по военно - историческим памятникам города Екатеринбурга, облагораживание мемориала воинской техники в микрорайоне ЖБИ, создание в гимназии музея МЖК, проведение Дней памяти и скорби на мемориале Михайловского кладбища, изучение истории Государства Российского в форме «Исторических диктантов»,  [Чтения Победы «Невыдуманные истории о блокаде»,](https://xn--176-5cdozfc7ak5r.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/news-svc/item?id=845370&lang=ru&type=news&site_type=school)  посещение обучающимися Екатеринбургской городской Думы, Правительства Свердловской области, Законодательного собрания Свердловской области, волонтерское движение на выборах, выборы Молодежного парламента города Екатеринбурга, посещение воинской части, участие и проведение районного этапа Всероссийской игры «Зарница 2.0», встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и офицерами Российской армии, традиционные «Смотры строя и песни», конкурсы хоров военной и патриотической песни «Звонкие голоса России», спортивные мероприятия «Школьного спортивного клуба «Пять колец» и много других мероприятий направленных на воспитание патриотических качеств личности обучающихся.

Уникальным детским объединением можно считать театральную студию «Антреприза», в спектаклях ежегодно принимают участие от 150 до 180 обучающихся гимназии, традиционными стали постановки, посвященные Дню Победы, благотворительные спектакли для детей-сирот из детского приюта «Гнездышко», детского дома п. Баранчиха, концерты для ветеранов ВОВ и пожилых людей микрорайона Комсомольский.

В основу гражданско- патриотического воспитания положена идея полноценного участия личности в решении общественно значимых задач общества. Одним из интенсивных методов социальной практики является социальное проектирование, осуществляемое как на уроках, так и в внеурочной деятельности. Основная цель социального проектирования – создать условия, способствующие формированию у обучающихся собственной точки зрения по обсуждаемым проблемам, применению гражданских компетентностей.   
 Социальные проекты дают обучающимся возможность связать и соотнести общие представления, полученные в ходе проекта, с реальной жизнью, в которую вовлечены они сами, их друзья, семьи, учителя, с общественной жизнью, с социальными и политическими событиями, происходящими в масштабах района, города, страны в целом.

В гимназии реализуются проекты : учебный «Великая Отечественная», «Молодое поколение выбирает правовое государство», проект «Связь поколений - Почётный гражданин», проект «Память сердца» по созданию сборника воспоминаний ветеранов Великой Отечественной войны (издано 6 сборников).

В воспитании патриотизма у школьников важным является учет возрастных особенностей, что способствует интенсивности эмоционального восприятия патриотических ценностей**.** Учет возрастных особенностей также позволяет ориентировать школьников на нравственное совершенствование, самопознание и преодоление противоречий в социальных взаимодействиях.

Итак, подводя итоги, хотелось бы отметить, что в решении проблем гражданско-патриотического воспитания современного поколения должна в первую очередь принимать участие сама молодежь, осознавая всю важность своего участия в жизни Родины, любить, знать и уважать ее культуру, традиции и историю. Возможность реализовать свои способности, через различные формы воспитательных мероприятий может каждый ученик гимназии. Однако направлять действия детей в нужное русло должно как государство, так семья и школа. И их основная задача заключается во взаимодействии с целью формирования национального самосознания, гражданственности и патриотизма у современной молодежи.